

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z istotą i determinantami rozwoju regionalnego i lokalnego

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoretycznymi polityki rozwoju regionalnego i lokalnego, w tym z celami i instrumentami tej polityki

Cel 3 Zapoznanie studenta z przesłankami programowania rozwoju w układach terytorialnych

Cel 4 Zapoznanie studenta z procesem budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

Cel 5 Wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania analiz diagnostycznych

Cel 6 Wykształcenie umiejętności sporządzania struktury celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego

Cel 7 Wykształcanie umiejętności oceniania jakości dokumentów planistycznych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna istotę i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego

EK2 Wiedza: Student potrafi wyjaśniać podstawy teoretyczne polityki rozwoju regionalnego i lokalnego, w tym cele i instrumenty tej polityki

EK3 Wiedza: Student potrafi argumentować konieczność programowania rozwoju w układach terytorialnych

EK4 Wiedza: Student zna proces budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

EK5 Umiejętności: Student projektuje przebieg analiz diagnostycznych

EK6 Umiejętności: Student potrafi sporządzić strukturę celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego

EK7 Kompetencje społeczne: Student przeprowadza oceny jakości dokumentów planistycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego i lokalnego	3
W2	Mechanizmy regulacji rozwoju społeczno-gospodarczego oraz miejsce programowania w polityce rozwoju	2
W3	Pojęcie polityki regionalnej, kwestie terminologiczne: polityka, zarządzanie, programowanie, planowanie	1
W4	Podstawy prawne polityki regionalnej	2
W5	Podmioty, cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej	4
W6	Plany (programy) strategiczne i operacyjne	5
W7	Zarys procesu programowania rozwoju	8
W8	Programy rozwoju na szczeblu krajowym i regionalnym (lokalnym)	4
W9	Procedury Unii Europejskiej programowania rozwoju regionalnego	1
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Elementy polityki regionalnej i lokalnej	2
C2	Komponenty rozwoju regionalnego i lokalnego oraz mierniki wymiarowania ich potencjałów	4
C3	Przegląd współczesnych instrumentów polityki regionalnej i lokalnej	3
C4	Dokumenty planistyczne poziomu krajowego w zakresie polityki regionalnej	6
C5	Dokumenty planistyczne poziomu regionalnego i lokalnego	7
C6	Przykłady analiz diagnostycznych i prognostycznych	8
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych polityki rozwoju na poziomie elementarnym	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych polityki rozwoju		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych polityki rozwoju		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student wymienia cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej, potrafi ponadto dokonywać ich oceny		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student podaje ważniejsze przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student podaje i częściowo uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych		
NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia wszystkie składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej		
NA OCENĘ 5	Student wyjaśnia wszystkie składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student przedstawia zarys projektu analiz diagnostycznych	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student przedstawia rozbudowany projekt analiz diagnostycznych		
NA OCENĘ 5	Student przedstawia kompletny projekt analiz diagnostycznych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia poziomy struktury hierarchicznej celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student uzasadnia związki między poziomami struktury hierarchicznej celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego		



NA OCENĘ 5	Student sporządza strukturę celów strategicznych i operacyjnych dla programu rozwoju zadanej jednostki terytorialnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia poziomy jakości dokumentów planistycznych	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student wymienia czynniki decydujące o jakości dokumentów planistycznych		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia czynniki decydujące o jakości dokumentów planistycznych		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium i zdany egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W01, E_W04, E_W13, E_W07	Cel1	W1, W2	M1, M2
EK2	E_W11, E_W02, E_W08	Cel2	W2, W6, C2, C3	M1, M2
EK3	E_W04, E_W08	Cel3	W1, W3, W4, W5, C1	M1, M2, M3
EK4	E_U03, E_W07	Cel4	W7	M1, M2, M3
EK5	E_U07, E_U03	Cel5	W8, W9, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4
EK6	E_U03, E_W08	Cel6	W8, W9, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4
EK7	E_K03, E_K06	Cel7	W7, C4, C5	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Z.Strzelecki (red.) — *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] T.Kudłacz — *Programowanie rozwoju regionalnego*, Warszawa, 1999, PWN



[2] D.Strahl — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE

[3] MRR — *Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015*, Warszawa, 2010, MRR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....