

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka i programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	20	20			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi polityki i programowania rozwoju

Cel 2 Zapoznanie studenta z przesłankami programowania rozwoju w układach terytorialnych

Cel 3 Zapoznanie studenta z procesem budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

Cel 4 Wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania analiz diagnostycznych

Cel 5 Wykształcanie umiejętności oceniania jakości dokumentów planistycznych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśniać podstawy teoretyczne polityki i programowania rozwoju

EK2 Wiedza: Student potrafi argumentować konieczność programowania rozwoju w układach terytorialnych

EK3 Wiedza: Student potrafi sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych)

EK4 Kompetencje społeczne: Student przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Polityka rozwoju - kwestie terminologiczne: m.in. programowanie, planowanie, polityka i programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego	3
W2	Modelowanie rozwoju w układach terytorialnych	3
W3	Miejsce programowania w polityce rozwoju regionalnego i lokalnego	2
W4	Funkcje programowania, układ funkcjonalny programowania	3
W5	Strategia rozwoju jako instrument zarządzania regionem (m.in. pojęcie, podmiot, przedmiot, cele, rodzaje, funkcje)	3
W6	Budowa programu rozwoju jednostki terytorialnej- procedura tworzenia i wdrażania strategii rozwoju regionalnego i lokalnego	4
W7	Mechanizm realizacji strategii rozwoju	2
	RAZEM	20

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Projekt oceny jakości wybranego dokumentu planistycznego	3
C2	Retrospekcja stanu obecnego gminy (dane statystyczne, tendencje rozwojowe, dane finansowe, mierniki rozwoju)	7
C3	Analiza SWOT/TOWS wybranej gminy	4
C4	Identyfikacja celów strategicznych i operacyjnych w strategii rozwoju badanej gminy	3
C5	Źródła finansowania realizacji strategii	3
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja



M4 Studium przypadku

M5 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	55
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Egzamin

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych polityki i programowania rozwoju na poziomie elementarnym	wykład	100 % ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych polityki i programowania rozwoju		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych polityki i programowania rozwoju		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student podaje ważniejsze przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych	wykład	100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student podaje i częściowo uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych		
NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/ lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych i operacyjnych) z małymi błędami	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 50% ocena z projektu zespołowego nr II
NA OCENĘ 4	Student potrafi bezbłędnie sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/ lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych i operacyjnych)		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/ lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych i operacyjnych); dodatkowo wykazuje kreatywne stanowisko wobec poruszanych zagadnień		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych z małymi błędami i z niewielką pomocą nauczyciela	ćwiczenia	100% ocena z projektu zespołowego nr I
NA OCENĘ 4	Student bezbłędnie przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych z małymi błędami i z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie i samodzielnie przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a zaliczone projekty zespołowe i zdany egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W07, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4, M5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	E_W07, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W1, W3	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	E_U03, E_W07, E_W08	Cel3, Cel4, Cel5	W5, W6, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	E_U03, E_K03, E_K06	Cel3, Cel4, Cel5	C1	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Z.Strzelecki (red.) – *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] T.Kudłacz – *Programowanie rozwoju regionalnego*, Warszawa, 1999, PWN

[2] D.Strahl – *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE

[3] MRR – *Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015*, Warszawa, 2010, MRR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlaczt@uek.krakow.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....