

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS C3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6			15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w pracy pedagogicznej

Cel 2 Wykształcenie umiejętności komunikowania się poprzez media informatyczne

Cel 3 Wykreowanie świadomości potrzeby ciągłego doskonalenia się za pośrednictwem narzędzi informatycznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Pozytywnie zaliczony przedmiot: Technologia informacyjna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student stosuje narzędzia informatyczne w pracy pedagogicznej.

EK2 Umiejętności: Student stosuje narzędzia informatyczne w celu komunikowania się z podmiotami działalności edukacyjnej.

EK3 Kompetencje społeczne: Student jest chętny do dokształcania się w zakresie stosowania narzędzi informatycznych w pracy pedagogicznej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zastosowanie edytora tekstu w pracy nauczyciela.	2
L2	Projektowanie bazy danych zastosowaniem jej w działalności edukacyjnej.	5
L3	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	5
L4	Instalacja i zastosowanie programów służących do komunikacji elektronicznej.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dobiera narzędzia informatyczne stosowane w pracy pedagogicznej i posługuje się nimi z trudnościami.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student posługuje się podstawowymi narzędziami informatycznymi, natomiast narzędziami specjalistycznymi z pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student biegle posługuje się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi stosowanymi w pracy pedagogicznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w sposób zadowalający posługuje się pocztą elektroniczną.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Ćwiczenia laboratoryjne
NA OCENĘ 4	Student posługuje się pocztą elektroniczną i komunikatorami typu gg.		
NA OCENĘ 5	Student posługuje pocztą elektroniczną, komunikatorami oraz telefonią voip.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wykazuje zainteresowanie podczas zajęć dydaktycznych, na których omawiane są narzędzia informatyczne stosowane w pracy pedagogicznej.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Ćwiczenia laboratoryjne
NA OCENĘ 4	Student jest świadomy konieczności stosowania narzędzi informatycznych w pracy pedagogicznej.		
NA OCENĘ 5	Student jest otwarty na nowe narzędzia informatyczne, które mogą mieć zastosowanie w pracy pedagogicznej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena końcowa 100% oceny z ćwiczeń.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Średnia arytmetyczna ocen podsumowujących każdego efektu kształcenia dla przedmiotu.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U09	Cel1	L1, L2, L3	M1, M2
EK2	KN_U11	Cel2	L4	M2
EK3	KN_K01, KN_U04	Cel3	L1, L2, L3, L4	M1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] John Walkenbach — *Excel 2010*, Warszawa, 2011, Helion.
- [2] Aleksander Bremer — *Word 2007*, Warszawa, 2008, Videograf.
- [3] Mirosława Kopertowska - Tomczak — *Power Point - Ćwiczenia*, Warszawa, 2010, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jonathan Davidson — *Voice Over IP. Podstawy*, Warszawa, 2006, PWN.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Krzysztof Sułkowski (kontakt: lukowica300@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr inż. Krzysztof Sułkowski (kontakt: lukowica300@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....