

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Zarządzanie projektami

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ewaluacja programów i projektów
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C5 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z przesłankami ewaluacji programów i projektów

Cel 2 Wyjaśnienie podstaw teoretycznych ewaluacji programów i projektów

Cel 3 Zapoznanie studenta z rodzajami ewaluacji i ich rolą w procesie budowy i implementacji programu

Cel 4 Wyształcenie umiejętności stosowania metod i technik ewaluacji

Cel 5 Wyształcanie umiejętności sporządzania raportów ewaluacji



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza dotycząca sporządzania i realizacji projektów oraz programów i programowania rozwoju jednostek terytorialnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić zasadność i konieczność ewaluacji programów i projektów

EK2 Wiedza: Student zna podstawy teoretyczne ewaluacji programów i projektów

EK3 Wiedza: Student zna podstawowe rodzaje ewaluacji i ich rolę w procesie budowy i implementacji projektów i programów

EK4 Umiejętności: Student stosuje konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów

EK5 Kompetencje społeczne: Student potrafi sporządzać raport ewaluacji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ewaluacja podstawowe zagadnienia teoretyczne	2
W2	Rodzaje ewaluacji	1
W3	Metody, techniki i mechanizmy ewaluacji	3
W4	Rola ewaluacji w procesie budowy i implementacji programu	2
W5	System ewaluacji programów i projektów w Polsce	1
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Praktyczne przykłady ewaluacji programów poziomu krajowego	2
C2	Przykład raportu ewaluacyjnego	2
C3	Struktura zarządzania procesem ewaluacji	1
C4	Przykłady stosowania metod ewaluacji i raportów ewaluacji	4
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	9
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student podejmuje problem zasadności i konieczności ewaluacji programów i projektów	wykład	100% egzamin
NA OCENĘ 4	Student potrafi częściowo wyjaśniać zasadność i konieczność ewaluacji programów i projektów		
NA OCENĘ 5	Student potrafi dogłębnie wyjaśniać zasadność i konieczność ewaluacji programów i projektów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wykazuje ogólną orientację w podstawach teoretycznych ewaluacji programów i projektów	wykład	100% egzamin
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dostatecznie dobrą orientację w podstawach teoretycznych ewaluacji programów i projektów		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w podstawach teoretycznych ewaluacji programów i projektów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student wykazuje dostatecznie dobrą orientację w rodzajach ewaluacji i ich roli w procesie budowy i implementacji programu rozwoju jednostki terytorialnej	wykład	100% egzamin
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dobrą orientację w rodzajach ewaluacji i ich roli w procesie budowy i implementacji programu rozwoju jednostki terytorialnej		
NA OCENĘ 5	Student z pełną swobodą porusza się w kwestiach rodzajów ewaluacji i ich roli w procesie budowy i implementacji programu rozwoju jednostki terytorialnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student stosuje konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów, popełnia jednak małe błędy	wykład, ćwiczenia	50% egzamin i 50% praca zespołowa
NA OCENĘ 4	Student stosuje bezbłędnie konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów		
NA OCENĘ 5	Student stosuje bezbłędnie konkretne metody i techniki ewaluacji programów i projektów z jednoczesnym twórczym komentowaniem otrzymywanych wyników		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student potrafi zestawić ważniejsze elementy struktury raportu ewaluacji	ćwiczenia	100% praca zespołowa
NA OCENĘ 4	Student przedstawia szczegółową strukturę raportu ewaluacji		
NA OCENĘ 5	Student sporządza charakterystykę dowolnego elementu w strukturze raportu ewaluacji		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

50% egzamin i 50% praca zespołowa

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U01, E_U08	Cel1	W1	M1
EK2	E_K07, E_W03, E_W14	Cel2	W1	M1
EK3	E_U07, E_U03, E_W03, E_W14	Cel3	W2, W3, C1, C2	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E_U07, E_U01, E_U03, E_K03, E_K07	Cel4	W4, W5, C3, C4	M1, M2, M3
EK5	E_U03	Cel5	W3, W5, C2, C4	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karol Olejniczak, Marek Kozak, Bartosz Ledzion — *Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karol Olejniczak — *Mechanizmy wykorzystania ewaluacji Studium ewaluacji średniookresowych INTEREG III*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....