

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa  
e-Administracja Gospodarcza

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Edukacja prozdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIN D1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozostałe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3		9			
4		9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie podstawowych wiadomości z zakresu teorii edukacji prozdrowotnej

**Cel 2** Kreowanie zachowań prozdrowotnych

**Cel 3** Ukazanie wiodącej roli aktywności ruchowej w zdrowym stylu życia

**Cel 4** Ukazanie roli prawidłowego żywienia w zdrowym stylu życia



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości z biologii w zakresie liceum

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna przyczyny i objawy chorób cywilizacyjnych i sposoby leczenia, umie ocenić czynniki ryzyka, zna sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.

**EK2** Wiedza: Wyjaśnia wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka, wymienia wskazania i przeciwwskazania do aktywności fizycznej.

**EK3** Umiejętności: Potrafi zastosować podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej. Umie udzielić pomocy przedmedycznej

**EK4** Kompetencje społeczne: Planuje i przygotowuje realizację ścieżki edukacyjnej "edukacja prozdrowotna" w miejscu pracy

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Pojęcie zdrowia- implikacje filozoficzne, religijne, kulturowe, sposoby leczenia i naukowe. Definicje oraz modele zdrowia i choroby: model biomedyczny i salutogenetyczny.	2
C2	Możliwości diagnostyki zdrowia. Główne zagrożenia zdrowia. Promocja zdrowia - geneza i założenia. Programy zdrowotne realizowane w Polsce	2
C3	Wpływ środowiska bytowania na zdrowie człowieka (ekologizm). Szkodliwość zanieczyszczenia środowiska. Klimat, mikroklimat. Klimat akustyczny i świetlny.	2
C4	Choroby cywilizacyjne- czynniki ryzyka. Styl życia i zachowania zdrowotne. Zasadnicze elementy zdrowego stylu życia.	2
C5	Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Podstawowe błędy żywieniowe i schorzenia dietozależne	2
C6	Otyłość i cukrzyca jako choroby sposoby leczenia, profilaktyka. Zachowania zdrowotne w profilaktyce miażdżycy.	2
C7	Edukacja onkologiczna- przyczyny, czynniki ryzyka, profilaktyka onkologiczna	2
C8	Zasady i podstawy prawne udzielania I-szej pomocy przedmedycznej. Pojęcia: śmierć, śmierć kliniczna, utrata przytomności, BLS - postępowanie w	2
C9	Uzależnienia (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, hazard)- przyczyny, rozwój, skutki	2
	RAZEM	18

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Umie wymienić choroby cywilizacyjne.	cwiczenia	Wypowiedź ustna
NA OCENĘ 4	J.W. + zna czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych.		
NA OCENĘ 5	J. W. + umie omówić sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wie co to aktywność fizyczna.	cwiczenia	Wypowiedź ustna
NA OCENĘ 4	J.W.+ zna wpływ aktywności fizycznej na zdrowie.		
NA OCENĘ 5	J.W. + potrafi wymienić i omówić wskazania i przeciwwskazania do aktywności fizycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wie co to edukacja zdrowotna.	cwiczenia	Wypowiedź ustna



NA OCENĘ 4	J. W. + potrafi wymienić metody, formy i środki edukacji zdrowotnej.		
NA OCENĘ 5	J.W. + potrafi zastosować metody, formy i środki edukacji zdrowotnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wie co to edukacja zdrowotna.	ćwiczenia	Wypowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Umie zaplanować realizację ścieżki edukacyjnej prozdrowotnej w szkole.		
NA OCENĘ 5	Proponuje i realizuje innowacyjne formy edukacji prozdrowotnej w szkole.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia ważona

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny zaliczenia

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W02	Cel1	C2, C3, C4, C5, C7	M1, M2
EK2	eA_W02	Cel2	C4, C6	M1, M2
EK3	eA_U07	Cel3	C1, C2, C8	M1, M2
EK4	eA_K03, eA_K05	Cel4	C1, C2, C3, C9	M1, M2

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Jawień B., Makowska B. — *Wypisy z wychowania zdrowotnego*, Kraków, 2001, AWF
- [2] Kuński H. — *Promowanie zdrowia*, Łódź, 2002, UŁ
- [3] Buchfelder M., Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2010, PZWL

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2003, CeDeWu



[2] Drabik J. — *Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej spo leczenia*, Gdańsk, 1995, AWF

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Biel (kontakt: anabiel@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Biel (kontakt: anabiel@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....