

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy prawne systemu edukacji; Odpowiedzialność prawna opiekuna; Ochrona własności intelektualnej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS B8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu oświaty w Polsce oraz obowiązkami i uprawnieniami nauczycieli.

Cel 2 Przedstawienie zasad ochrony prawnej własności intelektualnej

Cel 3 Kształtowanie postaw legalistycznych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student wskazuje podstawy prawne funkcjonowania oświaty oraz działalności sportowej.

EK2 Wiedza: Student przedstawia podmioty i przedmioty ochrony własności intelektualnej oraz zakres ochrony.

EK3 Umiejętności: Student odnajduje samodzielnie przepisy prawa oświatowego i potrafi je zanalizować.

EK4 Umiejętności: Student weryfikuje praktyczne znaczenie prawa ochrony własności intelektualnej i analizuje jego normy w kontekście norm innych gałęzi prawa.

EK5 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość racjonalnej konieczności stosowania prawa oraz wewnętrzną potrzebę jego przestrzegania..

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja prawa, norma prawa i przepis prawny, akt normatywny. Struktura aktu normatywnego.	1
W2	Gałęzi i źródła prawa. Prawo oświatowe, prawo w działalności sportowej.	1
W3	Reformy oświatowe. Typy reformy. Zmiany edukacyjne.	1
W4	Podstawy systemu oświaty w Polsce. Struktura systemu oświatowego.	1
W5	Akty prawne w oświacie. Źródła prawa międzynarodowego.	1
W6	Dyrektor jako organizator procesu edukacyjnego, akty prawne normujące funkcjonowanie szkoły, kompetencje i obowiązki dyrektora, analiza wybranych aktów wykonawczych dotyczących organizacji procesu edukacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem: kompetencji stanowiących RP, realizacji obowiązku szkolnego. Dyrektor jako kierownik zakładu pracy.	1
W7	Ustawa Karta Nauczyciela i wybrane akty wykonawcze: obowiązki i prawa nauczycieli, nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy, awans zawodowy, ocena dorobku zawodowego. Odpowiedzialność prawna opiekuna (nauczyciela, trenera) za osoby powierzone jego opiece.	1
W8	Kodeks pracy i jego zastosowanie w życiu szkolnym. Dyrektor jako administrator.	1
W9	Geneza, źródła i zakres przedmiotowy prawa autorskiego. Związki prawa ochrony własności intelektualnej z innymi działami prawa (prawo cywilne, prawo karne).	1
W10	Pojęcie utworu. Kryteria podziału utworów, rozpowszechniania i rodzaju ochrony.	1
W11	Twórcy (współtwórcy) jako podmioty praw autorskich rozpowszechnianie i rodzaje ochrony.	1
W12	Prawa pokrewne i ich zakres przedmiotowy (twórcy współtwórcy) jako podmioty praw autorskich osobistych i majątkowych.	1
W13	Rodzaje roszczeń związanych z ochroną praw autorskich. System zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi.	1
W14	Rodzaje stosunków prawnych objętych normowaniem prawa własności intelektualnej.	1
W15	Zadania i organizacja Urzędu Patentowego. Dochodzenie roszczeń z zakresu prawa własności intelektualnej.	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Studium przypadku

M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Test

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student wyróżnia głównie składniki prawa oświatowego.	wykład	W 100% ocena wyników odpowiedniej części testu.
NA OCENĘ 4	Student przedstawia podstawowe pojęcia z zakresu prawa oświatowego, z niewielkimi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Student rozróżnia i podaje wszystkie elementy prawne funkcjonowania systemu oświaty, wskazuje przykłady ich zastosowań.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student określa w sposób ogólny podmioty i przedmioty ochrony własności intelektualnej oraz zakres ochrony.	wykład	W 100% ocena wyników odpowiedniej części testu.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo określa podmioty i przedmioty ochrony własności intelektualnej i wnika w szczegóły zakresu ochrony.		
NA OCENĘ 5	Student w sposób biegły definiuje podmioty i przedmioty ochrony własności intelektualnej, wymienia wszystkie składniki praw, wskazuje przykłady.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student podejmuje samodzielne próby odnalezienia przepisów prawa oświatowego i ich interpretacji w odniesieniu do przedstawionego przypadku.	wykład	W 50% ocena opracowanego projektu zespołowego, w 50% ocena rozwiązania przypadku w teście.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie odnajduje i analizuje przepisy prawa oświatowego, próbując stosować je w przedstawionym przypadku.		
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo wyszukuje, analizuje i stosuje przepisy prawa oświatowego. Uzyskuje prawidłowe rozwiązanie przedstawionego przypadku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wskazuje w sposób ogólny związki norm prawnych ochrony własności intelektualnej z innymi działami prawa.	wykład	W 100% ocena wyników odpowiedniej części testu.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie przedstawia w sposób pogłębiony związki i zależności prawa własności intelektualnej i innych prawa.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni prawidłowo interpretuje normy prawa własności intelektualnej i związki oraz zależności jego ochrony własności i innych działów prawa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student docenia znaczenie prawa w organizacji życia społecznego i negatywnie ustosunkowuje się do przypadków jego nieprzestrzegania.	wykład	W 100% ocena wyników aktywności na zajęciach i udziału w dyskusjach.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość racjonalnej potrzeby stosowania prawa oraz pozytywnie ocenia jego przestrzeganie.		
NA OCENĘ 5	Student świadomie prezentuje postawę w pełni legalistyczną.		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Po 20% oceny z EK1 i z EK2, po 25% oceny z EK3 i EK4, 10% oceny z EK5. Do wyliczenia ocen stosuje się: od 2,50 do 3,25 dst ; od 3,26 do 3,70 +dst ; od 3,71 do 4,30 db ; od 4,31 do 4,65 +db ; od 4,66 do 5,00 bdb

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność na zajęciach i napisanie testu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W14	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M3
EK2	KN_W23	Cel2	W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15	M1, M3
EK3	KN_W14	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2, M3
EK4	KN_W23	Cel2	W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15	M1, M2, M3
EK5	KN_W23, KN_W14	Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A. Balicki, M. Pyter — *Prawo oświatowe*, Warszawa, 2011, C.H.Beck
- [2] J. Sieńczyło-Chlabicz, J. Banasiuk, Z. Zawadzka — *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa, 2013, LexisNexis

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] D. Kurzyna Chmiel — *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie*, Warszawa, 2009, Wolters Kluwer
- [2] — — *Ochrona własności intelektualnej. Prawo prasowe*, Bielsko-Biała, 2013, Od.Nowa
- [3] J. Barta, R. Markiewicz — *Prawo autorskie*, Warszawa, 2013, Wolters Kluwer

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslawreszczyński@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Jarosław Reszczyński (kontakt: jaroslawreszczyński@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....