

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Gospodarcza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	E-bankowość
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIS C7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	30		15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu bankowości internetowej.

Cel 2 Wykształcenie umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych i oprogramowania wykorzystywanego w systemach bankowości internetowej.

Cel 3 Wykształcenie kompetencji społecznych polegających na umiejętności pracy zespołowej i dzielenia się nabytą wiedzą.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza z zakresu bankowości.
- b Praktyczna wiedza wynikająca z korzystania z usług finansowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu bankowości internetowej.
- EK2** Wiedza: Student identyfikuje główne zagrożenia występujące w systemach bankowości internetowej.
- EK3** Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne i oprogramowanie wykorzystywane w systemach bankowości internetowej.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w zespole oraz dzielić się zdobytą wiedzą oraz prezentuje etyczną postawę.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do problematyki bankowości internetowej.	4
W2	Ekonomiczne skutki oferowania bankowości internetowej (koszty i zatrudnienie w sektorze bankowym, efektywność bankowości internetowej).	9
W3	Zagrożenia w bankowości internetowej (sniffing, spoofing, DNS, main-in-the-middle, inne).	7
W4	Narzędzia i techniki zabezpieczające w bankowości internetowej (szyfrowanie transmisji danych, proste uwierzytelnienie, podpis elektroniczny, techniki biometryczne).	7
W5	Perspektywa rozwoju bankowości internetowej w Polsce.	3
	RAZEM	30

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ekonomiczne skutki oferowania bankowości internetowej (koszty i zatrudnienie w sektorze bankowym, efektywność bankowości internetowej).	3
L2	Zagrożenia w bankowości internetowej (sniffing, spoofing, DNS, main-in-the-middle, inne).	6
L3	Narzędzia i techniki zabezpieczające w bankowości internetowej (szyfrowanie transmisji danych, proste uwierzytelnienie, podpis elektroniczny, techniki biometryczne).	6
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Wykłady
- M2** Ćwiczenia laboratoryjne



M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	38
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dobrze orientuje się w podstawowych zagadnieniach z zakresu bankowości internetowej.	wykład, Laboratorium	100% ocena z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student doskonale orientuje się w podstawowych zagadnieniach z zakresu z zakresu bankowości internetowej. Rozumie specyfikę tego rodzaju bankowości, znane mu są ekonomiczne skutki wprowadzenia bankowości internetowej w sektorze bankowym.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w podstawowych zagadnieniach z zakresu z zakresu bankowości internetowej. Rozumie procesy zachodzące w ramach bankowości internetowej i na tej podstawie formułuje własne wnioski.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe zagrożenia występujące w systemach bankowości internetowej.	wykład, Laboratorium	50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z kolokwium



NA OCENĘ 4	Student rozumie charakter różnych zagrożeń występujących w systemach bankowości internetowej.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie oraz potrafi ocenić zagrożenia występujące w systemach bankowości internetowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje podstawowe narzędzia informatyczne i oprogramowanie stosowane w systemach bankowości internetowej.	wykład, Laboratorium	50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student zna i wykorzystuje podstawowe narzędzia informatyczne i oprogramowanie stosowane w systemach bankowości internetowej.		
NA OCENĘ 5	Student zna swobodnie korzysta z wszelkich narzędzi informatycznych i oprogramowania stosowanego w systemach bankowości internetowej. potrafi wskazać wady i zalety konkretnych rozwiązań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi współpracować w zespole oraz dzielić się nabytą wiedzą.	Laboratorium	100% ocena z projektu zespołowego
NA OCENĘ 4	Student pełni aktywną rolę w pracy zespołu, przekazuje zdobytą wiedzę oraz charakteryzuje go etyczna postawa.		
NA OCENĘ 5	Student wyróżnia się aktywnością w pracy grupy, przekazuje zdobytą wiedzę oraz wyróżnia go etyczna postawa w rozwiązywaniu problemów.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywnie zaliczone kolokwium oraz projekt zespołowy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W12, eA_U01, eA_W15, eA_K09, eA_W14, eA_W04, eA_W02, eA_U13	Cel1	W1, W2, W5	M1, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	eA_U16, eA_U10, eA_K05, eA_W03, eA_K09, eA_U12, eA_U17, eA_U13	Cel2, Cel3	W3, W4, L2, L3	M1, M2, M3
EK3	eA_U16, eA_K05, eA_W03, eA_K09, eA_U17, eA_W16	Cel2, Cel3	W4, L2, L3	M1, M2, M3
EK4	eA_U10, eA_K05, eA_K09, eA_U12, eA_W16	Cel3	L1, L2, L3	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] T. Koźliński — *Bankowość internetowa*, Warszawa, 2004, CeDeWu
[2] A. Borcuch — *Bankowość elektroniczna w Polsce*, Warszawa, 2012, CeDeWu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] E. Ślęzak E. Guzek — *Innowacyjna bankowość internetowa. Bank Web 2.0*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....