

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS D4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Kształtowanie u studentów poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i pacjentów. Przygotowanie studentów do roli promotorów zdrowego stylu życia. Kształtowanie umiejętności opracowania programu promocji zdrowia w środowisku pracy.

**Cel 2** Przygotowanie studentów do roli promotorów zdrowego stylu życia.

**Cel 3** Dostarczenie wybranych wiadomości z zakresu teoretycznych podstaw promocji zdrowia.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna teoretyczne podstawy promocji zdrowia, jej uwarunkowania historyczne, etyczne i prawne. Zna metody oceny stanu zdrowia. Zna czynniki warunkujące zdrowie. Zna zasady prawidłowego żywienia, składniki pokarmowe ich rolę i zapotrzebowanie.

**EK2** Umiejętności: Potrafi diagnozować potrzeby zdrowotne pacjenta. Potrafi podjąć odpowiednie działania w celu kształtowania postaw prozdrowotnych. Potrafi przedstawić programy promocji zdrowia. Potrafi podjąć działania profilaktyczne oraz edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej.

**EK3** Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowania innych do prowadzenia zdrowego stylu życia. Jest modelem zachowań prozdrowotnych w środowisku. Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny promocji zdrowia. Rozwój idei promocji zdrowia. Podstawowe pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, edukacja zdrowotna	2
W2	Zdrowie jako kluczowe pojęcie w promocji zdrowia. Mandala zdrowia.	2
W3	Metody pomiaru zdrowia. Wskaźniki zdrowia pozytywne i negatywne. Czynniki determinujące zdrowie.	2
W4	Salutogenetyczny i holistyczny model zdrowia. Interdyscyplinarny charakter promocji zdrowia w kształceniu ustawicznym współczesnego człowieka. Zdrowie przedmiotem zainteresowań różnych dyscyplin naukowych.	2
W5	Fizjoterapeuta jako promotor zdrowia. Inwestowanie na rzecz zdrowia jako naczelną zasadą promocji zdrowia.	2
W6	Spoleczne i kulturowe uwarunkowania dobrostanu w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia.	2
W7	Kierunki działań promocji zdrowia w kontekście założeń Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007-2015.	3
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Czynniki determinujące zdrowie. Praca w grupie nad złożonością pojęcia zdrowie.	2
A2	Programowanie działań promujących w stosunku do jednostki i społeczności lokalnych. Pprojekty wykorzystujące podejście siedliskowe w promocji zdrowia.	2
A3	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Zasady opracowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.	2
A4	Zadania ochrony zdrowia w promocji zdrowia. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia.	2
A5	Diagnizowanie oraz formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostki, grupy i społeczności lokalnej.	2



## ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A6	Rola fizjoterapeuty w planowaniu, realizowaniu, ewaluowaniu działań promocji zdrowia w środowisku lokalnym. Promocja zdrowia ludzi chorych i niepełnosprawnych.	2
A7	Promocja zdrowia psychicznego. Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, czynniki ryzyka, na chorobę.	1
A8	Rola aktywności ruchowej w promocji zdrowia. Rola fizjoterapeutów w prowadzeniu edukacji żywieniowej. Zapobieganie chorobom żywieniowo-zależnym w oparciu o zasady dieto- profilaktyki.	2
	<b>RAZEM</b>	<b>15</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	60% pozytywnych odpowiedzi	ćwiczenia audytoryjne	sprawdzian ustny
NA OCENĘ 4	75% pozytywnych odpowiedzi		
NA OCENĘ 5	90% pozytywnych odpowiedzi		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	60% zaplanowanych umiejętności	ćwiczenia audytoryjne	sprawdzian ustny
NA OCENĘ 4	75% zaplanowanych umiejętności		
NA OCENĘ 5	90% zaplanowanych umiejętności		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Deklaruje raczej pozytywną postawę	ćwiczenia audytoryjne	sprawdzian ustny
NA OCENĘ 4	Deklaruje pozytywną postawę		
NA OCENĘ 5	Deklaruje zdecydowanie pozytywną postawę		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a obecność na zajęciach

b pozytywne oceny sprawdzianów

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W09, K_K06, K_W07	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W7, A1, A2	M1, M2, M3, M4, M5, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	K_U15	Cel2, Cel3	W3, W5, A3, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	K_W08	Cel1, Cel3	W1, W4, W6, A2, A3, A4, A5, A6	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karski J. B. (red) — *Promocja zdrowia*, Warszawa, 1999, IGNIS
- [2] Karski J. B. (red) — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2009, CEDEWU
- [3] Woynarowska B. (red) — *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2010, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia*, Lublin, 2008, Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lek. med. Anna Biel (kontakt: hankabiel@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabiel@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....