

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Antropologia
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS A2 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
2	15		30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przebiegu i uwarunkowań rozwoju biologicznego w określonych warunkach ekologicznych i środowisku społecznym.

Cel 2 Nabycie przez studentów wiedzy na temat oceny poziomu zaawansowania w rozwoju osobnika na tle populacji wzorcowej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość anatomii układu kostnego i podstaw genetyki Mendlowskiej w zakresie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę na temat molekularnych podstaw dziedziczności, sposobu funkcjonowania kodu genetycznego, modelu dziedziczenia cech mono- i poligenicznych oraz mechanizmów powstawania wad rozwojowych i chorób genetycznych.

EK2 Wiedza: Student posiada wiadomości dotyczące całego okresu ontogenezy od poczęcia aż do śmierci klinicznej oraz specyfiki poszczególnych okresów rozwojowych z uwzględnieniem fazy ewolucji, transwolucji i inwolucji, a także zna i rozumie uwarunkowania przebiegu rozwoju przez czynniki endogenne i czynniki egzogenne-środowiskowe.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe prawa i pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego człowieka- homeostaza, homeoreza, wzrastanie, różnicowanie, dojrzewanie. Kinetyka, dynamika, rytmika i dymorfizm płciowy wzrastania.	1
W2	Periodyzacja ontogenezy. Faza ewolucji- okres prenatalny, noworodka, dzieciństwa neutralnego płciowo.	3
W3	Okres dzieciństwa zróżnicowanego płciowo, neurohormonalna regulacja dojrzewania. Okres młodzieńczy.	2
W4	Faza transwolucji- okres dorosły i dojrzały.	1
W5	Faza inwolucji- okres starzenia i starości. Współczesny stan wiedzy o procesach starzenia. Długowieczność a przeciętne trwanie życia.	2
W6	Wiek biologiczny i kryteria jego oceny. Pojęcie normy jako biologicznego układu odniesienia.	1
W7	Uwarunkowania rozwoju przez czynniki endogenne- determinanty oraz stymulatory i regulatory rozwoju. Zależność między czynnikami endo i egzogennymi. Norma reakcji.	1
W8	Czynniki endogenne genetyczne. Molekularne podstawy genetyki, kod genetyczny. Dziedziczność i zmienność. Geny i cechy. Dziedziczenie cech mono- i poligenicznych. Powstawanie wad rozwojowych i chorób dziedzicznych.	2
W9	Czynniki endogenne paragenetyczne. Stymulatory i regulatory rozwoju. Czynniki egzogenne- modyfikatory naturalne i kulturowe. Relacja człowiek- środowisko.	1
W10	Biologiczne skutki stratyfikacji społecznej- gradienty społeczne. Miedzypokoleniowa tendencja przemian- przyczyny, przejawy i skutki trendów sekularnych. Rola aktywności fizycznej w procesie rewitalizacji.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Metody badań w biologii człowieka: somatometria i somatoskopia. Aspekty teoretyczne i praktyczne.	7
L2	Wskaźniki antropologiczne do oceny proporcji i budowy ciała. Określanie składu tkankowego ciała metodą podwójnej energii promieniowania rentgenowskiego.	5



ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L3	Wzrastanie z wiekiem wysokości i masy ciała. Kinetyka i dynamika rozwoju.	4
L4	Kształtowanie się proporcji ciała w ontogenezie.	4
L5	Normy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży.	5
L6	Wiek rozwojowy- kryteria i metody jego oceny. Wiek morfologiczny, szkieletowy, zębowy, wtórnych cech płciowych, sprawności fizycznej.	5
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Ćwiczenia projektowe

M5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	1
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Kolokwium

F3 Projekt indywidualny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student posiada pobieżną wiedzę na temat molekularnych podstaw dziedziczności, sposobu funkcjonowania kodu genetycznego, modelu dziedziczenia cech mono- i poligenicznych oraz mechanizmów powstawania wad rozwojowych i chorób genetycznych.	wykład	Obecność oraz aktywność na wykładzie W8- waga 100%
NA OCENĘ 4	Student posiada niepełną wiedzę na temat molekularnych podstaw dziedziczności, sposobu funkcjonowania kodu genetycznego, modelu dziedziczenia cech mono- i poligenicznych oraz mechanizmów powstawania wad rozwojowych i chorób genetycznych.		
NA OCENĘ 5	Student posiada wiedzę na temat molekularnych podstaw dziedziczności, sposobu funkcjonowania kodu genetycznego, modelu dziedziczenia cech mono- i poligenicznych oraz mechanizmów powstawania wad rozwojowych i chorób genetycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posiada wiadomości dotyczące niektórych okresów ontogenezy od poczęcia aż do śmierci klinicznej oraz specyfiki poszczególnych okresów rozwojowych z uwzględnieniem fazy ewolucji, transwolucji i inwolucji, a także zna i rozumie uwarunkowania przebiegu rozwoju przez czynniki endogenne i czynniki egzogenne- środowiskowe.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Oddane, prawidłowo wykonane prace na ćwiczeniach: L3 (waga 50%), L4(waga 50%),
NA OCENĘ 4	Student posiada niepełne wiadomości dotyczące całego okresu ontogenezy od poczęcia aż do śmierci klinicznej oraz specyfiki poszczególnych okresów rozwojowych z uwzględnieniem fazy ewolucji, transwolucji i inwolucji, a także zna i rozumie uwarunkowania przebiegu rozwoju przez czynniki endogenne i czynniki egzogenne- środowiskowe.		
NA OCENĘ 5	Student posiada wiadomości dotyczące całego okresu ontogenezy od poczęcia aż do śmierci klinicznej oraz specyfiki poszczególnych okresów rozwojowych z uwzględnieniem fazy ewolucji, transwolucji i inwolucji, a także zna i rozumie uwarunkowania przebiegu rozwoju przez czynniki endogenne i czynniki egzogenne- środowiskowe.		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocenę podsumowującą stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z egzaminu.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Pozytywna ocena z ćwiczeń
- b Pozytywna ocena z egzaminu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W01	Cel1	W8	M5
EK2	K_W01	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, W10, L1, L2, L3, L4, L5, L6	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Charzewski J. — *Antropologia*, Warszawa, 1999, AWF Warszawa
- [2] Gołąb S., Chrzanowska M. — *Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*, Kraków, 2010, Podręczniki i skrypty nr 2
- [3] Jopkiewicz A., Suliga E. — *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Radom-Kielce, 2005, ITE
- [4] Malinowski A. — *Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym.*, Zielona Góra, 2004, PWN
- [5] Jaczewski A. (red.) — *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania.*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Akademickie ŻAK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Łaska-Mierzejewska T. — *Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym*, Warszawa, 1999, Centralny Ośrodek Sportu
- [2] Chrzanowska M., Gołąb S.(red.) — *Dziecko Krakowskie 2000*, Kraków, 2002, Studia i Monografie nr 19
- [3] Chrzanowska M.(red.) — *Dziecko nowosądeckie- normy rozwoju somatycznego i sprawności fizycznej dzieci oraz młodzieży Nowego Sącza*, Nowy Sącz, 2010, Wydawnictwo Naukowe PWSZ w Nowym Sączu

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Maria Chrzanowska (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Maria Chrzanowska (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

dr Izabela Adamowicz (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....