

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa  
e-Administracja Gospodarcza

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wstęp do prawoznawstwa
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIS A7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przedstawienie istoty prawa i jego funkcji. Przyswojenie podstawowych terminów i pojęć dotyczących porządku prawnego.

**Cel 2** Zapoznanie z zasadami tworzenia i stosowania prawa oraz z systemem źródeł prawa i z wewnętrzną jego systematyką.

**Cel 3** Nabycie umiejętności wyszukiwania przepisów prawnych i identyfikacji norm prawnych.

**Cel 4** Wdrożenie do interpretacji przepisów i norm prawnych oraz przyswojenie zasad argumentacji prawniczej.

**Cel 5** Kształtowanie postawy legalizmu połączonego z imperatywem aktualizacji wiedzy o obowiązujących przepisach.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wskazuje sposoby rozumienia terminu prawo i relacje tego pojęcia do innych systemów normatywnych oraz opisuje funkcje prawa. Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące porządku prawnego i systemu prawa posługując się poprawną terminologią.

**EK2** Wiedza: Student objaśnia zasady tworzenia i stosowania prawa i charakteryzuje system źródeł prawa (w RP) oraz objaśnia kryteria systematyki prawa (w szczególności jego gałęzi).

**EK3** Umiejętności: Student wyszukuje samodzielnie w systemie prawa przepisy regulujące określone kwestie oraz łączy je zgodnie z zasadami w normę prawną.

**EK4** Umiejętności: Student posługuje się zasadami wykładni prawa i stosuje w praktyce techniki argumentacji prawniczej.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student odczuwa wewnętrzną potrzebę postępowania zgodnego z prawem i dąży do ugruntowanej wiedzy o treści obowiązujących przepisów zarówno w sferze działalności zawodowej, jak prywatnej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Elementy prawoznawstwa (zakres nauki o prawie i jej charakter).	2
W2	Istota i pojęcie prawa (konceptje prawa) oraz sprawiedliwości.	2
W3	Prawo a inne porządki normatywne. Funkcje prawa.	2
W4	Zróżnicowanie kultur prawnych we współczesnym świecie.	2
W5	Normy prawne a przepisy prawa. Akty normatywne.	2
W6	Systemy prawne i systematyka prawa.	2
W7	System źródeł prawa polskiego.	2
W8	Zasady i sposoby tworzenia prawa.	2
W9	Stosowanie prawa i odpowiedzialność prawna.	2
W10	Wykładnia prawa.	2
W11	Techniki argumentacji prawniczej.	2
W12	Podmioty prawa.	2
W13	Fakty prawne, skutki prawne. Zdarzenia prawne i stosunki prawne.	2
W14	Poszczególne gałęzie prawa i ich cechy charakterystyczne.	2
W15	Instytucje Unii Europejskiej i źródła prawa wspólnotowego. Obowiązki prawa europejskiego w państwach członkowskich.	2
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Słowne objaśnienie



M3 Praca z podręcznikiem

M4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA I		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozpoznaje sens terminu prawo, orientuje się ogólnie w relacjach między prawem i moralnością, wskazuje główne funkcje prawa, posługuje się bez większych błędów odpowiednimi terminami i podobnie definiuje podstawowe pojęcia porządku prawnego i systemu prawa.	wykład	wykład interaktywny, pytania stawiane studentom, dyskusja, analiza wypowiedzi
NA OCENĘ 4	Student wymienia najważniejsze znaczenia terminu prawo, charakteryzuje inne źródła porządków normatywnych, dokonuje pojęciowej analizy funkcji prawa, w wypowiedziach o porządku prawnym i systemie prawa używa poprawnych terminów i właściwie odwołuje się do podstawowych pojęć.		



NA OCENĘ 5	Student szczegółowo i w pełni poprawnie analizuje termin prawo i jego odniesienia pojęciowe do innych systemów aksjonormatywnych; trafnie przedstawia funkcje prawa i precyzyjnie posługuje się terminami w ich właściwych odniesieniach do pojęć systemowych oraz do porządku prawnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student prezentuje w ogólnym zarysie problematykę tworzenia i stosowania prawa oraz wykazuje orientację w systemie źródeł prawa obowiązującym w RP i w wewnętrznej strukturze systemu prawa.	wykład	wykład interaktywny, pytania stawiane studentom, dyskusja, analiza wypowiedzi
NA OCENĘ 4	Student przedstawia bez większych błędów zasady tworzenia i stosowania prawa. Charakteryzuje poprawnie system źródeł prawa przyjęty w RP. Objasnia zakres poszczególnych elementów systemu prawa polskiego.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie wskazuje reguły dotyczące tworzenia i stosowania prawa, biegle rozpoznaje wszystkie źródła prawa obowiązującego w RP, a także szczegółowo objasnia podziały prawa w ramach systemu prawa polskiego posługując się odpowiednimi kryteriami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna zasady systemowe, prowadzące do odnalezienia źródeł zawierających przepisy regulujące wskazaną kwestię i opisuje procedurę budowy z przepisów normy prawnej.	wykład	wykład interaktywny, pytania stawiane studentom, analiza odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Student odnajduje, mimo potknięć, odpowiednie źródło i przepisy oraz odtwarza na ich podstawie normę prawną, którą powinien zastosować.		
NA OCENĘ 5	Student bez trudu określa źródła, w których powinna znajdować się oczekiwana regulacja prawna, odnajduje bezbłędnie odpowiednie przepisy i zgodnie z regułami formułuje normę prawną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student analizuje przepisy i stara się zastosować do ich wykładni znane mu reguły interpretacji. Próbuje przedstawiając wyniki posłużyć się typowymi argumentami prawniczymi.	wykład	kolokwium sprawdzające umiejętność analizy przepisów i ich wykładni
NA OCENĘ 4	Student stosuje w analizie przepisów odpowiednie instrumenty wykładni prawnej i nawet jeśli jego interpretacja jest błędna, podejmuje próbę jej uzasadnienia przy użyciu argumentacji prawniczej.		



NA OCENĘ 5	Student przy analizie przepisów prawnych posiłkuje się w sposób prawidłowy właściwymi sposobami wykładni, dochodzi do niekwestionowanego wyniku i przekazuje go nazywając zastosowane techniki argumentacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student nie relatywizuje znaczenia obowiązującego prawa i stara się do niego stosować, choć jego motywacje, także w zakresie aktualizacji wiedzy o prawie, są charakterystyczne dla konformizmu.	wykład	wykład interaktywny, pytania stawiane studentom, analiza odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość na czym polega postawa legalizmu i uznaje ją bardziej pożyteczną społecznie od konformizmu. Stara się znać obowiązujące przepisy, ale ich wartościowanie pozwala mu niekiedy na prywatne niepodporządkowanie się przepisom, których nie uznaje za słuszne.		
NA OCENĘ 5	Student jest w pełni świadomym legalistą, uważa, że taka postawa jest fundamentem państwa prawa. Potrzeba znajomości obowiązujących przepisów jest wynikiem jego założeń. Gotowy dążyć do zmiany niesłusznych przepisów respektuje je zgodnie ze swoją postawą w sferze zawodowej i prywatnej.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena bierze pod uwagę odpowiedzi udzielane w ramach wykładu interaktywnego w odniesieniu do materiału już omówionego, umiejętność analizy przepisów oraz wiedzę, umiejętności i elementy określające postawy wykazane w odpowiedziach egzaminu pisemnego

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zdanie kolokwium (20%), ewentualna aktywność na zajęciach (10%) oraz zdanie egzaminu pisemnego (70%). Do wyliczenia ocen stosuje się: od 2,50 do 3,25 dst ; od 3,26 do 3,70 +dst ; od 3,71 do 4,30 db ; od 4,31 do 4,65 +db ; od 4,66 do 5,00 bdb.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W01, eA_W05, eA_W04, eA_W09, eA_W02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, W11, W12, W13, W14, W15	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	eA_U06, eA_W05, eA_W04, eA_W09, eA_W02	Cel2	W5, W6, W7, W8, W9, W14, W15	M1, M2, M3
EK3	eA_U06, eA_U09, eA_U02, eA_U04, eA_U03	Cel3	W5, W6, W7, W9, W10, W13	M1, M2, M3, M4
EK4	eA_U06, eA_U09, eA_U02, eA_U03	Cel4	W5, W6, W7, W9, W10, W14	M1, M2, M3, M4
EK5	eA_K04, eA_K02, eA_K06, eA_K01	Cel5	W1, W2, W3, W4, W5, W8, W9, W15	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] L. Morawski — *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń, 2012, TNOiK
- [2] A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek — *Wstęp do prawoznawstwa*, Lublin, 2009, Wyd. UMCS
- [3] T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek — *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa, 2011, C.H. Beck

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] B. Gnela (red.) — *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczynski@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslaw.reszczynski@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....