

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Gospodarcza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy przedsiębiorczości i innowacji
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIS C9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

Cel 2 Zapoznanie studenta z możliwościami korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

Cel 3 Zapoznanie studenta z regułami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

Cel 4 Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

Cel 5 Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

EK2 Wiedza: Student zna i potrafi korzystać z form wspierania przedsiębiorczości

EK3 Wiedza: Student zna reguły zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

EK4 Umiejętności: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

EK5 Kompetencje społeczne: Student potrafi wyszukać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości	1
W2	Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości	2
W3	Formy wspierania przedsiębiorczości	2
W4	Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce	2
W5	Małe i średnie przedsiębiorstwa w teorii rozwoju regionalnego	1
W6	Rola sektora MSP w rozwoju gospodarczym regionu	2
W7	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne - istota, formy	1
W8	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	2
W9	Innowacje i innowacyjność regionów - istota, rodzaje	2
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedsiębiorczości poprzez zdefiniowanie pojęć: przedsiębiorca, przedsiębiorczość (ćwiczenia praktyczne)	1
C2	Przedsiębiorczość w praktyce: - Przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne - Etapy zakładania działalności gospodarczej - Czynniki rozwoju przedsiębiorczości - Przedsiębiorczość społeczna - Rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość, itp.) - Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady	5
C3	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady	3
C4	Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie	2
C5	Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klustry, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp.)	2
C6	Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno -gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MSP, zatrudnienie w MSP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MSP	2
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma podstawy teoretyczne z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
NA OCENĘ 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych przedsiębiorczości i innowacyjności		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	ćwiczenia	zaliczenie
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości, w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości w okresie programowania 2007-2013 na przykładzie województwa małopolskiego i ich dotychczasowe wykorzystanie		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i egzaminu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W01, eA_W08, eA_W16	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, C1, C4, C6	M1, M2, M3
EK2	eA_W01, eA_W08, eA_W16	Cel2	W3, W4, C5	M1, M2, M3
EK3	eA_W11	Cel3	W4, W7, C2, C5	M1, M2, M3
EK4	eA_U04	Cel4	W8	M1, M2
EK5	eA_K03, eA_K01	Cel5	C3, C6	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz — *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny*, Warszawa, 2010, Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu