

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka i programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi polityki i programowania rozwoju

Cel 2 Zapoznanie studenta z przesłankami programowania rozwoju w układach terytorialnych

Cel 3 Zapoznanie studenta z procesem budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

Cel 4 Wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania analiz diagnostycznych

Cel 5 Wykształcanie umiejętności oceniania jakości dokumentów planistycznych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśniać podstawy teoretyczne polityki i programowania rozwoju

EK2 Wiedza: Student potrafi argumentować konieczność programowania rozwoju w układach terytorialnych

EK3 Umiejętności: Student potrafi sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych)

EK4 Kompetencje społeczne: Student przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Polityka rozwoju - kwestie terminologiczne: m.in. programowanie, planowanie, polityka i programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego	3
W2	Modelowanie rozwoju w układach terytorialnych	6
W3	Miejsce programowania w polityce rozwoju regionalnego i lokalnego	2
W4	Funkcje programowania, układ funkcjonalny programowania	4
W5	Strategia rozwoju jako instrument zarządzania regionem (m.in. pojęcie, podmiot, przedmiot, cele, rodzaje, funkcje)	6
W6	Budowa programu rozwoju jednostki terytorialnej- procedura tworzenia i wdrażania strategii rozwoju regionalnego i lokalnego	6
W7	Mechanizm realizacji strategii rozwoju	3
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Projekt oceny jakości wybranego dokumentu planistycznego	8
C2	Retrospekcja stanu obecnego gminy (dane statystyczne, tendencje rozwojowe, dane finansowe, mierniki rozwoju).	5
C3	Analiza SWOT/TOWS wybranej gminy	6
C4	Określenie misji i wizji analizowanej gminy	4
C5	Identyfikacja celów strategicznych i operacyjnych w strategii rozwoju badanej gminy	3
C6	Źródła finansowania realizacji strategii.	4
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



M3 Dyskusja

M4 Studium przypadku

M5 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Egzamin

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych polityki i programowania rozwoju na poziomie elementarnym	wykład	100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych polityki i programowania rozwoju		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych polityki i programowania rozwoju		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student podaje ważniejsze przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych	wykład	100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student podaje i częściowo uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych		



NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/ lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych i operacyjnych) z małymi błędami	wykład, ćwiczenia	50% oceny z egzaminu + 50% ocena z projektu zespołowego nr II
NA OCENĘ 4	Student potrafi bezbłędnie sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/ lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych i operacyjnych)		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie sporządzić program rozwoju jednostki regionalnej/ lokalnej (m.in. potrafi zaprojektować przebieg analiz diagnostycznych oraz utworzyć strukturę celów strategicznych i operacyjnych); dodatkowo wykazuje kreatywne stanowisko wobec poruszanych zagadnień		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych z małymi błędami i z niewielką pomocą nauczyciela	ćwiczenia	100% ocena z projektu zespołowego nr I
NA OCENĘ 4	Student bezbłędnie przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych z małymi błędami i z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie i samodzielnie przeprowadza ocenę jakości dokumentów planistycznych		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a zaliczone projekty zespołowe i zdany egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W07, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	E_W07, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W1, W3	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	E_U03, E_W07, E_W08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	E_U03, E_K03, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	C1	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Z.Strzelecki (red.) – *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] T.Kudłacz – *Programowanie rozwoju regionalnego*, Warszawa, 1999, PWN

[2] D.Strahl – *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE

[3] MRR – *Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015*, Warszawa, 2010, MRR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlaczt@uek.krakow.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....