

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pierwsza pomoc przedmedyczna
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS B9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6			15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przyswojenie zasad postępowania na miejscu wypadku, opanowanie umiejętności dokonywania oceny stopnia zagrożenia życia.

Cel 2 Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrażających życiu i zdrowiu.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości z biologii w zakresie liceum, fizjologia i anatomia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje i opisuje stany zagrożenia życia zna schemat postępowania na miejscu zdarzenia.

EK2 Umiejętności: Student umie udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków i zachorowań.

EK3 Umiejętności: Student potrafi zorganizować "łańcuch przeżycia".Zna zasady bezpieczeństwa własnego i osoby ratowanej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Podstawowe zasady i podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	1
L2	Mechanizm urazu. Schemat postępowania na miejscu wypadku. Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia.Utrata przytomności - postępowanie.	1
L3	Śmierć kliniczna - przyczyny, objawy, rozpoznanie. Śmierć biologiczna i osobnicza.	1
L4	Nauka reanimacji z wykorzystaniem manekinów osób dorosłych i dzieci	3
L5	Wstrząs - patofizjologia, objawy, postępowanie.	1
L6	Krwotok, krwawienie i jego tamowanie. Rany, ich rodzaje, opatrywanie ran.Nauka unieruchomień z wykorzystaniem szyn Kramera	1
L7	Obrażenia termiczne - oparzenia, odmrożenia hipotermia, hipertermia.	2
L8	Urazy głowy i kręgosłupa.	1
L9	Urazy klatki piersiowej - odma opłucnej, tamponada serca, krwiak opłucnej, urazy brzucha - postępowanie.	1
L10	Pozycja boczna bezpieczna.	2
L11	Nieurazowe stany zagrożenia życia: padaczka, cukrzyca, astma, zawał serca, obrzęk płuc, zatrucia, zadławienia, udary mózgu.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Pokaz

M3 Słowne objaśnienie

M4 Symulacja laboratoryjna

M5 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Inne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wie co to jest stan zagrożenia życia.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Wypowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Umie zdefiniować stany zagrożenia życia.		
NA OCENĘ 5	J. w. +zna schemat postępowania na miejscu wypadku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Umie udzielić pomocy przedmedycznej w zakresie podstawowym.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Wypowiedź ustna+ pokaz praktyczny
NA OCENĘ 4	J.w. w zakresie dobrej znajomości.		
NA OCENĘ 5	J.w. bardzo dobrze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Wie co to łańcuch przeżycia.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Wypowiedź ustna + pokaz praktyczny
NA OCENĘ 4	J.w. + omawia poszczególne jego ogniwa.		
NA OCENĘ 5	J.w. + umie zorganizować łańcuch przeżycia.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność na zajęciach
- b Pozytywna ocena z ćwiczeń praktycznych
- c Pozytywna ocena zaliczenia ustnego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W07	Cel1	L1	M1, M3, M5
EK2	KN_W07	Cel1, Cel2	L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10, L11	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	KN_K06, KN_W07	Cel1, Cel2	L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10	M1, M2, M3, M5

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Buchfelder M. Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2008, PZWL.
- [2] Campbell J. E. — *Ratownictwo przedszpitalne w urazach*, Kraków, 2009, Medycyna praktyczna.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Europejska Rada Resuscytacji — *Wytyczne resuscytacji 2011*, Kraków, 2011, PRR.
- [2] Pach J. — *Klinika ostrych zatruc dla ratowników medycznych*, Nowy Sącz, 2011, PWSZ.



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lek. med. Anna Biel (kontakt: hankabel@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabel@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....