

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykorzystanie środowiska wodnego do ćwiczeń odciążających kręgosłup i stawy.

Cel 2 Dobór i zastosowanie odpowiednich ćwiczeń korekcyjnych w poszczególnych wadach postawy ciała w wodzie.

Cel 3 Nabycie umiejętności stosowania przyrządów i przyborów w procesie korekcji w wodzie.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a anatomia, fizjologia, kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK2 Umiejętności: Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

EK3 Umiejętności: Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania powstające w procesie usprawniania oraz wprowadzić działania naprawcze.

EK4 Umiejętności: Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.

EK5 Umiejętności: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody ćwiczeń w wodzie.	2
C2	Ćwiczenia rozciągające i wzmacniające mięśnie w wodzie bez przyborów.	4
C3	Ćwiczenia rozciągające i wzmacniające w wodzie z przyborami.	4
C4	Ćwiczenia rozciągające i wzmacniające ze współwiczającym, z przyborami i bez.	4
C5	Wykorzystanie elementów aqua fitness w ćwiczeniach korekcyjnych dla poszczególnych wad postawy ciała w wodzie.	4
C6	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie dla poszczególnych wad postawy ciała z przyborami, bez przyborów i z wykorzystaniem współwiczającego.	6
C7	Ćwiczenia korekcyjne, asymetryczne w wodzie dla bocznych skrzywień kręgosłupa.	6
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia praktyczne.

M2 Metoda kombinowana

M3 kreatywne metody nauczania ruchu.



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
NA OCENĘ 5	Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego poprawnie dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.		



NA OCENĘ 5	Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego identyfikować błędy i zaniedbania powstające w procesie usprawniania oraz wprowadzić działania naprawcze.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego identyfikować błędy i zaniedbania powstające w procesie usprawniania oraz wprowadzić działania naprawcze.		
NA OCENĘ 5	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania powstające w procesie usprawniania oraz wprowadzić działania naprawcze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.		
NA OCENĘ 5	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą prowadzącego przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Prowadzenie zajęć.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
NA OCENĘ 5	Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocenę podsumowującą stanowi ocena prowadzenia zajęć.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_U02, K_U20	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3
EK2	K_U06	Cel1, Cel2, Cel3	C4, C6, C7	M1, M2, M3
EK3	K_K08	Cel1, Cel2, Cel3	C3, C4, C5, C6	M2, M3
EK4	K_U01	Cel1, Cel2, Cel3	C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3
EK5	K_U19	Cel1, Cel2, Cel3	C5, C6, C7	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Owczarek S. — *Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie.*, Warszawa, 1999, WSiP
- [2] Karpiński R., Karpińska M., J. — *Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja.*, Katowice, 2009, AWF Katowice
- [3] Iwanowski W. — *Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa.*, Szczecin, 1997, Uniwersytet Szczeciński

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ostrowski A. — *Zabawy i rekreacja w wodzie*, Warszawa, 2003, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Izabela Adamowicz (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Izabela Adamowicz (kontakt: izaadamowicz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....