

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z przesłankami prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych

Cel 2 Wyjaśnienie ogólnych założeń prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

Cel 3 Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

Cel 4 Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych



Cel 5 Wykształcenie umiejętności formułowania typowych dla jednostek terytorialnych problemów wymagających stosowania podstawowych metod ilościowych

Cel 6 Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi w rozwiązywaniu stawianych problemów funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych

Cel 7 Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników przeprowadzanych analiz i formułowania na ich podstawie praktycznych wniosków

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza dotycząca metod statystyczno-matematycznych

b Podstawowa wiedza dotycząca zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić potrzeby i warunki przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych a także zdefiniować problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego

EK2 Umiejętności: Student przeprowadza analizę struktury przestrzenno-branżowej

EK3 Umiejętności: Student wyznacza syntetyczny wskaźnik rozwoju dla wybranych jednostek terytorialnych

EK4 Umiejętności: Student dokonuje klasyfikacji typologicznej jednostek przestrzennych z wykorzystaniem metod taksonomicznych

EK5 Umiejętności: Student wyznacza trend tendencji rozwojowej oraz miary dopasowania trendu do danych empirycznych; potrafi zinterpretować otrzymane wyniki

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych	2
W2	Problemy modelowania zjawisk ekonomiczno-przestrzennych	2
W3	Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych	4
W4	Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych	8
W5	Metody taksonomiczne	8
W6	Modele empiryczne w prognozowaniu rozwoju jednostek terytorialnych z wykorzystaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	6
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Repetitorium wybranych zagadnień z matematyki i statystyki	3
C2	Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych	2
C3	Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzenno-branżowych	6



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych	3
C5	Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektów okresów	2
C6	Praktyczne przykłady stosowania metod taksonomicznych, wraz z i interpretacją wyników	6
C7	Praktyczne przykłady w prognozowaniu jednostek terytorialnych z zastosowaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	8
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Metoda analityczna

M5 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	62
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt zespołowy

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 1; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 1	wykład	100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 1; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 1		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 1		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 2; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 2	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu + 30% ocena z projektu zespołowego oraz 20% z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 2; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 2		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 2		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 3; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 3	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu + 30% ocena z projektu zespołowego oraz 20% z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 3; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 3		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 3		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 4	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu + 30% ocena z projektu zespołowego oraz 20% z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 4		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 4		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 5; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 5	wykład, ćwiczenia	50% ocena z egzaminu + 30% ocena z projektu zespołowego oraz 20% z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 5; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 5		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 5		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Wymagany udział w ćwiczeniach
- b Wymagana obecność na wykładach
- c Zdany egzamin sprawdzający osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu
- d Zaliczony projekt zespołowy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_W02, E_U01, E_U09, E_U03, E_U08, E_K05, E_K03, E_K09, E_K07, E_U06, E_U04, E_K06, E_W03, E_W14, E_W08, E_K04, E_K08, E_U07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	E_W11, E_W02, E_U01, E_U09, E_K06, E_W03, E_W14, E_U07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W3, C3	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	E_K03, E_K06, E_U07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W4, C4	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	E_U03, E_K03, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W5, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK5	E_U03, E_K03, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W6, C7	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] T. Kudłacz — *Modelowanie rozwoju społeczno-gospodarczego w układach regionalnych. Pomocnicze materiały dydaktyczne*, Kraków, 1992, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [2] D.Strahl (red.) — *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- [3] A.Młodak — *Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej*, Warszawa, 2006, Difin
- [4] T.Grabiński, S.Wydymus, A.Zeliaś — *Metody prognozowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Kraków, 1993, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [5] B.Suczek (red.) — *Ekonometria przestrzenna*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo C.H.Beck

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strahl D — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE
- [2] J.Parysek, L.Wojtasiewicz — *Metody analizy regionalnej i planowania regionalnego*, Warszawa, 1979, PWE
- [3] Z.Chojnicki, T.Czyż — *Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej*, Warszawa, 1973, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu