

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JR/T, moduł: Język rosyjski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Tłumaczenia ustne biznesowe (JN)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E10 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
5		15			
6		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z różnymi formami tłumaczeń ustnych oraz technikami stosowanymi podczas przekładu.

Cel 2 Zmechanizowanie procesu werbalnego i skrócenie czasu reakcji, wykształcenie najbardziej pomocnych reakcji językowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom znajomości języka B2

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy metod tłumaczeniowych, w szczegółowym odniesieniu do studiowanego języka i w porównawczym odniesieniu do języka polskiego.

EK2 Umiejętności: Student potrafi tłumaczyć techniką a vista łatwe teksty ekonomiczne.

EK3 Umiejętności: Student potrafi przetłumaczyć ekonomiczne teksty mówione z niewielkim opóźnieniem czasowym (tłumaczenie konsekutywne).

EK4 Umiejętności: Student potrafi wykonać proste tłumaczenie symultaniczne tekstów ekonomicznych po przygotowaniu tematyki.

EK5 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Nauka obsługi sprzętu w pracowni symultanicznej.	1
C2	Podstawy teoretyczne: rodzaje tłumaczeń, przygotowanie się do wykonania tłumaczenia, słuchanie i rozumienie tekstu, sporządzanie notatek podczas tłumaczenia.	2
C3	Ćwiczenie technik tłumaczeniowych na podstawie prostych tekstów specjalistycznych i popularnych. Ćwiczenie szybkości reakcji w technice a vista. Tłumaczenie wypowiedzi rzeczywistych z niewielkim opóźnieniem czasowym. Ćwiczenie tłumaczeń symultanicznych w kabinach.	20
C4	Symulacje panelowe.	6
C5	Test.	1
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Symulacja laboratoryjna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Test

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna metody tłumaczeniowe.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student zna metody tłumaczeniowe, potrafi definiować podstawowe pojęcia.		
NA OCENĘ 5	Student zna metody tłumaczeniowe, potrafi definiować podstawowe pojęcia, zna zasady sporządzania notatek, przygotowania do wykonania tłumaczenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student czyta tekst źródłowy ze zrozumieniem i równocześnie tłumaczy go techniką a vista z jęz. niem. na jęz. polski zachowując sens tekstu wyjściowego.	ćwiczenia	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student czyta biegle tekst źródłowy ekonomiczny i równocześnie tłumaczy go techniką a vista z jęz. niem. na jęz. polski zachowując sens tekstu wyjściowego.		

NA OCENĘ 5	Student czyta biegle tekst źródłowy ekonomiczny i równocześnie tłumaczy go techniką a vista z jęz. niem. na jęz. polski i odwrotnie zachowując sens tekstu wyjściowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną proste i krótkie wypowiedzi na język niemiecki oraz średniej długości teksty na język polski.	ćwiczenia	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną krótkie wypowiedzi o średnim stopniu trudności na język niemiecki oraz dłuższe teksty na język polski.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną dłuższe wypowiedzi o średnim stopniu trudności na język niemiecki oraz bardziej skomplikowane teksty ekonomiczne na język polski.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	wykonuje proste tłumaczenia symultaniczne w obu kierunkach	ćwiczenia	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	wykonuje proste tłumaczenia symultaniczne w obu kierunkach, płynnie tłumaczy teksty wcześniej przygotowane		
NA OCENĘ 5	wykonuje proste tłumaczenia symultaniczne w obu kierunkach, płynnie tłumaczy teksty wcześniej przygotowane w sposób prawidłowy pod względem językowym i merytorycznym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wykazuje postęp w technikach tłumaczeniowych.	ćwiczenia	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student wykazuje postęp w technikach tłumaczeniowych i osiąga dobre efekty.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje postęp w technikach tłumaczeniowych i osiąga bardzo dobre efekty.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen cząstkowych.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie ćwiczeń (tłumaczenia tekstów)

b zaliczenie testu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W16 F_W17 F_W18 F_W02 F_W03 F_W15 F_W19 F_W20	Cel1	C2, C3, C4, C5	M1, M2
EK2	F_U01 F_U04 F_U05 F_U11 F_U14 F_U15 F_U16 F_U17 F_U18	Cel1, Cel2	C1, C3, C4	M1, M2
EK3	F_U01 F_U04 F_U05 F_U11 F_U14 F_U15 F_U16 F_U17 F_U18	Cel1, Cel2	C1, C3, C4	M1, M2
EK4	F_U01 F_U04 F_U05 F_U11 F_U14 F_U15 F_U16 F_U17 F_U18	Cel1, Cel2	C2, C3, C4	M1, M2
EK5	F_K01 F_K02 F_K03 F_K04 F_K05 F_K06 F_K07 F_K09	Cel1, Cel2	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kautz, Ulrich — *Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens*, München, 2002, Iudicium
 [2] Internet — *Aktualne teksty o zróżnicowanej tematyce*, Internet, akt., Internet

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lipiński, Krzysztof — *Übersetzers Vademecum*, Kraków, 2004, Idea
 [2] Wojtasiewicz, O. — *Wstęp do teorii tłumaczenia*, Warszawa, 1992, Translegis

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....