

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy fizjoterapii klinicznej w ortopedii
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B6 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
3	15			30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami narządu ruchu.

Cel 2 Zrozumienie specyfiki problemów rehabilitacyjnych pacjentów z dysfunkcją narządów ruchu.

Cel 3 Nabycie umiejętności oceny stanu miejscowego, ogólnego oraz motoryki pacjenta.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Budowa i funkcje układu mięśniowo-szkieletowego.
- b Podstawowe wiadomości z biomechaniki narządu ruchu.
- c Podstawy treningu mięśniowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki narządu ruchu podczas badania klinicznego.
- EK2** Umiejętności: Student potrafi dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządów ruchu w oparciu o techniki kinezyterapeutyczne.
- EK3** Umiejętności: Student potrafi przeprowadzić badanie ortopedyczne, neurologiczne na potrzeby fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych i widzi potrzebę przynależności do zespołu interdyscyplinarnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Badanie ortopedyczne.	3
W2	Badanie neurologiczne w ortopedii.	2
W3	Fizjologia chodu.	2
W4	Patologia chodu.	2
W5	Rozwój układu kostno-stawowego w świetle praw biologii.	2
W6	Metody leczenia w ortopedii.	2
W7	Metody leczenia w ortopedii.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Badanie ortopedyczne w praktyce. Zaliczenie zagadnień związanych z badaniem ortopedycznym.	5
P2	Badanie neurologiczne w ortopedii - ćwiczenia praktyczne oraz zaliczenie praktyczne.	5
P3	Praktyczna ocena chodu fizjologicznego. Zaliczenie z fizjologii i metod oceny chodu.	4
P4	Metody oceny zaburzeń chodu. Rodzaje chodu patologicznego.	4
P5	Nowoczesne metody i skale oceny funkcjonalnej pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.	4
P6	Metody leczenia i fizjoterapia w ortopedii.	5
P7	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie przedmiotu.	3
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Wykłady

M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki narządu ruchu podczas badania klinicznego.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, inscenizacja)
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki narządu ruchu podczas badania klinicznego.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki narządu ruchu podczas badania klinicznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym potrafi dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządów ruchu w oparciu o techniki kinezyterapeutyczne.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja multimedialna)
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym potrafi dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządów ruchu w oparciu o techniki kinezyterapeutyczne.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie potrafi dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządów ruchu w oparciu o techniki kinezyterapeutyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym potrafi przeprowadzić badanie ortopedyczne, neurologiczne na potrzeby fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja multimedialna)
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym potrafi przeprowadzić badanie ortopedyczne, neurologiczne na potrzeby fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie potrafi przeprowadzić badanie ortopedyczne, neurologiczne na potrzeby fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych i widzi potrzebę przynależności do zespołu interdyscyplinarnego.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych i widzi potrzebę przynależności do zespołu interdyscyplinarnego.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych i widzi potrzebę przynależności do zespołu interdyscyplinarnego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Test w założeniu ma składać się z 60 pytań (po 1 min. na pytanie). Punktacja zgodnie z normami stosowanymi np. przez CEM Liczba punktów 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 22-24 - db (4,0) 20-21 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego weryfikowane są w taki sam sposób jak z bezpośrednim udziałem nauczyciela.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W13, K_W10, K_W05, K_W04, K_W12	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3
EK2	K_U14, K_W10, K_W05, K_U12, K_U01, K_W12	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2	M1, M2, M3
EK3	K_U14, K_U12, K_U01	Cel1, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2, M3
EK4	K_K01	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Buckup K. — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni.*, Warszawa, 2011, PWN
- [2] Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L. — *Diagnostyka w kinezyterapii i masazu*, Kraków, 2007, Biosport
- [3] Kubacki J. — *Zarys ortopedii i traumatologii*, Katowice, 2004, AWF Katowice

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Alicja Jurecka (kontakt: ajurecka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. med. Alicja Jurecka (kontakt: ajurecka@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....