

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4				45	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Rozumienie specyfiki problemów rehabilitacyjnych pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.

**Cel 2** Nabycie umiejętności postawienie diagnozy rehabilitacyjnej i nakreślenia planu rehabilitacji oraz podawania pacjentom ze schorzeniami narządów ruchu właściwych zaleceń rehabilitacyjnych.

**Cel 3** Nabycie umiejętności oceny stanu miejscowego i ogólnego pacjenta ze schorzeniami narządu ruchu oraz oceny skuteczności stosowanej rehabilitacji.



**Cel 4** Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych nakierowanych na pacjenta ze schorzeniami narządu ruchu.

**Cel 5** Rozumienie zasad pierwotnej i wtórnej prewencji schorzeń narządu ruchu.

**Cel 6** Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania ćwiczeń fizycznych i technik terapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Posiadanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu.
- b Posiadanie wiedzy z patofizjologii schorzeń narządu ruchu (przyczyny, objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu).
- c Posiadanie umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem i zebrania wywiadu z pacjentem.
- d Posiadanie umiejętności oceny ogólnego stanu pacjenta i stanu narządu ruchu (stan świadomości, wydolność układu krążenia i oddychania, pomiar zakresu ruchów, siły mięśniowej, obwodów i długości kończyn).
- e Biegłość w prowadzeniu ćwiczeń i technik kinezyterapeutycznych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia pacjentom ze schorzeniami narządów ruchu pełnego uczestnictwa w programach rehabilitacyjnych.
- EK2** Wiedza: Student potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- EK3** Umiejętności: Student potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- EK5** Umiejętności: Student potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Charakterystyka pracy fizjoterapeuty na oddziale urazowo ortopedycznym.	6
P2	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów ze zmianami zwyrodnieniowo zniekształcającymi kończyny górnej i dolnej.	9
P3	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa.	9
P4	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów ze schorzeniami tkanek miękkich kończyny górnej.	6
P5	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów ze schorzeniami stawu skokowego i stopy.	6
P6	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z osteoporozą.	3
P7	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym dzieci ze schorzeniami kręgosłupa i kończyny dolnej.	6
	RAZEM	45



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku).
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem i z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja multimedialna)
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja multimedialna)
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, pacjenci, członkowie zespołu terapeutycznego)
NA OCENĘ 4	Student bez większych problemów potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja multimedialna)



NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Test w założeniu ma składać się z 60 pytań (po 1 min. na pytanie). Punktacja zgodnie z normami stosowanymi np. przez CEM Liczba punktów 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 22-24 - db (4,0) 20-21 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Efekty zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego weryfikowane są w taki sam sposób jak z bezpośrednim udziałem nauczyciela.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W05, K_W04, K_W12, K_W13, K_W10, K_W11	Cel1, Cel5, Cel6	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2
EK2	K_W05, K_U12, K_W04, K_U01, K_U19, K_W12, K_U06, K_U08, K_U18, K_W13, K_W10, K_W11	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5, Cel6	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2
EK3	K_U07, K_U12, K_U01, K_U19, K_U06, K_U08, K_U18, K_U04, K_U20, K_U22, K_U10, K_U17	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2
EK4	K_K07, K_K06, K_K01, K_K04	Cel4	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2
EK5	K_U07, K_U12, K_U01, K_U19, K_K01, K_U06, K_U08, K_U18, K_W13, K_U04, K_U20, K_U22, K_U10, K_U17	Cel2, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Kramer J** — *Ortopedia*, Warszawa, 1997, Springer PWN
- [2] **Brent S. Brotzman K. Wilk E. red. wyd. pol. Artur Dziak** — *Rehabilitacja ortopedyczna: Tom 1-2*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban & Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Buckup K** — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Warszawa, 2011, PWN
- [2] **Mostofi Seyed Behrooz** — *Szybka diagnoza w ortopedii*, Warszawa, 2011, PWN
- [3] **Donatelli R. red. R.Gnat** — *Rehabilitacja w sporcie*, Wrocław, 2011, ELSEVIER-Urban&Partner
- [4] **Paprocka-Borowicz M. Zawadzki M.** — *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*, Wrocław, 2007, Górnicki Wydawnictwo Medyczne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Alicja Jurecka (kontakt: ajurecka@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Alicja Jurecka (kontakt: ajurecka@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....