

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biologia medyczna z ochroną zdrowia
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS A3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z ogólną budową ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek. Poznanie mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. Opis procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość biologii człowieka ze szkoły średniej.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Opanowanie podstawowych pojęć dotyczących budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek

**EK2** Wiedza: Znajomość mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych

**EK3** Wiedza: Zrozumienie procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Skład chemiczny komórki i charakterystyka struktur komórkowych. Histologia ogólna - budowa i funkcje tkanek.	4
W2	Męski i żeński układ rozrodczy. Człowiek od poczęcia - filmy dydaktyczne	4
W3	Ontogeneza człowieka	1
W4	Budowa i funkcje gruczołów wewnątrzwydzielniczych	1
W5	Genetyka człowieka.	2
W6	Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka. Żywnie w zdrowiu i chorobie. Tasiemce pasożytnicze człowieka: jelitowe i tkankowe.	1
W7	Aktywność ruchowa jako czynnik podtrzymujący zdrowie.	2
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Budowa i funkcje komórki zwierzęcej i roślinnej	1
A2	Podziały komórkowe. Podział mitotyczny i mejotyczny komórki, cykl komórkowy. Tkanka krazaca - krew. Pochodzenie, elementy morfotyczne krwi	2
A3	Osocze, surowica, białka osocza. Hemostaza, hemopoeza, hemoliza krwinek.	1
A4	Tkanka łączna (klasyfikacja, pochodzenie i funkcje).	1
A5	Tkanka nabłonkowa (budowa i funkcje).	1
A6	Tkanka mięśniowa (cechy charakterystyczne, pochodzenie, rodzaje). Budowa mięśnia, komórki mięśniowej, włókien mięśniowych).	1
A7	Tkanka nerwowa (budowa i funkcje).	1
A8	Gonady męskie, spermatogeneza	1
A9	Gonady żeńskie, oogeneza	1
A10	Embriologia człowieka.	1
A11	Procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości	1
A12	Tasiemce pasożytnicze człowieka - filmy dydaktyczne.	1
A13	Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka	2
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Ćwiczenia laboratoryjne

**M3** Prezentacje multimedialne



M4 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość pojęć z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.		
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna pobieżnie mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna dobrze mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student potrafi z błędami wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości		
NA OCENĘ 5	Student potrafi precyzyjnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student posiada słabą umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym		
NA OCENĘ 5	Student biegle wykorzystuje wiedzę teoretyczną w swoim życiu codziennym		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

70% egzamin, 20% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a 100% obecności na ćwiczeniach. Nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W01, K_W02, K_K01	Cel1	W1, W2, A1, A2	M1, M2, M4
EK2	K_W01, K_K01	Cel1	W5	M1, M3
EK3	K_W01, K_K01	Cel1	W2, W3, W6, W7	M1, M3, M4
EK4	K_W01, K_W02, K_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13	M1, M2, M3, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cichocki T., Litwin J., Mirecka J. — *Kompendium histologii. Podrecznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych.*, Kraków, 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [2] Eldra Pearl Solomon, Linda R. Berg, Diana W. Martin — *Biologia VILLEE*, Warszawa, 2012, Multico
- [3] Connor M., Ferguson - Smith — *Podstawy genetyki medycznej.*, Warszawa, 1998, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [4] Alberts B. Bray D. Hopkins K. i wsp — *Podstawy biologii komórki*, Warszawa, 2005, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [5] Ostrowski K. — *Embriologia człowieka*, Warszawa, 1988, Wydawnictwo Lekarskie

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Fletcher H., Hickey I., Winter P. — *Genetyka.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab.prof. nadzw. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab.prof. nadzw. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....