

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika z elementami dydaktyki
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS A11 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie wiedzy i terminologii pedagogicznej, niezbędnej do realizacji działań edukacyjnych w pracy fizjoterapeuty.

Cel 2 Nabycie umiejętności indywidualizowania zadań i dostosowywania treści, metod kształcenia i wychowania do potrzeb i możliwości pacjenta, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce.

Cel 3 Projektowanie rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z pełnieniem roli zawodowej, uczenie kierowania się zasadami etycznymi, uświadamianie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zakres wiedzy psychologicznej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posługuje się wiedzą ogólnopedagogiczną i stosuje terminologię psycho-pedagogiczną niezbędną do realizacji zadań fizjoterapeuty.

EK2 Umiejętności: Student rozumie psychopedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania.

EK3 Kompetencje społeczne: Student rozwiązuje najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej, kieruje się zasadami etycznymi, wykorzystuje poziom swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w właściwym komunikowaniu się z osobami będącymi podmiotem zadań dydaktycznych w fizjoterapii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Współczesne nauki pedagogiczne-struktura nauk pedagogicznych.Przedmiot i zadania pedagogiki.Interdyscyplinarność pedagogiki jako nauki.	2
W2	Podstawowe pojęcia pedagogiczne.Pojęcie wychowania, funkcje i jego cechy.	2
W3	Pedagogiczne aspekty fizjoterapii- etapy edukacji pacjenta i jego efektywność.	2
W4	Kształcenie integracyjne, zjawisko włączania i wykluczania osób niepełnosprawnych.	1
W5	Kinezyterapia jako edukacja i reedukacja umiejętności ruchowych.	2
W6	Fizjoterapeuta i pacjent w relacji nauczyciel - uczeń. Efektywna komunikacja interpersonalna.	4
W7	Uwarunkowania niepowodzeń. Oceny efektywności dydaktycznej.Funkcje oceny.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Cele kształcenia-charakterystyka celów,taksonomia celów kształcenia. Treści kształcenia.Dynamiczność treści kształcenia.	6
A2	Zasady nauczania warunkujące usprawnianie. Stosowanie zasad nauczania w pracy fizjoterapeuty- kryteria doboru zasad.	4
A3	Metody nauczania i ich znaczenie w procesie usprawniania. Czynniki determinujące dobór metod w pracy fizjoterapeuty.	6
A4	Formy organizacyjne procesu nauczania. Środki dydaktyczne.	2
A5	Psychopedagogiczne uwarunkowania skuteczności pracy fizjoterapeuty. Postawa pedagogiczna fizjoterapeuty.	4
A6	Spółeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta- metody indywidualne i grupowe.	6
A7	Współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną pacjenta.	2
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Wykłady

M6 Słowne objaśnienie

M7 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Odpowiedź ustna

F4 Kolokwium

F5 Portfolio

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	---------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Student wykazuje się małą znajomością pojęć i terminologii z zakresu pedagogiki. Odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, potrafi z pomocą nauczyciela określać proste zadania wymagające zastosowania podstawowej wiedzy. Prezentuje ubogi zasób słownictwa pedagogicznego, często posługuje się stylem potocznym. Wypowiedzi są nieuporządkowane, mało spójne, wykazujące niską orientację w pedagogice oraz w prawidłowościach procesu dydaktycznego i wychowawczego.	wykład, ćwiczenia audytoryjne	Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje się dobrą znajomością pojęć i terminologii pedagogiki. Poprawnie przeprowadza analizę przyczynowo skutkową przedstawionych problemów wychowawczych i dydaktycznych. Wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych. Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje typowe teoretyczne i praktyczne dylematy dydaktyczne. Zna zasady wychowawczego i dydaktycznego myślenia i działania, ale nie zawsze potrafi je samodzielnie wykorzystać.		
NA OCENĘ 5	Student posiadał wiedzę obejmującą cały program pedagogiki z elementami dydaktyki z pełnym jej rozumieniem. Samodzielnie interpretuje, analizuje, rozwiązuje i ocenia wychowawcze i dydaktyczne sytuacje teoretyczne i praktyczne. Wykazuje zainteresowanie tą problematyką, proponuje nietypowe twórcze rozwiązania problemów. Potrafi sprecyzować i uzasadnić swoje stanowisko używając odpowiedniej argumentacji, swobodnie posługując się terminologią i językiem pedagogicznym. Aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samokształcenia korzystając z różnych źródeł informacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wykazuje się elementarną znajomością zasad i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. W powierzchowny sposób i płytki podejmuje próby określania zachowań pacjenta, diagnozowania i prognozowania sytuacji wychowawczych oraz określania działań praktycznych. Dokonuje uchybień w prawidłowym doborze form, technik i środków wychowania. w planowaniu i organizowaniu pracy. Wykonuje czynności odpowiadające przyjątej roli bez niczatywy własnej.	ćwiczenia audytoryjne	Pozytywna ocena z pracy semestralnej-portfolio. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.



NA OCENĘ 4	Student wykazuje się dobrą znajomością pojęć i terminologii z zakresu podstawowych elementów procesu dydaktycznego. Poprawnie przeprowadza analizę przyczynowo skutkową przedstawionych problemów dydaktycznych. Wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych. Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje typowe teoretyczne i praktyczne dylematy psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty w kontekście prawidłowości procesu dydaktycznego.		
NA OCENĘ 5	Student posiadał wiedzę obejmującą cały program podstaw dydaktyki z pełnym jej rozumieniem. Samodzielnie interpretuje, analizuje, rozwiązuje i ocenia dydaktyczne teoretyczne i praktyczne aspekty pracy fizjoterapeuty. Wykazuje zainteresowanie problematyką dydaktyczną, proponuje nietypowe twórcze rozwiązania problemów. Potrafi sprecyzować i uzasadnić swoje stanowisko używając odpowiedniej argumentacji, swobodnie posługując się terminologią i językiem dydaktyczno-pedagogicznym. Aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samokształcenia korzystając z różnych źródeł informacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wykazuje się elementarną znajomością rozwiązywania różnych problemów opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych według podanych mu wzorów i reguł. W powierzchowny sposób i płytki podejmuje próbę oceny swoich działań związanych z pełnieniem roli fizjoterapeuty. Dokonuje uchybień w prawidłowym rozpoznawaniu potrzeb pacjenta. Występują problemy w umiejętnościach nawiązywania współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich. Wykonuje czynności odpowiadające przyjętej roli bez inicjatywy własnej.	wykład, ćwiczenia audytoryjne	Pozytywna ocena z pracy semestralnej-portfolio. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.



NA OCENĘ 4	Student wykazuje się elementarną znajomością rozwiązywania różnych problemów opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych według podanych mu wzorów i reguł. Występują drobne potknięcia w prawidłowym rozpoznawaniu potrzeb pacjenta. Potrafi nawiązać współpracę w różnorodnych relacjach międzyludzkich. Odtwórczo ale logicznie posługuje się ocenami i wnioskami faktów. Poprawnie przeprowadza analizę przyczynowo skutkową przedstawionych problemów związanych z różnymi aspektami pracy fizjoterapeuty. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności zawodowe. Dokonuje weryfikacji swoich działań.		
NA OCENĘ 5	Student opanował w pełni umiejętność rozpoznawania różnych problemów opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych oraz rozpoznawania potrzeb pacjenta. Umiejętnie stosuje argumentację i elementy analogii oraz interpretuje i analizuje różne zjawiska i działania w zależności od środowiska. Wykazuje się zdolnością do nawiązania współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich. Potrafi formułować plan działań w różnych sytuacjach społecznych oraz tworzyć oryginalne rozwiązania problemów wychowawczych. Działa według zasad postępowania etycznego z którymi się identyfikuje.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia z ocen: zaliczeniowej z ćwiczeń, kolokwium zaliczeniowego oraz pozytywnej oceny zaliczeniowej z wykładów.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Ćwiczenie praktyczne, prace semestralne

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W09, K_W04	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	K_U06, K_U02, K_K08, K_U01	Cel2	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK3	K_K08	Cel3	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ciechaniewicz W. red. naukowa, — *Pedagogika*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) — *Pedagogika-podręcznik akademicki*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Nowak A. — *Wybrane edukacyjne i prawne aspekty niepełnosprawności*, Kraków, 1999, Oficyna Wydawnicza
- [4] Okoń W. — *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 2003, Żak

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Dryden G. — *Rewolucja w uczeniu*, Warszawa, 2000, Moderski i s-ka
- [2] Niemierko B. — *Między oceną szkolną a dydaktyką*, Warszawa, 2000, WSiP
- [3] Taraszkiewicz M. — *Jak uczyć lepiej?*, Warszawa, 2000, CODN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bogusława Gawel (kontakt: b.gawel@interia.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bogusława Gawel (kontakt: bogdzia1@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....