

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską  
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną  
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka wychowania fizycznego
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS B7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
2	15				30
3	15				30



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki wychowania fizycznego oraz nowymi podstawami programowymi dla wychowania przedszkolnego oraz I i II etapu edukacji szkolnej.
- Cel 2** Poznanie przez studentów fachowej terminologii dotyczącej zasad, metod, form i środków dydaktycznych oraz umiejętności prognozowania spodziewanych efektów w procesie wychowania fizycznego na zakończenie danego etapu edukacyjnego.
- Cel 3** Wychowanie u studentów umiejętności doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania sprawności fizycznej, jej diagnozowania z uwzględnieniem możliwości wszystkich uczniów także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i tych szczególnie uzdolnionych.
- Cel 4** Przygotowanie studenta do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, do pełnienia różnych ról społecznych w zawodzie, do współdziałania z wieloma podmiotami działalności edukacyjnej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Brak wymagań wstępnych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student zna terminologię fachową przedmiotu i posiada wiedzę merytoryczną niezbędną do zaplanowania i prowadzenia z dziećmi różnych form zajęć wychowania fizycznego i w różnych warunkach.
- EK2** Umiejętności: Student posiada umiejętności doboru odpowiednich ćwiczeń fizycznych do kształtowania sprawności fizycznej i jej diagnozowania z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci o różnym poziomie uzdolnień ruchowych a także umiejętności trafnego wyboru metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych oraz prognozowania spodziewanych rezultatów w procesie wychowania fizycznego.
- EK3** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych wraz z przekonaniem o potrzebie przygotowywania się do zajęć i ich rzetelnej realizacji a także ma chęć ciągłego doskonalenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student przejawia otwartą, refleksyjną i życzliwą postawę wobec dzieci, kieruje się zasadami etycznymi, jest odpowiedzialny w zakresie troski o ich bezpieczną aktywność fizyczną.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metodyka wychowania fizycznego, podstawowa terminologia, analiza głównych pojęć.	2
W2	Metody w wychowaniu fizycznym z uwzględnieniem wieku dziecka, jego potrzeb i możliwości ruchowych.	2
W3	Zasady dydaktyczne nauczania ruchu.	2
W4	Kształtowanie dyspozycji instrumentalnych dziecka w procesie wychowania fizycznego.	2
W5	Kształtowanie i diagnoza sprawności fizycznej ucznia.	2
W6	Ruch jako podstawowy czynnik rozwojowy w wychowaniu fizycznym.	2
W7	Środki dydaktyczne w wychowaniu fizycznym. Rola zabaw ruchowych w wychowaniu przedszkolnym, w klasach I-III i w klasach IV-VI.	2
W8	Ogniwa prakseologiczne procesu wychowania fizycznego.	2



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Analiza współczesnej podstawy programowej wychowania fizycznego wychowania przedszkolnego oraz dla I i II etapu edukacyjnego.	2
W10	Bezpieczna aktywność ruchowa dziecka na zajęciach wychowania fizycznego, poza szkołą, na drodze i na wakacjach. Elementy edukacji zdrowotnej dzieci.	2
W11	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela wychowania fizycznego.	2
W12	Dokumentacja zawodowa w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
W13	Kształtowanie postawy prosumatycznej uczniów, wdrażanie do treningu zdrowotnego, do aktywnego wypoczynku.	2
W14	Elementy jakościowe prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Rywalizacja sportowa dzieci w I i II etapie edukacji.	2
W15	Czynniki determinujące proces wychowania fizycznego. Przykłady innowacji pedagogicznej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego między innymi formy improwizacji ruchowej i taneczne. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
	RAZEM	<b>30</b>

## ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Budowa lekcji wychowania fizycznego, jej części, rodzaje ćwiczeń w lekcjach wychowania fizycznego. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne.	2
C2	Przegląd toków lekcyjnych. Różne typy lekcji wychowania fizycznego.	4
C3	Cele i funkcje wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej oraz w I i II etapie edukacji.	2
C4	Systematyka metod realizacji zadań ruchowych z uwzględnieniem wieku dziecka.	3
C5	Formy organizacyjne w lekcji wychowania fizycznego.	4
C6	Treści przekazywanych wiadomości dotyczących zagadnień edukacji zdrowotnej dzieci.	2
C7	Metody wychowawczego oddziaływania na lekcjach wychowania fizycznego.	2
C8	Pedagogiczne aspekty w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
C9	Dydaktyczne zasady w procesie wychowania fizycznego, środki dydaktyczne.	2
C10	Zagadnienia wypadkowości na zajęciach wychowania fizycznego- profilaktyka.	2
C11	Testy sprawności fizycznej, profile sprawnościowe, normy i tabele punktacji.	4
C12	Rodzaje diagnozy w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
C13	Analiza podstawy programowej wychowania fizycznego dla I i II etapu edukacji.	2
C14	Zapoznanie z programami nauczania wychowania fizycznego dla omawianych etapów edukacyjnych.	3
C15	Istota budżetu godzin wychowania fizycznego z uwzględnieniem zasady wszechstronności w jego sporządzaniu.	2
C16	Przedmiot i kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego.	2
C17	Rodzaje planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	4
C18	Przegląd konspektów lekcji wychowania fizycznego.	6
C19	Zagadnienia pedeutologiczne: osobowość, autorytet, etyka, kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego.	4
C20	Przygotowanie do tzw. sportów całego życia, szkolne rozgrywki sportowe, imprezy rekreacyjno-sportowe w przedszkolu oraz w I i II etapie edukacji.	4
C21	Terenowe formy zajęć wychowania fizycznego.	2
	RAZEM	<b>60</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>200</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Kolokwium

F3 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia z dziećmi różnych form zajęć wychowania fizycznego i w różnych warunkach.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Projekt 1 (konspekty lekcji)- 100%
NA OCENĘ 4	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada wiedzę merytoryczną niezbędną do zaplanowania i prowadzenia z dziećmi różnych form zajęć wychowania fizycznego i w różnych warunkach.		



NA OCENĘ 5	Student zna terminologię fachową przedmiotu i posiada wiedzę merytoryczną niezbędną do zaplanowania i prowadzenia z dziećmi różnych form zajęć wychowania fizycznego i w różnych warunkach.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posiada zadowalające umiejętności doboru odpowiednich ćwiczeń fizycznych do kształtowania sprawności fizycznej i jej diagnozowania z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci o różnym poziomie uzdolnień ruchowych a także umiejętności trafnego wyboru metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych oraz prognozowania spodziewanych rezultatów w procesie wychowania fizycznego.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Projekt 2 ( diagnoza, profile sprawnościowe)- 100%
NA OCENĘ 4	Student posiada wystarczające umiejętności doboru odpowiednich ćwiczeń fizycznych do kształtowania sprawności fizycznej i jej diagnozowania z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci o różnym poziomie uzdolnień ruchowych a także umiejętności trafnego wyboru metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych oraz prognozowania spodziewanych rezultatów w procesie wychowania fizycznego.		
NA OCENĘ 5	Student posiada umiejętności doboru odpowiednich ćwiczeń fizycznych do kształtowania sprawności fizycznej i jej diagnozowania z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci o różnym poziomie uzdolnień ruchowych a także umiejętności trafnego wyboru metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych oraz prognozowania spodziewanych rezultatów w procesie wychowania fizycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma małą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych wraz z niskim przekonaniem o potrzebie przygotowywania się do zajęć i ich rzetelnej realizacji a także ma chęć ciągłego dokształcania się i doskonalenia własnego warsztatu pracy.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium semestralne 100%
NA OCENĘ 4	Student ma wystarczającą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych wraz z przekonaniem o potrzebie przygotowywania się do zajęć i ich rzetelnej realizacji a także ma chęć ciągłego dokształcania się i doskonalenia własnego warsztatu pracy.		



NA OCENĘ 5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych wraz z przekonaniem o potrzebie przygotowywania się do zajęć i ich rzetelnej realizacji a także ma chęć ciągłego dokształcania się i doskonalenia własnego warsztatu pracy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student przejawia w sposób minimalny otwartą, refleksyjną i życzliwą postawę wobec dzieci, kieruje się zasadami etycznymi, jest odpowiedzialny w zakresie troski o ich bezpieczną aktywność fizyczną.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Odpowiedzi ustne- 100%
NA OCENĘ 4	Student przejawia wystarczająco otwartą, refleksyjną i życzliwą postawę wobec dzieci, kieruje się zasadami etycznymi, jest odpowiedzialny w zakresie troski o ich bezpieczną aktywność fizyczną.		
NA OCENĘ 5	Student przejawia otwartą, refleksyjną i życzliwą postawę wobec dzieci, kieruje się zasadami etycznymi, jest odpowiedzialny w zakresie troski o ich bezpieczną aktywność fizyczną.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocenę podsumowującą stanowi w 50 % ocena z ćwiczeń i w 50 % ocena z egzaminu.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywnie zdany egzamin i pozytywnie zaliczone ćwiczenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U13, KN_W21	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1, C2, C3, C9, C13, C14, C21	M1, M2, M3
EK2	KN_U07, KN_U08	Cel2, Cel3	C4, C5, C6, C11, C12, C15, C16	M2, M3, M4
EK3	KN_U20, KN_K09, KN_U12, KN_K08, KN_K05	Cel1, Cel3	C17, C18, C19, C20	M2, M4
EK4	KN_K02, KN_K05	Cel1, Cel4	C7, C8, C10	M1, M2, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bielski J. — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego.*, Kraków, 2005, Impuls.
- [2] Bronikowski M. — *Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole.*, Poznań, 2002, eMPis.c.
- [3] Janikowska-Siatka M. — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego.*, Kraków, 2002, AWF Kraków.
- [4] Janikowska-Siatka M. — *Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego.*, Kraków, 2002, Impuls.
- [5] Madejski E., Węglarz J. — *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego.*, Kraków, 2008, Impuls.
- [6] Sulisz S. (red.) — *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym.*, Warszawa, 2000, WSiP.
- [7] Właźnik K. — *Wychowanie fizyczne w przedszkolu.*, Warszawa, 1998, WSiP.
- [8] Strzyżeski S. — *Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach.*, Katowice, 2002, AWF Katowice
- [9] Warchoń K. — *Autorski program nauczania wychowania fizycznego.*, Rzeszów, 2013, FOSZE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Gniewkowski W., Właźnik K. — *Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych.*, Warszawa, 1991, WSiP.
- [2] Sterkowicz S., Madejski E. — *ABC Hapkido*, Kraków, 1999, Kasper.
- [3] Strzyżewski S. — *Proces Kształcenia i wychowania fizycznego.*, Warszawa, 1996, WSiP.
- [4] Strzyżewski S. — *Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną.*, Warszawa, 1997, WSiP.
- [5] Warchoń K., Pańczyk W. — *W kregu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego.*, Rzeszów, 2006, Wydawnictwo UR.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Julian Lubaś (kontakt: julian.lubas@onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Julian Lubaś (kontakt: julian.lubas@onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....