

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biologia medyczna z higieną człowieka
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS A3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z ogólną budową ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek. Poznanie mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. Opis procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość biologii człowieka ze szkoły średniej.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Opanowanie podstawowych pojęć dotyczących budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.

EK2 Wiedza: Znajomość mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.

EK3 Wiedza: Zrozumienie procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

EK4 Umiejętności: Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Skład chemiczny komórki i charakterystyka struktur komórkowych. Histologia ogólna - budowa i funkcje tkanek.	4
W2	Męski i żeński układ rozrodczy. Człowiek od poczęcia.	2
W3	Ontogeneza człowieka.	2
W4	Budowa i funkcje gruczołów wewnątrzwydzielniczych.	2
W5	Genetyka człowieka.	2
W6	Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka. Żywnienie w zdrowiu i chorobie. Tasiemce pasożytnicze człowieka: jelitowe i tkankowe.	2
W7	Aktywność ruchowa jako czynnik podtrzymujący zdrowie.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Budowa i funkcje komórki zwierzęcej i roślinnej. Podziały komórkowe. Podział mitotyczny i mejotyczny komórki, cykl komórkowy.	2
A2	Tkanka krążąca - krew. Pochodzenie, elementy morfotyczne krwi. Osocze, surowica, białka osocza. Hemostaza, hemopoeza, hemoliza krwinek. Tkanka łączna (klasyfikacja, pochodzenie i funkcje).	2
A3	Tkanka nabłonkowa (budowa i funkcje). Tkanka mięśniowa (cechy charakterystyczne, pochodzenie, rodzaje). Budowa mięśnia, komórki mięśniowej, włókien mięśniowych).	2
A4	Tkanka nerwowa (budowa i funkcje).	1
A5	Gonady męskie, spermatogeneza. Gonady żeńskie, oogeneza.	2
A6	Gonady żeńskie, oogeneza. Embriologia człowieka.	2
A7	Procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.	2
A8	Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość pojęć z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.		
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna pobieżnie mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zna dobrze mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi z błędami wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, egzamin



NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi precyzyjnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student posiada słabą umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.	ćwiczenia audytoryjne	aktywność na zajęciach, kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.		
NA OCENĘ 5	Student biegle wykorzystuje wiedzę teoretyczną w swoim życiu codziennym.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

70% egzamin, 20% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na ćwiczeniach. Nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W01, K_W02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4
EK2	K_W01, K_W02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4
EK3	K_W02	Cel1	W7, A7, A8	M1, M2, M3, M4
EK4	K_K01	Cel1	W6, W7, A7, A8	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Cichocki T., Litwin J., Mirecka J. — *Kompendium histologii. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych.*, Kraków, 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego



- [2] Eldra Pearl Solomon, Linda R. Berg, Diana W. Martin — *Biologia VILLEE*, Warszawa, 2010, Multico
[3] Connor M., Ferguson - Smith — *Podstawy genetyki medycznej.*, Warszawa, 1998, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab.prof. nadzw. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab.prof. nadzw. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....