

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria treningu sportowego w piłce nożnej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS D1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie programu kształcenia trenerów UEFA (Karta Grassroots UEFA) oraz systemu kształcenia i licencjonowania trenerów w PZPN.

Cel 2 Poznanie zasad planowania i realizowania zajęć treningowych z dziećmi - unifikacja organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.

Cel 3 Poznanie metod i form nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.



Cel 4 Poznanie zasad kształtowania zdolności motorycznych na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka.

Cel 5 Zdobycie umiejętności wykorzystania technologii IT w pracy trenera.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Uzyskanie zaliczenia z zajęć specjalistycznych z piłki nożnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna program kształcenia trenerów UEFA (Kartę Grassroots UEFA) oraz system kształcenia i licencjonowania trenerów w PZPN.

EK2 Wiedza: Student zna zasady planowania i realizowania zajęć treningowych z dziećmi oraz nową unifikację organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.

EK3 Wiedza: Student zna metody i formy nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.

EK4 Wiedza: Student zna zasady kształtowania zdolności motorycznych na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka.

EK5 Umiejętności: Student potrafi wykorzystać technologię IT w pracy trenera.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Program Kształcenia Trenerów UEFA: Konwencja Trenerska UEFA o Wzajemnym Uznawaniu, Kwalifikacji Trenerskich, konferencje i kursy organizowane przez UEFA i PZPN w ramach programów edukacji trenerów UEFA.	1
W2	System Kształcenia i Licencjonowania Trenerów w PZPN: dokumenty prawne UEFA, PZPN i państwowe regulujące kształcenie trenerów piłki nożnej w Polsce, uprawnienia do pracy szkoleniowej trenerów z licencją UEFA C.	1
W3	Karta Grassroots UEFA: piłka nożna dla wszystkich, cele piłki nożnej dzieci 4-12 lat (cele szkoleniowe, zdrowotne, cele wychowawcze), dziecko najważniejszym podmiotem procesu treningowego, bezpieczeństwo dziecka, promocja piłki nożnej - współpraca z rodzicami, szkołami, władzami klubu, lokalnymi, kod postępowania (Programy UEFA Respect, Fair Play), różnorodność działań piłka nożna amatorów na poziomie rekreacji (Kl. C, B, A).	2
W4	Kształtowanie zdolności motorycznych (koordynacji ruchowej, szybkości, siły i wytrzymałości) na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku 4-12 lat.	7
W5	Fachowa terminologia piłki nożnej w języku angielskim. Podstawowe słownictwo dotyczące techniki i taktyki w piłce nożnej. Podstawowe słownictwo dotyczące przepisów gry.	2
W6	Wykorzystanie technologii IT w pracy trenera. Wykorzystanie komputera do archiwizacji danych dotyczących pracy szkoleniowej. Wykorzystanie nowoczesnych technologii foto i video. Zapoznanie z rekomendowanymi graficznymi programami dla piłki nożnej i programami animacji.	2
	RAZEM	15



ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Technika, metodyka i systematyka nauczania i doskonalenia poszczególnych elementów techniki specjalnej. Nawyk ruchowy i fazy jego budowania. Formy treningowe w doskonaleniu techniki (gry pomocnicze 3x1, 4x2, 1x2, małe gry 1x1 do 4x4).	5
A2	Taktyka i metodyka nauczania taktyki gry w piłkę nożną. Dobór taktyki w zależności od rodzaju rozgrywek - gra w ustawieniach 1-2-3-1 (7x7), 1-4-3-1 (9x9), 1-4-3-3 (11x11). Nauczanie gry w obronie i ataku poprzez gry pomocnicze, małe gry, gry szkolne, gry uproszczone. Stałe fragmenty gry.	4
A3	Planowanie rocznego okresu szkoleniowego. Organizacja lekcji treningowej (opracowanie konspektu lekcji treningowej, podział lekcji treningowej). Formy treningowe, zasady nauczania, metody nauczania, metody treningowe.	4
A4	Testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej jako narzędzia kontroli procesu treningowego.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia projektowe

M2 Praca w grupach

M3 Wykłady

M4 Dyskusja

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	32
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

**F2** Projekt indywidualny**F3** Aktywność na zajęciach**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student słabo zna program kształcenia trenerów UEFA (Kartę Grassroots UEFA) oraz system kształcenia i licencjonowania trenerów w PZPN.	wykład	Student zda egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość zasad programu kształcenia trenerów UEFA (Karty Grassroots UEFA) oraz systemu kształcenia i licencjonowania trenerów w PZPN.
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna program kształcenia trenerów UEFA (Kartę Grassroots UEFA) oraz system kształcenia i licencjonowania trenerów w PZPN.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna program kształcenia trenerów UEFA (Kartę Grassroots UEFA) oraz system kształcenia i licencjonowania trenerów w PZPN.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student z małymi błędami potrafi zaplanować realizację zajęć treningowych z dziećmi oraz zna nową unifikację organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.	ćwiczenia audytoryjne	Student oceniany jest na podstawie projektu indywidualnego oraz zda egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość zasad planowania i realizowania zajęć treningowych z dziećmi oraz nową unifikację organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie potrafi zaplanować realizację zajęć treningowych z dziećmi oraz zna nową unifikację organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować realizację zajęć treningowych z dziećmi oraz zna nową unifikację organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna z małymi błędami metody i formy nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.	ćwiczenia audytoryjne	Student zda egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość metod i form nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna metody i formy nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna metody i formy nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4



NA OCENĘ 3	Student zna w stopniu dostatecznym zasady kształtowania zdolności motorycznych na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka.	wykład	Student zda egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość zasad kształtowania zdolności motorycznych na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka.
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna zasady kształtowania zdolności motorycznych na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna zasady kształtowania zdolności motorycznych na poszczególnych etapach rozwoju psychofizycznego dziecka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student potrafi prawidłowo wykorzystać technologię IT w pracy trenera, przede wszystkim komputer do archiwizacji danych dotyczących pracy szkoleniowej.	wykład	Student zda egzamin pisemny i ustny sprawdzający umiejętność wykorzystania technologii IT w pracy trenera.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi wykorzystać technologię IT w pracy trenera - komputer do archiwizacji danych dotyczących pracy szkoleniowej oraz nowoczesną technologię foto i video.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać technologię IT w pracy trenera - komputer do archiwizacji danych dotyczących pracy szkoleniowej, nowoczesną technologię foto i video oraz programy animacyjne z piłki nożnej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena wpisana do indeksu jest średnią ważoną: 60% ocena z egzaminu, 30% EK2, EK3, EK4, 10% EK5.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Ocena pozytywna z egzaminu teoretycznego i praktycznego.
- b Aktywny udział i 100% frekwencja na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W18	Cel1	W1, W2, A3	M3, M5
EK2	KN_W18, KN_U12	Cel2, Cel3, Cel5	W3, W4, W5, A1, A2, A3, A4	M1, M2, M4, M5
EK3	KN_W18, KN_U12	Cel1	W1, W2, W4, A2, A4	M1, M2, M3
EK4	KN_W18	Cel2, Cel4, Cel5	W4, W5, W6, A3, A4	M3, M4, M5, M6
EK5	KN_U12	Cel5	W5, W6, A2, A4	M1, M3, M5, M6



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] H. Duda — *Intelektualizacja procesu nauczania a rozwój dyspozycji do gry sportowej na przykładzie piłki nożnej*, Kraków, 2008, AWF Kraków.
- [2] J. Żarek, J. Januszewski — *Teoria sportu*, Kraków, 1995, AWF Kraków.
- [3] R. Kapera, D. Śledziwski — *Piłka nożna szkolenie dzieci i młodzieży*, Warszawa, 1997, PZPN.
- [4] Z. Naglak — *Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza*, Wrocław, 2001, AWF Wrocław.
- [5] M. Stępiński — *Taktyka współczesnej piłki nożnej*, Poznań, 2007, Zys i S-ka.
- [6] R. Peter, G. Bode — *Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci*, Warszawa, 2012, PZPN.
- [7] U. Frick, A. Grein, S. Herzberg, W. Klostermair, W. Moebius, B. Muenchgesang, H. Tokarski, S. Wiedon, M. Desmond, P. Doroszewski — *Gry i zabawy z piłką. Wytyczne do organizacji gry w piłkę nożną w szkołach podstawowych*, Warszawa, 2012, PZPN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] K. Paluszek — *Nauczanie gry w piłkę nożną. Poradnik dla instruktorów*, Wrocław, 2008, AWF Wrocław.
- [2] A. Stuła — *Zabawy i gry ruchowe w kształceniu piłkarzy nożnych*, Opole, 2008, MTNGSK.
- [3] L. Bednarski, A. Koźmin — *Piłka nożna - podręcznik dla studentów i nauczycieli*, Kraków, 2006, AWF Kraków.
- [4] J. Talaga — *Piłka nożna. Sprawność fizyczna specjalna. Testy*, Poznań, 2008, Zys i S-ka.
- [5] R. Kapera — *Szkolenie bramkarza piłki nożnej*, Warszawa, 1991, RCMS KFis.
- [6] R. Kosecki, M. Dorna, S. Majewski, K. Paluszek, M. Sasal, D. Śledziwski — *Unifikacja organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce*, Warszawa, 2014, PZPN.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Zbigniew Małek (kontakt: zbigniew.malek@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Zbigniew Małek (kontakt: zbigniew.malek@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....