

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekonomia turystyki i rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia i kultura regionu
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C17 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student zna historię i kulturę regionu. Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądecczyzny. Umie pielęgnować, przechowywać i kultywować obyczaje i tradycje regionu. Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądecczyzny. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Łachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. Zna tradycje, obrzędy, obyczaje.

**Cel 2** Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Geografia gospodarcza w zakresie szkoły średniej. Znajomość procesów dziejowych w zakresie szkoły średniej. Historia gospodarcza.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student znać historię i kulturę regionu.

**EK2** Umiejętności: Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądecczyzny. Umie pielęgnować, przechowywać i kultywować obyczaje i tradycję regionu.

**EK3** Umiejętności: Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądecczyzny. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Lachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. Zna tradycje, obrzędy, obyczaje.

**EK4** Umiejętności: Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wyodrębnienie historyczno geograficzne regionu Sądecczyzny.	1
W2	Zarys dziejów regionu.	1
W3	Architektura drewniana na Sądecczyźnie.	1
W4	Style architektury na przykładzie obiektów sakralnych i świeckich na ziemi Sądeckiej.	1
W5	Mniejszości narodowe Sądecczyzny na przestrzeni dziejów.	1
W6	Dzieje Sądecczyzny w literaturze i legendzie.	1
W7	Zabytki kultury materialnej.	1
W8	Tradycje, obrzędy i obyczaje.	1
W9	Twórcy kultury regionu.	1
	RAZEM	<b>9</b>

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wizyta w Muzeum Okręgowym w Nowym Sączu lub w Kociele św Małgorzaty.	2
C2	Prezentacja przez prowadzącego przykładowego projektu. Ustalenie tematyki projektów ze studentami (studenci mają przygotować prezentację dotyczącą wybranej przez siebie miejscowości, zabytku, postaci, elementu kultury regionalnej)	2
C3	Prezentacja metodologii badań historycznych z uwzględnieniem badań regionalistycznych.	2
C4	Prezentacje prac studentów wraz z ich omówieniem i oceną.	9
	RAZEM	<b>15</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Debata

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Studium przypadku

M5 Słowne objaśnienie

M6 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	11
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawową wiedzę o historii i kulturze regionu.	wykład, ćwiczenia	80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student posiada wiedzę na poziomie dobrym o historii i kulturze regionu.		
NA OCENĘ 5	Student posiada bogatą wiedzę o historii i kulturze regionu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student w bardzo niewielkim stopniu zna specyfikę i tradycję dziejów Sądeckich.	wykład, ćwiczenia	80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach
NA OCENĘ 4	Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądeckich.		
NA OCENĘ 5	Rozumie specyfikę i tradycję dziejów Sądeckich. Umie pielęgnować, przechowywać i kultywować obyczaje i tradycje regionu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądeckich. Zna podstawowe zabytki kultury materialnej w regionie.	wykład, ćwiczenia	80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach
NA OCENĘ 4	Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądeckich. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Lachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie.		
NA OCENĘ 5	Umie wyodrębnić historyczno geograficznie region Sądeckich. Umie wskazać przenikanie się wpływów wielu kultur: Lachów, Łemków, Żydów, Niemców, Romów. Zna zabytki kultury materialnej w regionie. Zna tradycje, obrzędy, obyczaje.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Rozumie w stopniu podstawowym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.	wykład, ćwiczenia	80% ocena z wykładu + 20% ocena z aktywności na zajęciach
NA OCENĘ 4	Rozumie w stopniu dobrym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.		
NA OCENĘ 5	Rozumie w stopniu bardzo dobrym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocen z wszystkich efektów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a pozytywnie zaliczony egzamin

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_K02, E_W12, E_K03, E_K07	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	E_K02, E_W12, E_K03, E_K07	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	E_K02, E_W12, E_K03, E_K07	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	E_K02, E_W12, E_K03, E_K07	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Pieradzka K. — *Na szlakach Lemkowszczyzny*, Krosno, 2003, Ruthenus
- [2] Kiryk F. — *Dzieje miasta Nowego Sącza*, Kraków, 1992, PWN
- [3] Kiryk F. — *Dzieje miasta Starego Sącza*, Kraków, 2007, Literackie

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Michalikowa L., Chąstowscy Z i ST — *Folklor Lachów sądeckich*, Warszawa, 1974, Centralny Ośrodek Upowszechnienia Kultury
- [2] Kowalska Lewicka A. — *Studia z kultury ludowej Beskidu Sądeckiego*, Wrocław, 1985, Zakład narodowy im. Ossolińskiego

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Jerzy Kornaś (kontakt: kornasj@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Jerzy Kornaś (kontakt: kornasj@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....