

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ewaluacja programów i projektów
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C5 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z przesłankami ewaluacji programów i projektów

**Cel 2** Wyjaśnienie podstaw teoretycznych ewaluacji programów i projektów

**Cel 3** Zapoznanie studenta z rodzajami ewaluacji i ich rolą w procesie budowy i implementacji programu

**Cel 4** Wykształcenie umiejętności stosowania metod i technik ewaluacji

**Cel 5** Wykształcanie umiejętności sporządzania raportów ewaluacji



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza dotycząca sporządzania i realizacji projektów oraz programów i programowania rozwoju jednostek terytorialnych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić zasadność i konieczność ewaluacji programów i projektów

**EK2** Wiedza: Student zna podstawy teoretyczne ewaluacji programów i projektów

**EK3** Wiedza: Student zna podstawowe rodzaje ewaluacji i ich rolę w procesie budowy i implementacji projektów i programów

**EK4** Umiejętności: Student stosuje konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów

**EK5** Kompetencje społeczne: Student potrafi sporządzać raport ewaluacji

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ewaluacja podstawowe zagadnienia teoretyczne	2
W2	Rodzaje ewaluacji	3
W3	Metody, techniki i mechanizmy ewaluacji	4
W4	Rola ewaluacji w procesie budowy i implementacji programu	3
W5	System ewaluacji programów i projektów w Polsce	3
	RAZEM	15

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Praktyczne przykłady ewaluacji programów poziomu krajowego	8
C2	Przykład raportu ewaluacyjnego	10
C3	Struktura zarządzania procesem ewaluacji	4
C4	Przykłady stosowania metod ewaluacji i raportów ewaluacji	8
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Dyskusja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	7
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	9
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

#### F1 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

#### 1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student podejmuje problem zasadności i konieczności ewaluacji programów i projektów	wykład	100% egzamin
NA OCENĘ 4	Student potrafi częściowo wyjaśniać zasadność i konieczność ewaluacji programów i projektów		
NA OCENĘ 5	Student potrafi dogłębnie wyjaśniać zasadność i konieczność ewaluacji programów i projektów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wykazuje ogólną orientację w podstawach teoretycznych ewaluacji programów i projektów	wykład	100% egzamin
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dostatecznie dobrą orientację w podstawach teoretycznych ewaluacji programów i projektów		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w podstawach teoretycznych ewaluacji programów i projektów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student wykazuje dostatecznie dobrą orientację w rodzajach ewaluacji i ich roli w procesie budowy i implementacji programu rozwoju jednostki terytorialnej	wykład	100% egzamin
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dobrą orientację w rodzajach ewaluacji i ich roli w procesie budowy i implementacji programu rozwoju jednostki terytorialnej		
NA OCENĘ 5	Student z pełną swobodą porusza się w kwestiach rodzajów ewaluacji i ich roli w procesie budowy i implementacji programu rozwoju jednostki terytorialnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student stosuje konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów, popełnia jednak małe błędy	wykład, ćwiczenia	50% egzamin i 50% praca zespołowa
NA OCENĘ 4	Student stosuje bezbłędnie konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów		
NA OCENĘ 5	Student stosuje bezbłędnie konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów z jednoczesnym twórczym komentowaniem otrzymywanych wyników		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student potrafi zestawić ważniejsze elementy struktury raportu ewaluacji	ćwiczenia	100% praca zespołowa
NA OCENĘ 4	Student przedstawia szczegółową strukturę raportu ewaluacji		
NA OCENĘ 5	Student sporządza charakterystykę dowolnego elementu w strukturze raportu ewaluacji		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

50% egzamin i 50% praca zespołowa

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U01, E_U08	Cel1	W1	M1
EK2	E_K07, E_W03, E_W14	Cel2	W1	M1
EK3	E_U07, E_U03, E_W03, E_W14	Cel3	W2, W3, C1, C2	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E_U07, E_U01, E_U03, E_K03, E_K07	Cel4	W4, W5, C3, C4	M1, M2, M3
EK5	E_U03	Cel5	W3, W5, C2, C4	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karol Olejniczak, Marek Kozak, Bartosz Ledzion — *Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karol Olejniczak — *Mechanizmy wykorzystania ewaluacji Studium ewaluacji średniookresowych INTEREG III*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....