

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Patologia ogólna       |
| KOD PRZEDMIOTU       | IKF 12.6 PIS A10 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty podstawowe  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                      |
| SEMESTRY             | 2                      |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | ĆWICZENIA LAB./<br>SEMINARIUM/<br>ZAJ. WARSZT. | ĆWICZENIA<br>KLINICZNE/<br>PRAKTYKI | ĆWICZENIA<br>WYCHOWANIA<br>FIZYCZNEGO/<br>LEKTORAT |
|---------|--------|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 2       | 15     | 30                       |  |                                     |  |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie mechanizmów zjawisk patologicznych oraz ich następstw

**Cel 2** Poznanie i zastosowanie nazewnictwa zespołów patologicznych



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość zjawisk fizjologicznych zachodzących w narządach, układach

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Znajomość najczęściej występujących zmian patologicznych w organizmie człowieka

**EK2** Wiedza: Znajomość powikłań najczęściej występujących zespołów patologicznych

**EK3** Umiejętności: Nazywanie i rozumienie mechanizmów zjawisk patologicznych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Pojęcie zdrowia, choroby, objawy subiektywne, obiektywne, etiologia, patogenez, Nowotwory złośliwe, łagodne, podstawowa klasyfikacja, zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego  | 3             |
| W2 | Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistość niedoborowa, hemolityczna, aplastyczna, czerwienica prawdziwa, czerwienica wtórna, białaczka ostra, przewlekła, chłoniak ziarniczy, nieziarniczy, szpiczak mnogi   | 2             |
| W3 | Zaburzenia krzepnięcia krwi: skazy krwotoczne małopłytkowe, osoczone, naczyniowe, zwiększona krzepliwość krwi, skrzep, zakrzep, zator, zaburzenia fibrynolizy   | 2             |
| W4 | Odporność nieswoista, swoista, zapalenie jako tkankowa reakcja obronna, komórki i mediatory zapalenia, uszkodzenie tkanki, ubytek tkanki jako następstwo zapalenia typy morfologiczne zapalenia, zapalenia ropne, choroby autoimmunologiczne układowe i narządowo swoiste | 2             |
| W5 | Zaburzenia gospodarki węglowodanowej: cukrzyca pierwotna typu I, II, cukrzyca wtórna, inne typy cukrzycy, hipoglikemia, powikłania cukrzycy: mikroangiopatie, makroangiopatie, neuropatie czuciowe, ruchowe, autonomiczne   | 2             |
| W6 | Zaburzenia gospodarki tłuszczowej: hiperlipidemia, dyslipidemia, hypercholesterolemia, miażdżyc, zmiany morfologiczne w ścianie tętnicy w przebiegu miażdżycy, czynniki ryzyka miażdżycy, choroby będące następstwem miażdżycy  | 2             |
| W7 | Zaburzenia hormonalne- endokrynopatie, stany niedoczynności i nadczynności hormonalnej, choroby przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych   | 2             |
|    | RAZEM   | 15            |

### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| A1 | Pojęcie zdrowia, choroby, objawy subiektywne, obiektywne, etiologia, patogenez, Nowotwory złośliwe, łagodne, podstawowa klasyfikacja, zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego                              | 4             |
| A2 | Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistość niedoborowa, hemolityczna, aplastyczna, czerwienica prawdziwa, czerwienica wtórna, białaczka ostra, przewlekła, chłoniak ziarniczy, nieziarniczy, szpiczak mnogi | 4             |



## ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| A3 | Zaburzenia krzepnięcia krwi: skazy krwotoczne małopłytkowe, osoczowe, naczyniowe, zwiększona krzepliwość krwi, skrzep, zakrzep, zator, zaburzenia fibrynolizy   | 4             |
| A4 | Odporność nieswoista, swoista, zapalenie jako tkankowa reakcja obronna, komórki i mediatory zapalenia, uszkodzenie tkanki, ubytek tkanki jako następstwo zapalenia typy morfologiczne zapalenia, zapalenia ropne, choroby autoimmunologiczne układowe i narządowo swoiste | 4             |
| A5 | Zaburzenia gospodarki węglowodanowej: cukrzyca pierwotna typu I, II, cukrzyca wtórna, inne typy cukrzycy, hipoglikemia, powikłania cukrzycy: mikroangiopatie, makroangiopatie, neuropatie czuciowe, ruchowe, autonomiczne   | 4             |
| A6 | Zaburzenia gospodarki tłuszczowej: hyperlipidemia, dyslipidemia, hypercholesterolemia, miażdżyca, zmiany morfologiczne w ścianie tętnicy w przebiegu miażdżycy, czynniki ryzyka miażdżycy, choroby będące następstwem miażdżycy   | 4             |
| A7 | Zaburzenia hormonalne- endokrynopatie, stany niedoczynności i nadczynności hormonalnej, choroby przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych   | 4             |
| A8 | Podsumowanie wiadomości   | 2             |
|    | RAZEM   | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Praca w grupach

M3 Konsultacje

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 45   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 1  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 4  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Test

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI   | OPIS WERYFIKACJI EK 1     |
|---------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student zna najczęściej występujące zespoły patologiczne w stopniu podstawowym                | wykład                | test                      |
| NA OCENĘ 4          | Student zna najczęściej występujące zespoły patologiczne w stopniu dobrym                     |                       |                           |
| NA OCENĘ 5          | Student zna najczęściej występujące zespoły patologiczne w stopniu bardzo dobrym              |                       |                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI   | OPIS WERYFIKACJI EK 2     |
| NA OCENĘ 3          | Student posiada wiedzę dotyczącą powikłań zespołów patologicznych w stopniu podstawowym       | wykład                | test                      |
| NA OCENĘ 4          | Student posiada wiedzę dotyczącą powikłań zespołów patologicznych w stopniu dobrym            |                       |                           |
| NA OCENĘ 5          | Student posiada wiedzę dotyczącą powikłań zespołów patologicznych w stopniu bardzo dobrym     |                       |                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI   | OPIS WERYFIKACJI EK 3     |
| NA OCENĘ 3          | Student rozumie mechanizmy zjawisk patologicznych i potrafi je opisać w stopniu podstawowym   | ćwiczenia audytoryjne | sprawdzian na ćwiczeniach |
| NA OCENĘ 4          | Student rozumie mechanizmy zjawisk patologicznych i potrafi je opisać w stopniu dobrym        |                       |                           |
| NA OCENĘ 5          | Student rozumie mechanizmy zjawisk patologicznych i potrafi je opisać w stopniu bardzo dobrym |                       |                           |

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i sprawdzianów z ćwiczeń

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE  | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---|-----------------------|
| EK1  | K_W04                                     | Cel1, Cel2      | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, A1,<br>A2, A3, A4, A5, A6,<br>A7     | M1, M2, M3, M4, M5    |
| EK2  | K_U12, K_W04                              | Cel1, Cel2      | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, A1,<br>A2, A3, A4, A5, A6,<br>A7     | M1, M2, M3, M4, M5    |
| EK3  | K_U12, K_W04                              | Cel1, Cel2      | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, A1,<br>A2, A3, A4, A5, A6,<br>A7, A8 | M1, M2, M3, M4, M5    |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] T. Wróblewski, N. Miechowicka — *Patologia*, Warszawa, 1894, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
- [2] S. Kruś — *Patologia podręcznik dla licencjackich studiów medycznych*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] H. Krauss, P. Sosnowski — *Fizjologia człowieka z elementami patologii*, Poznań, 2009, Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Zbigniew Szyguła (kontakt: mbigosin@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. nadzw. Zbigniew Szyguła (kontakt: mbigosin@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....