

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS C2 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1					60
2					60

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

Cel 2 Student powinien rozumieć sens prostych autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru; rozumieć ogólny sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu.



Cel 3 Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki także słownictwo charakterystyczne dla specyfiki studiowanego kierunku np. jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom, posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii i potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Cel 4 Student powinien poznać podstawowe zasady ortografii i interpunkcji niemieckiej; powinien opanować podstawowe struktury gramatyczne i zjawiska morfosyntaktyczne oraz poprawnie stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych: czasownik (odmiana, czasowniki rozdzielnie złożone, rzeczownik (deklinacja-pierwszy, trzeci i czwarty przypadek, zasady tworzenia liczby mnogiej), zaimki (osobowy i dzierżawczy), szyk zdania oznajmującego i pytającego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Bez wymagań wstępnych. Studenci zaczynają naukę języka niemieckiego na poziomie A1/A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student potrafi poprawnie fonetycznie przekazać wiadomość, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji; rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie kluczowe informacje w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.

EK2 Umiejętności: Student posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii

EK3 Wiedza: Student zna założenia i struktury funkcjonującego systemu zdrowotnego w krajach niemieckojęzycznych, posiada wiedzę z zakresu słownictwa dotyczącego np. opisu siebie, otoczenia, miasta, przebiegu dnia, życia codziennego, kultury obszaru niemieckojęzycznego

EK4 Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Guten Tag. Mein Name ist... Powitanie, pozegnanie. Przedstawienie siebie i innych osób. Pochodzenie, języki obce. Rozmowy telefoniczne. Zdania oznajmujące. Odmiana czasownika.	10
C2	Familie und Freunde. Rodzina, przyjaciele. liczby 1-20. Zaimek dzierżawczy mein, meine. Przyimek in.	8
C3	Essen und Trinken. Artykuły spójnicze, ilości, zakupy, liczby 21-100, jednostki wag i miar, opakowania. Pytania o rostrzygnięcie, rodzajnik nieokreślony ein, eine, zaimek nieokreślony kein, keine, liczba mnoga, odmiana czasownika essen.	10
C4	Meine Wohnung. Mieszkanie, dom - opis, meble, urządzenia, kolory, ogłoszenia wynajmu mieszkania, liczby 100- 100000. Rodzajnik określony der, die, das, przeczenie nicht, czasownik gefallen.	10
C5	Mein Tag. Czas zegarowy, czynności codzienne, dni tygodnia. Czasowniki rozdzielnie złożone, odmiana czasowników sehen, arbeiten, przyimki am, um, von...bis	10



ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Freizeit. Pogoda, pory roku, strony świata, czas wolny, sport jako hobby, w restauracji. Biernik, odmiana czasowników lesen, treffen, nehmen, schlafen, fahren.	12
C7	Lernen. Umiejętności, wyrażanie zamiaru i chęci, relacjonowanie wydarzeń. Czasowniki modalne können, wollen, czas przeszły Perfekt z haben i sein.	10
C8	Beruf und Arbeit. Nazwy zawodów i ich czynności. Ogłoszenia o pracy. Relacje w czasie przeszłym. Czas przeszły Imperfekt dla czasowników sein i haben, przyimki czasu seit, vor, für.	10
C9	In einer fremden Stadt. Udzielanie informacji i porad, pozwolenia i zakazy, rozumienie broszur informacyjnych, w hotelu. Czasowniki modalne müssen, dürfen, zaimek man, tryb rozkazujący.	10
C10	In der Stadt unterwegs. Pytanie o drogę, środki lokomocji, budynki w mieście, miejsca i kierunki, na dworcu- prośba o informacje. Przyimki miejsca neben, an, zu, ... pytanie wo i wohin, przyimek mit.	8
C11	Gesundheit. Części ciała, opis postaci, u lekarza, porady medyczne, umawianie i odwoływanie wizyt. Zaimki dzierżawcze, czasownik modalny sollen, sport, i rekreacja.	12
C12	Rozmowy specjalistyczne z pacjentem, słownictwo specjalistyczne z zakresu kontuzji, urazów i rehabilitacji	10
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	22
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć, ale z pewną trudnością. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym liczne błędy. Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji w słuchanych tekstach i ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Wypowiedź ustna, czytanie tekstów.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst potrafi przeczytać na głos płynnie, z właściwą intonacją, popełniając jednak drobne błędy. Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w słuchanych tekstach i z paroma błędami przekształcić je w formę pisemną, potrafi raczej zawsze zrozumieć polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie, z właściwą intonacją. Student rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, potrafi zrozumieć kluczowe informacje w słuchanych tekstach i poprawnie przekształcić je w formę pisemną; z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych i słabo posługuje się językiem specjalistycznym.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Ćwiczenia gramatyczne, test gramatyczny.
NA OCENĘ 4	Student stosuje w pracach pisemnych zazwyczaj poprawnie konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu pewne problemy; popełnia niewielkie błędy, dobrze posługuje się językiem specjalistycznym.		



NA OCENĘ 5	Student konstruuje samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, zawsze poprawnie stosując poznane struktury gramatyczne, bez trudu posługuje się językiem specjalistycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując ustne i pisemne wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Wypowiedzi ustne, dialogi w parach.
NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje raczej wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student buduje płynnie samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo; sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudem, w sposób nieudolny podejmuje komunikację i nieudolnie przekazuje zalecenia.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Wypowiedź ustna, dialogi w parach.
NA OCENĘ 4	Student podejmuje komunikację w sposób zadawalający i z niewielkimi problemami przekazuje zalecenia.		
NA OCENĘ 5	Student podejmuje komunikację bez zarzutu, sprawnie, jest komunikatywny. Komunikacja jest bardzo dobra.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

50% oceny z ćwiczeń + 50% oceny z egzaminu

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Pozytywne zaliczenia testów cząstkowych.
- b Frekwencja 80%
- c Ocena końcowa: 50% oceny z ćwiczeń + 50% oceny z egzaminu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_K07, K_U24	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3
EK2	K_K07, K_U24	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3
EK3	K_K07, K_U24	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3
EK4	K_K07	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] L.Ros, O.Swerle, Dr.K.Reinke — *Aussichten A1.1*, Stuttgart, 2009, Ernst Klett Sprachen GmbH
- [2] Christiane Lemcke — *Berliner Platz 1*, Berlin, 2003, Langenscheidt
- [3] Christaiane Lemcke — *Berliner Platz 2*, Berlin, 2003, Langenscheidt
- [4] G.Goetz, E. Schwarz — *Intensivtrainer A1 Aussichten*, Stuttgart, 2011, Ernst Klett Sprachen GmbH
- [5] D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra — *Schritte international 1/2*, Ismaning, 2006, Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] B. Cwikowska, B. Jaroszewicz — *Repetitorium gramatyczne*, Poznań, 2004, LektorKlett
- [2] U.Firnhaber-Sensen, G.Schmidt — *Deutsch im Krankenhaus*, Berlin, 1994, Langenscheidt

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Krzeszowiak

mgr Marta Vastmans

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu