

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wdrażanie projektów unijnych
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15		30		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Znajomość faz cyklu życia projektu.

Cel 2 Znajomość podstawowych narzędzi wdrażania projektu.

Cel 3 Znajomość bieżącej realizacji zadań w projekcie.

Cel 4 Zapoznanie z istotą monitoringu projektu.

Cel 5 Zapoznanie z potrzebą kontroli w projekcie.

Cel 6 Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.

Cel 7 Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu Przygotowania projektów unijnych. Wiedza z zakresu podstaw zarządzania.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna podstawowe fazy cyklu życia projektu.

**EK2** Wiedza: Student zna podstawowe narzędzia wdrażania projektu, rozumie potrzebę negocjacji umowy projektu.

**EK3** Wiedza: Student zna sposoby organizacji wdrażania i dokumentowania działań w projekcie.

**EK4** Wiedza: Student zna zasady i sposoby monitorowania postępów w projekcie.

**EK5** Wiedza: Student rozumie potrzebą kontroli w projekcie

**EK6** Umiejętności: Student potrafi przygotować wybrane rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.

**EK7** Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością w podejmowanych działaniach.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zarządzanie cyklem projektu europejskiego.	2
W2	Umowa o dofinansowanie projektu - podstawowe charakterystyki zapisów umów	3
W3	Ryzyko w projekcie unijnym.	1
W4	Prawo Zamówień Publicznych a Fundusze Unijne. Procedury stosowane przy wdrażaniu w Polsce projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.	3
W5	Etap bieżącej realizacji działań w projekcie unijnym.	2
W6	Proces monitorowania postępów w realizacji projektów unijnych.	2
W7	Kontrola i jej rodzaje w projekcie unijnym.	2
	RAZEM	15

### LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Przygotowanie umów o dofinansowanie projektów.	4
L2	Analiza zapisów przykładowych umów o dofinansowanie projektu.	4
L3	Analiza ryzyka i jego rodzajów w projekcie unijnym.	3
L4	Przygotowanie dokumentacji przetargowej i Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.	3
L5	Przygotowanie wewnętrznej dokumentacji wdrażania projektów europejskich.	4
L6	Warsztaty na rozpoczęcie realizacji projektu	3
L7	Sposoby zbierania danych na potrzeby monitoringu	3
L8	Analiza raportów sprawozdawczych projektów finansowanych z środków europejskich	3
L9	Reguły prowadzenia kontroli wewnętrznej i zewnętrznej w projekcie - studium przypadku	3
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe fazy cyklu życia projektu, ma kłopoty z ich charakterystyką.	wykład	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student wymienia i skrótowo objaśnia podstawowe fazy cyklu życia projektu.		
NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni objaśnia podstawowe fazy cyklu życia projektu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zapisy znajdujące się w umowie o dofinansowanie projektu.	wykład, Laboratorium	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie opisuje większość podstawowych zapisów w umowie o dofinansowanie projektu, rozumie potrzebę negocjacji umowy projektu.		
NA OCENĘ 5	Student biegle charakteryzuje zapisy w umowie o dofinansowanie projektu, potrafi określić w jaki sposób mogą one wpłynąć na realizację projektu, rozumie potrzebę negocjacji umowy projektu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z trudem wymienia sposoby organizacji wdrażania i dokumentowania działań w projekcie.	wykład, Laboratorium	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student syntetycznie prezentuje podstawowe sposoby organizacji wdrażania i dokumentowania działań w projekcie.		
NA OCENĘ 5	Student biegle i wieloaspektowo nakreśla problematykę organizacji wdrażania i dokumentowania działań w projekcie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student rozumie ideę prowadzenia monitoringu w projekcie.	wykład, Laboratorium	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student zna zasady i sposoby monitorowania postępów w projekcie.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi przygotować raport dokumentujący działania monitoringowe w projekcie		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student rozumie ideę kontroli w projekcie, ale ma kłopoty z odróżnieniem jej od procesów monitorowania i ewaluacji.	wykład, Laboratorium	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student rozumie ideę kontroli w projekcie, bezbłędnie odróżnia kontrolę od monitorowania i ewaluacji.		
NA OCENĘ 5	Płynie charakteryzuje rodzaje kontroli w projektach unijnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student zna i wymienia popularne rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.	wykład, Laboratorium	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student potrafi z pomocą przygotować popularne rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.		



NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie przygotować popularne rodzaje dokumentów wewnętrznych, służących dokumentacji osiągnięcia rezultatów w projekcie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student potrafi odwołać się do już opracowanych rozwiązań omawianego problemu.	wykład, Laboratorium	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student na podstawie funkcjonujących rozwiązań potrafi zdefiniować rozwiązanie dla problemu podejmowanego przez grupę.		
NA OCENĘ 5	Student jest autorem nowych rozwiązań dla problemu podejmowanego przez grupę.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Wynikowa ocena uwzględnia osiągnięcie poszczególnych efektów.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Przygotowywanie bieżące prac ćwiczeniowych, zaliczenie kolokwium. Pozytywnie zdany egzamin końcowy.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W11, E_W02	Cel1	W1	M1, M2, M4
EK2	E_W11, E_W13, E_K03, E_K07, E_W05	Cel2, Cel6	W2, W3, L1, L2, L3	M1, M2, M3, M4
EK3	E_W11, E_W13, E_K03, E_K06	Cel2, Cel3	W4, W5, L5, L6	M1, M2, M3
EK4	E_W11, E_K07, E_K06	Cel4	W6, L7, L8	M1, M2, M3
EK5	E_W13, E_U08, E_K03, E_K01, E_K06	Cel5	W7, L9	M1, M2, M3
EK6	E_W02, E_U08	Cel3, Cel4, Cel5, Cel6	W5, W6, W7, L7, L8, L9	M1, M2, M3
EK7	E_K03, E_K07, E_K01, E_K06	Cel7	L1, L3, L4, L5, L6, L7, L9	M2, M3



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Alicja Zajączkowska — *Koordynator projektu instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań*, Gdańsk, 2010, ODDK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zofia Wojdylak-Sputowska, Arkadiusz Jerzy Sputowski — *Audyt projektów współfinansowanych ze środków unii europejskiej*, Gdańsk, 2009, ODDK
- [2] Marek Chmaj — *Zamówienia publiczne podręcznik*, Warszawa, 2010, PUBLICUS

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....