

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne z metodyką
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS D3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4	15				15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie postawy ciała u dzieci i młodzieży oraz umiejętność oceny postawy ciała za pomocą komputerowych technik.

Cel 2 Umiejętność stosowania reedukacji posturalnej i zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych wadach postawy ciała.

Cel 3 Stosowanie w procesie kompensacyjnym i korekcyjnym odpowiednich metod dydaktycznych z wykorzystaniem specjalistycznych przyborów i przyrządów.

Cel 4 Umiejętność określania priorytetów oraz planowania krótko i długofalowego w zakresie postępowania korekcyjno-kompensacyjnego.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, antropologia, fizjologia, metodyka nauczania ruchu.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Posiada podstawową wiedzę niezbędną do: 1, opisu budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów. 2, opisu mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. 3, opisu procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości. 4, opisu podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka.
- EK2** Umiejętności: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.
- EK3** Umiejętności: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku i różnymi rodzajami dysfunkcji.
- EK4** Umiejętności: Potrafi dobrać i właściwie wykorzystywać podstawową aparaturę oraz sprzęt do wykonywania badań funkcjonalnych.
- EK5** Umiejętności: Potrafi udzielić porady w zakresie działań związanych z promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.
- EK6** Umiejętności: Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.
- EK7** Umiejętności: Potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe.
- EK8** Umiejętności: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.
- EK9** Kompetencje społeczne: Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.
- EK10** Wiedza: Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka. 2. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Anatomiczne i fizjologiczne przejawy postępowania korekcyjno-kompensacyjnego. Rola układu kostno-stawowego w statyce ciała. Rola układu mięśniowego w statyce ciała. Posturogeneza. Prawidłowa postawa ciała, zaburzenia statyki ciała, wady postawy ciała wady budowy ciała.	3
W2	Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące zaburzeniom statyki ciała i wadom postawy ciała.	2
W3	Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej stosowane w zaburzeniach statyki ciała i w wadach postawy ciała.	3
W4	Metody oceny postawy ciała. Badanie postawy ciała z wykorzystaniem komputerowego systemu do oceny postawy ciała.	3
W5	Zabiegi fizykalne, ćwiczenia specjalne i lecznicze stosowane w korekcji wad postawy ciała	2
W6	Metody dydaktyczne i środki postępowania korekcyjno-kompensacyjnego.	2
	RAZEM	15



ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ćwiczenia lecznicze i specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjnej w poszczególnych wadach postawy ciała.	2
C2	Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów.	3
C3	Zastosowanie różnych metod i środków dydaktycznych w kompensacji i korekcji wad postawy ciała.	2
C4	Ćwiczenia wzmacniające mięsne posturalne oparte o zotoniczny i izometryczny skurcz.	2
C5	Ćwiczenia rozciągające i zwiększające zakres ruchomości w stawach obręczy barkowej i biodrowej.	2
C6	Ćwiczenia asymetryczne z uwzględnieniem kierunku bocznego skrzywienia kręgosłupa stosowane w obwodzie stacijnym.	3
C7	Planowanie krótko i długoterminowe procesu korekcyjno-kompensacyjnego.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

M3 Studium przypadku

M4 Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda klasyczna problemowa, klasyczna ćwiczeniowa, studium przykładowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne



OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Inne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową nieuporządkowaną wiedzę niezbędną do:1, opisu budowy anatomicznejczłowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów.2, opisu mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. 3, opisu procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości.4,opisu podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka. Z pomocą i ze wskazówkami prowadzącego potrafi w sposób ogólny omówić podane zagadnienia.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę niezbędną do:1, opisu budowy anatomicznejczłowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów.2, opisu mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. 3, opisu procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości.4,opisu podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka. Z niewielkimi wskazówkami prowadzącego potrafi omówić podstawowe zagadnienia.		
NA OCENĘ 5	Posiada podstawową wiedzę niezbędną do:1, opisu budowy anatomicznejczłowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów.2, opisu mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. 3, opisu procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości.4,opisu podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka. Bez pomocy prowadzącego w sposób uporządkowany potrafi omówić zagadnienia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
NA OCENĘ 5	Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku i różnymi rodzajami dysfunkcji.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku i różnymi rodzajami dysfunkcji.		
NA OCENĘ 5	Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku i różnymi rodzajami dysfunkcji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami dobrać i właściwie wykorzystywać podstawową aparaturę oraz sprzęt do wykonywania badań funkcjonalnych.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego dobrać i właściwie wykorzystywać podstawową aparaturę oraz sprzęt do wykonywania badań funkcjonalnych.		
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie dobrać i właściwie wykorzystywać podstawową aparaturę oraz sprzęt do wykonywania badań funkcjonalnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami udzielić porady w zakresie działań związanych z promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego udzielić porady w zakresie działań związanych z promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.		
NA OCENĘ 5	Potrafi udzielić porady w zakresie działań związanych z promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.		
NA OCENĘ 5	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe.		
NA OCENĘ 5	Potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego i z notatkami odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.		



NA OCENĘ 5	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	W sposób dostateczny dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	Dba o dobry poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.		
NA OCENĘ 5	Dba o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	1. Zna i potrafi wymienić z pomocą prowadzącego podstawowe objawy i przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka. 2. Zna i potrafi wymienić z pomocą prowadzącego główne metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.	wykład	Obecność na wykładzie.
NA OCENĘ 4	1. Zna objawy i potrafi wymienić z niewielką pomocą prowadzącego przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka. 2. Zna główne metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.		
NA OCENĘ 5	1. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka. 2. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Egzamin końcowy

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność na wykładzie. Zdany pozytywnie egzamin końcowy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W01	Cel1	W1, W2	M1, M2
EK2	K_U01	Cel2, Cel3	W2, C1, C3	M1, M3, M4
EK3	K_U02	Cel2, Cel3	W3, W4, W6, C3, C5, C7	M1, M3, M4
EK4	K_U09	Cel2, Cel3	W3, W4, W5, C3	M1, M3, M4
EK5	K_U15	Cel1, Cel2	W1, W2, C1, C3	M3, M4
EK6	K_U19	Cel2, Cel4	W6, C7	M1, M3, M4
EK7	K_U22	Cel1, Cel4	W3, W4, C2, C7	M3, M4
EK8	K_K04	Cel1, Cel4	W4, W5, W6, C1, C2, C3, C7	M1, M3, M4
EK9	K_K08	Cel2, Cel3	C4, C5, C6	M3, M4
EK10	K_W04	Cel1, Cel4	W1, W2	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Tuzinek S., Biniaszewski T., Ratyńska A. — *Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej*, Radom, 2010, Zakład poligraficzny Politechniki Radomskiej
- [2] Nowotny J., Saulicz E. — *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice, 1990, AWF Katowice
- [3] Kutzner Koziońska M. — *Korekcja wad postawy.*, Warszawa, 2001, AWF Warszawa
- [4] Kasperczyk T. — *Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie.*, Kraków, 2000, Kasper Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Stolarz A., Suchanowski a. — *Korekcja bocznych skrzywień kręgosłupa. Skojarzone postępowanie metodą S_E_T i aparatem "Skol-As"*, Gdańsk, 2011, AWF Gdańsk
- [2] Wilczyński J. — *Korekcja wad postawy człowieka.*, Starachowice, 2005, Anthropos

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Renata Żabecka - Chowaniec (kontakt: zabecka@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Renata Żabecka - Chowaniec (kontakt: zabecka@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....