

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Ekonomika turystyki i rekreacji
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS A13 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2 3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		30			
2		30			
3		30			



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, rozumieć sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu.
- Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Cel 4** Student powinien poznać dokładnie zasady ortografii niemieckiej, powinien opanować różne struktury gramatyczne oraz prawidłowo stosować je w wypowiedziach pisemnych i ustnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Studenci posiadają znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student potrafi poprawnie fonetycznie przekazać wiadomość, można go zrozumieć bez trudu. Nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie.
- EK2** Umiejętności: Student rozumie dokładny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie większość informacji w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.
- EK3** Umiejętności: Student opanowuje przewidziany w programie kursu zakres leksyki, także w niewielkim stopniu słownictwo ekonomiczne. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Na koniec kursu student jest na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi identyfikować i reprodukować różne struktury gramatyczne, używa poprawnych struktur w języku mówionym i pisanim.
- EK5** Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Gesund und fit. Zdrowie, części ciała, dolegliwości, ustalanie terminu wizyty lekarskiej, wizyta u lekarza, leczenie ; zaimki dzierżawcze, czasownik modalny : duerfen	8
C2	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 7-9; samokontrola wyników nauczania.	3
C3	Zimmer, Kueche, Bad. Poszukiwanie i wynajęcie mieszkania, ogłoszenia mieszkaniowe, pomieszczenia, meble, opis własnego pokoju/ domu/ mieszkania ; wymarzony dom/ mieszkanie; spójniki: und, aber, denn; czas przeszły Praeteritum (czasowników : haben, sein), czas przeszły Perfekt z haben	9
C4	Was ist passiert? Przebieg dnia, życiorys ; czas przeszły Perfekt z sein; rozumienie struktur gramatycznych: zaimek osobowy w celowniku i bierniku	9
C5	Das steht dir gut. Orientacja w domu towarowym, kupowanie ubrań, porównania; zaimek wskazujący, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	8



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 10 12 ; samokontrola wyników nauczania.	2
C7	Meine Familie und ich. Rodzina i stopnie pokrewieństwa; zaimek osobowy w bierniku, zaimek zwrotny w bierniku, czasowniki modalne w czasie przeszłym (Praeteritum), rozumienie struktur gramatycznych :dopełniacz rzeczownika	8
C8	Alles Gute. Święta religijne, regionalne i narodowe w Niemczech; zdania poboczne ze spójnikiem weil, zaimek osobowy w celowniku , liczebniki porządkowe, czasowniki z celownikiem i biernikiem : wuenschen, schenken., rozumienie struktur gramatycznych: czas przeszły (Praeteritum) czasowników nieregularnych.	8
C9	Die neue Wohnung. Urządzanie mieszkania, korzystny zakup mebli i artykułów gospodarstwa domowego, przyimki zmienne z celownikiem i biernikiem, zdania poboczne ze spójnikiem wenn, rozumienie struktur gramatycznych: strona bierna.	8
C10	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 13 15 ; samokontrola wyników nauczania.	2
C11	Schule und danach. Szkoła i wykształcenie , plany na przyszłość (w życiu zawodowym i prywatnym), zdania ze spójnikiem dass, czas przyszły (Futur I), rozumienie struktur gramatycznych: zdania względne.	8
C12	Du siehst gut aus! Opis wyglądu zewnętrznego, dyskusja o modzie, urodzie i pięknie, ogłoszenia towarzyskie.Odmiana przymiotnika po rodzajniku i zaimku dzierżawczym i po przeczeniu.	8
C13	Nazwy działów w firmie,oprowadzanie klienta po firmie, branże,przesiębiorstwa i ich produkty, rodzaje firm ,ich struktura.	9
	RAZEM	90

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	90
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym sporo błędów.	ćwiczenia	Wypowiedź ustna, czytanie tekstów.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst czyta na głos płynnie, z właściwą intonacją popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta bez zarzutu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji z tekstów i ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczące sprawności rozumienia tekstów czytanych, test.



NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształci je w formę pisemną. przekształcić je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształci je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia. polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia	Wypowiedzi ustne, dialogi w parach.
NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniami i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student buduje płynnie samodzielnie wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych, popełnia liczne błędy w układzie graficznym listu.	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne, pisanie listu, testy gramatyczne.
NA OCENĘ 4	Student stosuje w pracach pisemnych zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu problem, popełnia niewielkie błędy w układzie graficznym listu.		
NA OCENĘ 5	Student stosuje w pracach pisemnych poprawne konstrukcje składniowe, trudniejsze struktury nie sprawiają mu problemu, nie popełnia błędów w układzie graficznym listu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wykazuje niewielką chęć podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.	ćwiczenia	Praca w grupie i w parze.
NA OCENĘ 4	Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych biorąc udział w kursach i w szkoleniach.		



NA OCENĘ 5	Student w pełni rozumie i realizuje potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez ciągłe doskazywanie się.		
------------------	--	--	--

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

50 % oceny z semestru 50% z egzaminu

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Egzamin pisemny, obecność i aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U10	Cel1	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12, C13	M3, M4
EK2	E_U10	Cel2	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12, C13	M2, M3, M4
EK3	E_U10	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3
EK4	E_U10	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M3, M4
EK5	E_K01	Cel3, Cel4	C8, C11, C13	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] G.Motta — *Aussichten 1/2*, Berlin und Muenchen, 2010, LektorKlett
[2] D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra — *Schritte international 1/2*, Ismaning, 2006, Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] C.Conlin — *Unternehmen Deutsch*, Stuttgart, 2003, LektorKlett
[2] N.Becker, J.Braunert — *Alltag, Beruf & Co.1*, Ismaning, 2009, Hueber



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....