

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekonomika turystyki i rekreacji
 Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
 Fundusze i projekty Unii Europejskiej
 Zarządzanie projektami
 Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka społeczna i gospodarcza
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS B5-14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 zapoznanie się z ogólnymi zagadnieniami polityki gospodarczej i społecznej,

Cel 2 zapoznanie się z rolą państwa i polityki gospodarczej w okresie transformacji ustrojowej,

Cel 3 poznanie zagadnień związanych z polityką rozwoju gospodarczego i wzrostu gospodarczego,

Cel 4 poznanie mechanizmów oddziaływania polityki społeczno-gospodarczej na gospodarkę,



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a znajomość podstaw makroekonomii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada wiedzę na temat gospodarki rynkowej oraz jej mechanizmów

EK2 Wiedza: Zna podstawowe mechanizmy oddziaływania polityki społeczno-gospodarczej państwa i jednostek samorządu terytorialnego na procesy rozwoju gospodarczego i społecznego

EK3 Wiedza: Rozróżnia i charakteryzuje rodzaje systemów gospodarczych

EK4 Wiedza: Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania różnymi obszarami funkcjonowania przedsiębiorstwa, instytucji publicznych, i ich zasobami

EK5 Wiedza: Posiada wiedzę na temat podstawowych metod badawczych, narzędzi, technik analitycznych oraz modeli dotyczących dyscyplin ekonomicznych

EK6 Umiejętności: Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów zachodzących w gospodarce

EK7 Umiejętności: Potrafi wyjaśnić istotę i zinterpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych

EK8 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych

EK9 Kompetencje społeczne: Ma świadomość istnienia ograniczeń dla polityki ekonomicznej i społecznej

EK10 Kompetencje społeczne: Posiada umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach ekonomicznych i społecznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Sprawy organizacji przedmiotu, zaliczenia itp. Podstawowe pojęcia polityki społecznej, cele, zadania, narzędzia, instrumenty, modele polityki społecznej. Wykluczenie a poziom ubóstwa. Polityka społeczna a dobrobyt. Polityka społeczna a polityka gospodarcza.	2
W2	Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych. Kapitalistyczna gospodarka mieszana. System realnego socjalizmu. System socjalistyczny częściowo zreformowany (hybrydowy) Polityka gospodarcza w warunkach transformacji.	2
W3	Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne. Cele polityki gospodarczej. Główne dziedziny polityki gospodarczej.	3
W4	Procesy transformacji w Polsce. Polityka przebudowy systemowej w Polsce - stabilizacja i liberalizacja. Przekształcenia własnościowe polskiej gospodarki. Ocena procesów transformacji w Polsce.	3
W5	Wzrost i rozwój gospodarczy. Wzrost / rozwój gospodarczy podstawowe problemy Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski.	4
W6	Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce. Rodzaje i kierunki polityki strukturalnej. Strukturalne problemy transformacji w Polsce.	2
W7	Polityka przemysłowa. Funkcje i charakter polityki przemysłowej. Instrumenty polityki przemysłowej. Próby formułowania polityki przemysłowej w Polsce w pierwszej połowie lat dziewięćdziesiątych oraz obecnie.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Kształtowanie rozwoju gospodarki żywnościowej. Pojęcie i struktura gospodarki żywnościowej. Zadania i podmioty polityki żywnościowej. Instrumenty polityki żywnościowej.	2
W9	Polityka naukowa i innowacyjna. Funkcje polityki naukowej i innowacyjnej. Typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji. Polityka naukowa w Polsce.	2
W10	Polityka inwestycyjna. Funkcje i zadania polityki inwestycyjnej. Środki i instrumenty realizacji polityki inwestycyjnej.	2
W11	Polityka pieniężna. Istota, funkcje i cele polityki pieniężnej. Instrumenty polityki pieniężnej. Polityka pieniężna w Polsce. Polityka budżetowa. Funkcje polityki budżetowej. Pasywna i aktywna polityka budżetowa. Deficyt budżetowy. Polityka fiskalna w Polsce	2
W12	Polityka społeczna i jej realizacja w Polsce I	2
W13	Polityka społeczna i jej realizacja w Polsce II	2
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Sprawy organizacji przedmiotu, zaliczenia itp. Podstawowe pojęcia Polityka gospodarcza (ekonomiczna) i jej podmioty. Doktryny społeczno-ekonomiczne.	1
C2	Polityka społeczna. Cele i zadania. Narzędzia i metody. Etapy rozwoju. Polityka społeczna w Polsce. Elementy polityki społecznej; system pomocy społecznej. Polityka prorodzinna w Polsce i wybranych krajach.	5
C3	Ubezpieczenia społeczne. Teoria, modele ubezpieczeń społecznych, rodzaje ubezpieczeń (emerytalne, na wypadek śmierci i bezrobocia). System ubezpieczeń społecznych.	5
C4	Polityka budżetowa. Funkcje polityki budżetowej. Pasywna i aktywna polityka budżetowa w Polsce.	2
C5	Polityka pieniężna. Istota, funkcje i cele polityki pieniężnej. Instrumenty polityki pieniężnej. Polityka pieniężna w Polsce. Polityka budżetowa. Funkcje polityki budżetowej. Pasywna i aktywna polityka budżetowa w Polsce.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	12
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa zgodna z zasadami KRK.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

F4 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	min 50%	wykład, ćwiczenia	Wiedza (W)=100%, $W=0,7 \times \text{Egzamin} + 0,3F1$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	min 50%	wykład, ćwiczenia	Wiedza (W)=100%, $W=0,7 \times \text{Egzamin} + 0,3F1$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	min 50%	wykład, ćwiczenia	Wiedza (W)=100%, $W=0,7 \times \text{Egzamin} + 0,3 F1$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	min 50%	wykład, ćwiczenia	Wiedza (W)=100%, $W=0,7 \times \text{Egzamin} + 0,3 F1$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	min 50%	wykład, ćwiczenia	Wiedza (W)=100%, $W=0,7 \times \text{Egzamin} + 0,3 F1$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	min 50%	ćwiczenia	Umiejętności (U)=100% $U=0,7 \times F1 + 0,3 \times F4$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	min 50%	ćwiczenia	Umiejętności (U)=100% $U=0,7 \times F1 + 0,3 \times F4$
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		



EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	min 50%	ćwiczenia	Postawy(P)=100% P=5punktów za poszczególne aktywności, aktywność to F3 (esej), F2, obecność na zajęciach, referaty F4, koła naukowe, wszystkie równe 1punkt.
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	min 50%	ćwiczenia	Postawy(P)=100% P=5punktów za poszczególne aktywności, aktywność to F3 (esej), F2, obecność na zajęciach, referaty F4, koła naukowe, wszystkie równe 1punkt.
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	min 50%	ćwiczenia	Postawy(P)=100% P=5punktów za poszczególne aktywności, aktywność to F3 (esej), F2, obecność na zajęciach, referaty F4, koła naukowe, wszystkie równe 1punkt.
NA OCENĘ 4	min 75%		
NA OCENĘ 5	min 90%		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena końcowa (K) = $W \times 0,5 + U \times 0,3 + P \times 0,2$

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02, E_U01, E_U09, E_W06, E_W10, E_U06, E_W14, E_W09, E_U07, E_W01	Cel1, Cel4	W1, W2, W3, W4, C3	M1, M2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	E_W11, E_W02, E_U09, E_K02, E_W07, E_K07, E_U04, E_W09, E_K04, E_U07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3	M1, M2
EK3	E_W11, E_W06, E_W07, E_K07, E_U04, E_U07, E_W01	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W3, W5, W13, C3	M1, M2
EK4	E_K02, E_W06, E_K07, E_K04, E_W01	Cel1, Cel2, Cel3	W1	M1, M2
EK5	E_W10, E_U06, E_U07, E_W01	Cel4	W1, W2, C3	M1, M2
EK6	E_U09, E_W06, E_U06, E_U04	Cel2, Cel3, Cel4	W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, C2, C4, C5	M1, M2
EK7	E_U01, E_W06, E_W07, E_K07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3	M1, M2
EK8	E_W11, E_W02, E_K01, E_W14, E_K06, E_W01	Cel3, Cel4	W1, W2, W3	M1, M2
EK9	E_U01, E_K02, E_W07, E_W10, E_K07, E_U04, E_K04, E_W01	Cel2, Cel3, Cel4	W3, W4, W5, C3	M1, M2
EK10	E_U01, E_W06, E_K07, E_U06	Cel1, Cel2, Cel3	W7, W9, W10, W11, W12, W13, C3	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B. Winiarski (red.), — *Polityka gospodarcza*, Warszawa, 2007, PWE
[2] G. Firlit-Fesnak, M. Szylo-Skoczny (red.), — *Polityka społeczna*, Warszawa, 2007, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] N. Acocella — *Zasady polityki gospodarczej*, Warszawa, 2003, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Zamora (kontakt: pawelzamora@plusnet.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Zamora (kontakt: pawelzamora@plusnet.pl)

mgr Alicja Bonarska-Treit (kontakt: alicja.bonarska@gazeta.pl)

mgr Monika Makowiecka (kontakt: monika.makowiecka@onet.eu)

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....