

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ćwiczenia terapeutyczne w wodzie
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 1. Zapoznanie studentów z wybranymi ćwiczeniami terapeutycznymi w wodzie.

Cel 2 2. Nabycie umiejętności wykorzystywania ćwiczeń terapeutycznych w wodzie w pracy indywidualnej i grupowej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość zagadnień anatomii i fizjologii człowieka.
- b Umiejętność pływania na poziomie zaawansowanym.
- c Znajomość właściwości środowiska wodnego, a także zasad bezpiecznego korzystania z obiektu krytej pływalni.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student uzyskuje wiedzę z zakresu zasad bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie.
- EK2** Wiedza: Student uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu zasad stosowania ćwiczeń terapeutycznych w wodzie.
- EK3** Wiedza: Student uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu terapeutycznego wpływu aktywności fizycznej w środowisku wodnym na psychofizyczny i społeczny rozwój pacjentów.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla danego pacjenta.
- EK5** Umiejętności: Student potrafi dobrać i bezpiecznie zastosować wybrane ćwiczenia terapeutyczne w środowisku wodnym adekwatnie do potrzeb i możliwości danego pacjenta.
- EK6** Kompetencje społeczne: Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie.
- EK7** Kompetencje społeczne: Kompetencje komunikacyjne w zakresie porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/lub intelektualnymi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe wiadomości z zakresu właściwości fizycznych środowiska wodnego i ich zastosowanie w aktywnościach ruchowych. Zasady poruszania się w środowisku wodnym na różnych głębokościach. Techniki wspomagania pacjenta wykorzystywane w szatni, w przebieralni, pod prysznicem i na brzegu basenu. Metody terapii w środowisku wodnym. Zastosowanie ćwiczeń ruchowych w środowisku wodnym w terapii indywidualnej i grupowej. Podstawowe informacje z zakresu porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnością fizyczną i/lub intelektualną. Ćwiczenia praktyczne. Przygotowywanie konspektu zajęć. Realizacja i ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	6
C2	Podstawowe wiadomości z zakresu gimnastyki korekcyjnej.	4
C3	Podstawowe wiadomości z zakresu prowadzenia aqua-fitness.	4
C4	Gry i zabawy w wodzie.	4
C5	Pływanie korekcyjne.	4
C6	Gimnastyka korekcyjna w wodzie.	4
C7	Systematyka ćwiczeń korekcyjnych.	4
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Filmy edukacyjne

M6 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt indywidualny

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna zasady bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie w stopniu dostatecznym.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student zna zasady bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie w stopniu dobrym.		



NA OCENĘ 5	Student zna zasady bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie w stopniu bardzo dobrym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wykazuje podstawową znajomość zasad stosowania ćwiczeń terapeutycznych w wodzie.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje znajomość zasad stosowania ćwiczeń terapeutycznych w wodzie w stopniu dobrym.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje bardzo dobrą znajomość zasad stosowania ćwiczeń terapeutycznych w wodzie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi wyjaśnić wpływ terapeutyczny aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny pacjenta w stopniu dostatecznym.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyjaśnić wpływ terapeutyczny aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny pacjenta w stopniu dobrym.		
NA OCENĘ 5	Student zna w stopniu bardzo dobrym rolę terapeutycznego wpływu aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla danego pacjenta w stopniu dostatecznym.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla danego pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla danego pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe ćwiczenia terapeutyczne w wodzie.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student zna ćwiczenia terapeutyczne w wodzie i stosuje je adekwatnie do potrzeb i możliwości danego pacjenta.		



NA OCENĘ 5	Student zna ćwiczenia terapeutyczne w wodzie i bezbłędnie stosuje je adekwatnie do potrzeb i możliwości danego pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie w stopniu dostatecznym.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć
NA OCENĘ 4	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie w stopniu dobrym.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie w stopniu bardzo dobrym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Potrafi porozumieć się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/ lub intelektualnymi w stopniu dostatecznym.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć
NA OCENĘ 4	Potrafi porozumieć się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/ lub intelektualnymi w stopniu dobrym.		
NA OCENĘ 5	Potrafi porozumieć się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/ lub intelektualnymi w stopniu bardzo dobrym.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocenę podsumowującą stanowi ocena z przeprowadzonych zajęć.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_U02, K_K08	Cel1, Cel2	C1, C7	M1, M2, M3, M6
EK2	K_U06, K_U02, K_U20	Cel1, Cel2	C1, C6	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	K_U06, K_U01	Cel1, Cel2	C1, C4	M1, M2, M6
EK4	K_U06, K_U02, K_U20, K_U19	Cel1, Cel2	C1, C5	M3, M6
EK5	K_U20, K_U19	Cel1, Cel2	C1, C3	M6
EK6	K_U20, K_K08, K_U01	Cel1, Cel2	C1, C2	M3, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK7	K_U02, K_U20	Cel1, Cel2	C1	M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Falkenberg Susanne — *Podstawowe informacje na temat terapii w wodzie*, Kraków, 2002, Rehabilitacja Medyczna
- [2] Kołodziej Józef — *Pływanie korekcyjne*, Kraków, 1989, Wydawnictwo AWF
- [3] Miłkowski Krzysztof — *Watsu kompleksowe podejście do terapii w wodzie*, Poznań, 2010, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja
- [4] Miłkowski Krzysztof — *Koncepcja Halliwick czyli nauka pływania poprzez zabawę*, Warszawa, 2008, Przyjaciel

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lambeck Johan, Gamper Urs — *The Halliwick Concept*, Holandia, 2011, EWAC Library

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Izabela Adamowicz (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------