

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 11.3

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka stosowana

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IT 11.3 AIS A9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi nurtami psychologii i ustaleniami psychologii. Przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.
- Cel 2** Rozwijanie umiejętności oceny wpływu efektów pracy informatyka na społeczeństwo; ze szczególnym uwzględnieniem problemu psychologicznych (poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych) aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez informatyków.
- Cel 3** Rozwijanie świadomości wpływu pracy informatyka na postawy ludzi w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej.
- Cel 4** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem problemów różnicowania indywidualnego i kulturowego odbiorców komunikatu.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza (na poziomie szkoły średniej) z zakresu humanistyki i biologii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student omawia podstawowe nurty psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustalenia psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) odnosząc je do pracy inżyniera informatyka. Posiada również wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.

**EK2** Umiejętności: Student umie dokonać oceny wpływu efektów pracy inżyniera na społeczeństwo; ze szczególnym uwzględnieniem problemu psychologicznych (poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych) aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego i kulturowego zróżnicowania odbiorców komunikatu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Działy psychologii. Psychologia teoretyczna a psychologia stosowana.	2
W2	Psychoanaliza i neopsychoanaliza (Freud, Jung, Adler, Fromm). Mechanizmy obronny ego.	1
W3	Behawioryzm (Watson, Skinner). Warunkowanie (klasyczne i sprawcze) i modelowanie jako mechanizmy zmiany zachowania. Społeczno-poznawcza teoria A. Bandury. Wpływ komunikatów medialnych na zachowanie człowieka.	1
W4	Kognitywizm. Umysł jako system przetwarzania informacji. Psychologia i informatyka - interdyscyplinarne podejście do umysłu w ramach kognitywistyki (ang. cognitive science).	2
W5	Psychologia humanistyczna. Problem podmiotowości i wolności. Piramida potrzeb człowieka wg. Abrahama Masłowa.	1
W6	Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga, pamięć, rozumowanie i podejmowanie decyzji. Inteligencja i jej rodzaje.	2
W7	Emocje i motywacje: stany afektywne; emocje pierwotne i wtórne; biologiczne i kulturowe uwarunkowania zachowania. Temperament i osobowość.	2
W8	Człowiek jako istota społeczna - wybrane zagadnienia: konformizm informacyjny i normatywny; dyfuzja odpowiedzialności; zagrożenia "myślenia grupowego".	1
W9	Komunikacja werbalna i niewerbalna.	2
W10	Elementy psychopatologii: psychozy i zaburzenia reaktywne. Stres psychologiczny - wybrane koncepcje i metody radzenia sobie ze stresem.	1
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student jest w stanie omówić podstawowe ustalenia psychologii i zna wybrane zasady higieny psychicznej w trakcie pracy intelektualnej. Wiedza, którą wykazuje się student, jest jednak powierzchowna i niepełna.	wykład	Weryfikacja EK1 będzie dokonana na podstawie wyników kolokwium w formie pisemnej (osiągnięcie EK1 będą sprawdzać 2 pytania otwarte) oraz aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać dodatkowe punkty).
NA OCENĘ 4	Student jest w stanie obszernie omówić podstawowe ustalenia psychologii i posiada wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.		



NA OCENĘ 5	Student jest w stanie obszernie omówić podstawowe ustalenia psychologii (odnosząc je do działalności zawodowej informatyka) i kwestię organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej - udzielając odpowiedzi odwołuje się do literatury uzupełniającej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student umie dokonać oceny wpływu pracy informatyka na społeczeństwo; uwzględniając niektóre z psychologicznych aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.	wykład	Weryfikacja EK2 będzie dokonana na podstawie wyników kolokwium w formie pisemnej (osiągnięcie EK2 będzie sprawdzać 1 pytanie otwarte) oraz aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać dodatkowe punkty).
NA OCENĘ 4	Student umie dokonać oceny wpływu pracy informatyka na społeczeństwo; uwzględniając wskazane przez egzaminatora aspekty użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.		
NA OCENĘ 5	Student umie dokonać oceny wpływu pracy informatyka na społeczeństwo; uwzględniając wskazane aspekty użytkowania narzędzi tworzonych przez informatyków. Jest ponadto w stanie dokonać analizy tego wpływu w kategoriach poznanych na zajęciach teorii psychologicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi w kontekście wiedzy z zakresu psychologii.	wykład	Weryfikacja EK3 będzie dokonana na podstawie wyników kolokwium w formie pisemnej (osiągnięcie EK3 będzie sprawdzać 1 pytanie otwarte) oraz aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać dodatkowe punkty).
NA OCENĘ 4	Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi (w tym ich postawy wobec środowiska naturalnego) w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej.		
NA OCENĘ 5	Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi (w tym ich postawy wobec środowiska naturalnego) w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Jest również w stanie omówić poznawcze aspekty formowania się postaw.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego zróżnicowania odbiorców komunikatu.	wykład	Weryfikacja EK4 będzie dokonana na podstawie aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać punkty) oraz na podstawie wyników kolokwium w formie pisemnej (osiągnięcie EK4 będzie sprawdzać 1 pytanie otwarte).
NA OCENĘ 4	Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego i kulturowego zróżnicowania odbiorców komunikatu.		



NA OCENĘ 5	Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego i kulturowego zróżnicowania odbiorców komunikatu; umie dokonać wstępnej oceny osobowości odbiorcy komunikatu.		
------------------	---	--	--

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena do indeksu będzie średnią ważoną ocen realizacji poszczególnych efektów (EK1 - waga: 70, EK2 - waga: 10, EK3 - waga: 10, EK4 - waga: 10).

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a aktywna obecność na zajęciach (zadawanie pytań/ udzielanie odpowiedzi w trakcie wykładu).

b pozytywny wynik kolokwium

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	INF_W22	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	INF_UP08	Cel2	W1, W6, W7, W8, W10	M1, M2, M3, M4
EK3	INF_K02	Cel3	W1, W3, W4, W8, W9, W10	M1, M2, M3, M5
EK4	INF_K05	Cel4	W1, W6, W7, W9, W10	M1, M2, M3, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] G. Mietzel — *Wprowadzenie do psychologii*, Gdańsk, 2001, GWP

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] J. Strelau, red. — *Psychologia*, Gdańsk, 2005, GWP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....