

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Deontologia
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS C3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Celem tego przedmiotu jest uwrażliwienie przyszłych fizjoterapeutów na wybór zachowań zgodnych z zasadami moralnymi, szczególnie jest to istotne w sytuacji wielu zagrożeń, z których najważniejszym jest potęgujące się zagrożenie zwane cywilizacją śmierci. Osoby wykonujące ten ważny zawód będą go wykonywały w sposób godny i rzetelny, jeżeli znajdą oparcie w odpowiedzialności moralnej, osadzonej w porządku aksjologicznym



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a -

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem

**EK2** Kompetencje społeczne: Dostrzeganie i formułowanie problemów moralnych, dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty

**EK3** Kompetencje społeczne: Okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych

**EK4** Umiejętności: Umiejętność wskazania rozmaitych czynników sprzyjających etycznym i nieetycznym działaniom.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do nauki o etyce i deontologii lekarskiej. Etyka zawodowa. Definicja etyki, etosu i moralności. Etyka normatywna i opisowa. Kryzys uniwersalnych wartości na świecie.	3
W2	Aksjologiczne pojęcie dobra i zła i jego zastosowanie w praktyce. Tradycyjne zasady deontologii. Kryzys uniwersalnych wartości na świecie.	2
W3	Socjologia i psychologia moralności.	2
W4	Rola i miejsce fizjoterapeuty we współczesnym świecie. Wzór osobowy fizjoterapeuty. Zasady postępowania fizjoterapeuty względem współpracowników. Tajemnica zawodowa.	2
W5	Obowiązek udzielania pomocy. Zgoda na zabieg leczniczy.	2
W6	Zasady deontologiczne związane z postępami wiedzy. Dokonywanie badań na ludziach.	2
W7	Obowiązek udzielania informacji chorym. Prawa pacjenta. Swoboda wyboru	2
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Jakość opieki medycznej. Odpowiedzialność wobec prawa	2
A2	Odpowiedzialność fizjoterapeuty. Pogranicze etyki i prawa.	2
A3	Odpowiedzialność karna za błędy. Zawodowa odpowiedzialność fizjoterapeuty.	2
A4	Fizjoterapeuta a społeczeństwo. Polskie kodeksy deontologiczne.	2
A5	Historia i ewolucja kodeksów deontologicznych.	2
A6	Zbiór zasad etyczno-deontologicznych.	2
A7	Problemy wokół eutanazji i aborcji; jako przejawów cywilizacji śmierci. Argumenty w obronie życia.	2
A8	Podsumowanie wiadomości	1
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Wykłady

M4 Filmy edukacyjne

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

F2 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student posiada znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem na poziomie dostatecznym	wykład	Ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student posiada znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem na poziomie dobrym		
NA OCENĘ 5	Student posiada znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem na poziomie bardzo dobrym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne, dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty na poziomie dostatecznym	ćwiczenia audytoryjne	Ocena z referatu
NA OCENĘ 4	Student dobrze dostrzega i formułuje problemy moralne, dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty		
NA OCENĘ 5	Student świetnie dostrzega i formułuje problemy moralne, dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo tolerauje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych	ćwiczenia audytoryjne	Ocena z referatu i aktywności podczas zajęć
NA OCENĘ 4	Student dobrze tolerauje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze tolerauje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student posiada umiejętność wskazania rozmaitych czynników sprzyjających etycznym i nieetycznym działaniom na niskim poziomie	ćwiczenia audytoryjne	Ocena z referatu i aktywności na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student posiada umiejętność wskazania rozmaitych czynników sprzyjających etycznym i nieetycznym działaniom na wystarczającym poziomie		
NA OCENĘ 5	Student posiada bardzo dobrą umiejętność wskazania rozmaitych czynników sprzyjających etycznym i nieetycznym działaniom		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena podsumowująca przygotowanie referatu, aktywnego udziału w zajęciach oraz zdanie egzaminu

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_K09, K_K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4, M5, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	K_K09	Cel1	W1, W2, W4, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	K_K02	Cel1	W2, W3, W4, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A7, A8	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	K_K09	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A7, A8	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kielanowski T. — *Etyka i deontologia lekarska*, Warszawa, 1985, PZWL
- [2] J. Teichman — *Etyka społeczna*, Warszawa, 1995, PWN
- [3] Biesaga T. — *Elementy etyki lekarskiej*, Kraków, 2006, Wydawnictwo Medycyny Praktycznej
- [4] Brandt R. — *Etyka*, Warszawa, 2006, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Cywińska- Wasilewska G. — *Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka*, Poznań, 2004, AWF Poznań

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Magdalena Żmuda-Pańska (kontakt: magda-zmuda@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Pulit (kontakt: michal.pulit@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....