

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka nauczania ruchu
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15				15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaznajomienie studentów fizjoterapii z podstawowymi założeniami metodyki nauczania ruchu i usprawniania organizmu w procesie rehabilitacji ruchowej.

Cel 2 Wykształcenie u studentów fizjoterapii umiejętności wyboru, planowania, demonstrowania oraz prowadzenia ćwiczeń ruchowych dostosowanych do potrzeb i możliwości somatyczno-motorycznych ich uczestników.

Cel 3 Przygotowanie studenta, poprzez kształtowanie odpowiedzialności wobec pacjentów i obowiązków zawodowych, do efektywnej pracy w zawodzie fizjoterapeuty.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zgodnie z wymogami naboru na studia na kierunku fizjoterapia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student identyfikuje treści dotyczące kształcenia fizycznego oraz zna zasady, metody, formy i środki usprawniania osób stosownie do ich zróżnicowanych możliwości somatyczno-motorycznych.

EK2 Umiejętności: Student przygotowuje poprawną dokumentację zajęć ruchowych uwzględniając w ich realizacji podstawowe założenia planu fizjoterapeutycznego.

EK3 Umiejętności: Student dobiera, demonstruje oraz prowadzi ćwiczenia ruchowe z osobami sprawnymi oraz z niesprawnością zgodnie z podstawowymi założeniami metodyki.

EK4 Kompetencje społeczne: Student, przestrzegając zasad bezpiecznej realizacji ćwiczeń z pacjentem, potrafi zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej umożliwiającą podejmowanie mu obowiązków zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cele rehabilitacji ruchowej, jej związki z pozostałymi formami uczestnictwa osób niepełnosprawnych w kulturze fizycznej. Funkcja kompensacyjno-korekcyjna ruchu.	2
W2	Zasady i metody nauczania ćwiczeń ruchowych oraz usprawniania organizmu. Formy podziału ćwiczących i prowadzenia terapii ruchem. Osie i płaszczyzny ruchu. Nazewnictwo ruchów prowadzonych wokół osi i w płaszczyznach w przyjętych pozycjach wyjściowych do ćwiczeń.	5
W3	Treść, idea, cecha i forma ruchu. Etapy rozwoju ruchowego człowieka oraz wpływ ruchu na jego organizm. Pomiar poziomu sprawności fizycznej ogólnej.	5
W4	Klasyfikacja ćwiczeń leczniczych oraz ich zastosowanie w schorzeniach narządu ruchu. Dobór ćwiczeń leczniczych dla osób w zależności od ich wieku, płci oraz stopnia niesprawności. Wykorzystanie przyrządów i przyborów w ćwiczeniach.	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń leczniczych.	1
C2	Ćwiczenia lecznicze prowadzone indywidualnie oraz w grupach dyspenseryjnych.	2
C3	Zastosowanie gier i zabaw ruchowych w procesie rehabilitacji.	3
C4	Ćwiczenia kształtujące w formie obwodów stacyjnych.	3
C5	Ćwiczenia z taśmami elastycznymi, piłkami terapeutycznymi oraz ciężarkami	3
C6	Ćwiczenia koordynacyjne, rozciągające i oddechowe.	2
C7	Ćwiczenia w środowisku wodnym.	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student poprawnie definiuje podstawowe treści dotyczące fizycznego kształcenia oraz identyfikuje możliwości somatyczno-motoryczne ćwiczących.	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje podstawowe treści dotyczące fizycznego kształcenia wskazując na ich wzajemne powiązania oraz identyfikuje możliwości somatyczno-motoryczne ćwiczących.		
NA OCENĘ 5	Student poprawnie definiuje podstawowe treści dotyczące fizycznego kształcenia wskazując na ich wzajemne powiązania oraz identyfikuje możliwości somatyczno-motoryczne ćwiczących ze względu na przyczyny.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student potrafi opracować poprawny konspekt nauczania i prowadzenia określonej grupy ćwiczeń ruchowych.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium
NA OCENĘ 4	Student potrafi opracować poprawny konspekt nauczania i prowadzenia ćwiczeń ruchowych, dobierając odpowiednie ćwiczenia lecznicze do dysfunkcji aparatu ruchu uczestników zajęć.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi opracować poprawny konspekt nauczania i prowadzenia ćwiczeń ruchowych, dobierając odpowiednie ćwiczenia lecznicze do dysfunkcji aparatu ruchu uczestników zajęć oraz wykorzystując właściwe przyrządy i przybory.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student demonstruje oraz naucza określonej grupy podstawowych ćwiczeń ruchowych dla osób sprawnych i z niesprawnością.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium
NA OCENĘ 4	Student określa poziom sprawności fizycznej ogólnej i diagnozuje stopień niesprawności uczestników ćwiczeń, demonstruje oraz naucza ćwiczeń ruchowych właściwych dla tych osób.		
NA OCENĘ 5	Student określa poziom sprawności fizycznej ogólnej i diagnozuje stopień niesprawności uczestników ćwiczeń, demonstruje oraz naucza ćwiczeń ruchowych właściwych dla tych osób, wykorzystując odpowiednie przyrządy i przybory.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpiecznie zajęcia ruchowe dla wszystkich uczestników.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium
NA OCENĘ 4	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpiecznie zajęcia ruchowe dla wszystkich uczestników, zapoznając ich z podstawowymi zasadami asekuracji w trakcie realizowanych ćwiczeń.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpiecznie zajęcia ruchowe dla wszystkich uczestników, zapoznając ich z podstawowymi zasadami asekuracji w trakcie realizowanych ćwiczeń oraz samodzielnie rozwiązując pojawiające się problemy stosownie do ich rangi.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocenę podsumowującą stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z egzaminu. Jedna i druga ocena musi być



pozytywna.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a a.obecność studentów podczas zajęć
- b b.opanowanie przez studentów wymaganych wiadomości zgodnie z programem
- c c.opanowanie przez studentów praktycznych umiejętności zawartych w programie nauczania przedmiotu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W03	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M3
EK2	K_U20, K_W03, K_U21	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4
EK3	K_U21	Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, C1, C2	M1, M2, M3, M4
EK4	K_U20, K_W03, K_U21	Cel2	W4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bahrynowska-Fic J. — *Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka*, Warszawa, 1987, PZWL
- [2] Bielski J. — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Milanowska K. — *Kinezyterapia*, Warszawa, 2006, PZWL
- [2] Makuła W. — *Usprawnianie ruchowe osób ze stwardnieniem rozsianym*, Kraków, 2009, Fundacja na rzecz Chorych na SM im. bł. Anieli Salawy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Izabela Adamowicz (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Izabela Adamowicz (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

mgr Monika Bigosińska (kontakt: mbigosin@poczta.onet.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....