

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS A8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
2			15		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia zgodnie z aktualnymi wytycznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości z biologii w zakresie szkoły średniej



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student ma wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy.

**EK2** Umiejętności: Student umie ocenić zagrożenia w miejscu zdarzenia i zabezpieczyć miejsce wypadku, umie rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student jest świadomy konieczności udzielania pierwszej pomocy, rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety służące do właściwej realizacji działań ratowniczych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy medycznej. Ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo ratownika. Podstawowe czynności życiowe. Wzywanie pomocy.	1
L2	Zasłabnięcie bez i z utratą przytomności: najczęstsze przyczyny, objawy i sposób postępowania.	2
L3	Nagłe zatrzymanie krążenia- przyczyny, objawy i sposób postępowania u dorosłych, dzieci i niemowląt. Łańcuch przeżycia. Resuscytacja krążeniowo -oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Niedrożność dróg oddechowych- przyczyny, objawy i sposób postępowania.	5
L4	Wybrane zagrożenia środowiskowe: tonięcie, udar cieplny, hipotermia, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem, ugryzienia i ukąszenia przez zwierzęta, zadławienia.	2
L5	Urazy narządu ruchu (tkanek miękkich, kości, stawów, urazy kręgosłupa); przyczyny, objawy i sposób postępowania. Rany, krwotoki; przyczyny, objawy, sposób postępowania.	4
L6	Zaliczenie	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Dyskusja

**M2** Konsultacje

**M3** Prezentacje multimedialne

**M4** Studium przypadku

**M5** Praca z podręcznikiem

**M6** Ćwiczenia laboratoryjne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ćwiczenie praktyczne

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student nie zna przyczyn stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak ma wiedzę na temat ich objawów i pierwszej pomocy.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Wypowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student ma słabą wiedzę na temat przyczyn różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak zna ich objawy i wytyczne pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia i zna aktualne wytyczne udzielania pierwszej pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy, jednak robi to niezgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania i/ lub popełnia przy tym błędy.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Wypowiedź ustna, umie wykonać podstawowe zabiegi ratujące życie



NA OCENĘ 4	Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy zgodnie z aktualnymi wytycznymi; wymaga to nieco czasu do zastanowienia i popełnia przy tym małe błędy.		
NA OCENĘ 5	Student umie szybko i sprawnie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia oraz umie bezbłędnie udzielić pomocy w tych stanach, zgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy, nie do końca potrafi ocenić priorytety w czynnościach ratowniczych.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Wypowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w czynnościach ratowniczych.		
NA OCENĘ 5	Student jest świadom konieczności niesienia pierwszej pomocy medycznej, bardzo dobrze rozumie celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w czynnościach ratowniczych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Obecność na zajęciach
- b Pozytywna ocena zaliczenia

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W06	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	K_K05, K_U05	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M4, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	K_K05, K_K04	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6	M1, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Buchfelder A., Buchfelder M. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2008, PZWL  
[2] Goniewicz M. — *Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów*, Warszawa, 2011, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Europejska Rada Resuscytacji — *Wytyczne resuscytacji 2011*, Kraków, 2011, PRR  
[2] Campbell J. E. — *Ratownictwo przedszpitalne w urazach*, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lek. med. Anna Biel (kontakt: hankabiell@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Zbigniew Szygula (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabiell@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....