

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria treningu sportowego w piłce ręcznej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS D1-14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie wiedzy z zakresu planowania pracy szkoleniowej w piłce ręcznej.

Cel 2 Zdobycie wiedzy z zakresu metod kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.

Cel 3 Poznanie systemów rozgrywek stosowanych w grach zespołowych.

Cel 4 Nabycie umiejętności sporządzania i analizowania protokołu meczu w piłce ręcznej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej z uwzględnieniem specyfiki treningu dzieci i młodzieży.

EK2 Wiedza: Student rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.

EK3 Wiedza: Student objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.

EK4 Umiejętności: Student sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i analizuje jego zapisy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie pracy szkoleniowej.	4
W2	Metody kształtowania zdolności motorycznych.	4
W3	Kontrola procesu szkoleniowego.	4
W4	Systemy rozgrywek oraz ich kombinacje.	2
W5	Przepisy gry w piłkę ręczną	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Planowanie i projektowanie pracy szkoleniowej.	4
A2	Projektowanie procesu kształtowania zdolności motorycznych.	4
A3	Testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej jako narzędzia kontroli procesu szkoleniowego.	2
A4	Tworzenie planu rozgrywek w piłce ręcznej w oparciu o różne systemy.	3
A5	Interpretacja przepisów gry w piłkę ręczną	1
A6	Prowadzenie i analizowanie protokołu meczowego w piłce ręcznej.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia projektowe

M2 Praca w grupach

M3 Wykłady

M4 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	32
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej popełniając niewielkie błędy.	ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne - 100%.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.	ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium - 100%.
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.	ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne - 100%.



NA OCENĘ 4	Student prawidłowo objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.		
NA OCENĘ 5	Student precyzyjnie objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student właściwie sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i analizuje jego zapisy z pomocą nauczyciela akademickiego.	ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne - 100%.
NA OCENĘ 4	Student sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i analizuje jego zapisy popełniając nieliczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i doskonale analizuje jego zapisy.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena z ćwiczeń zostanie ustalona na podstawie średniej arytmetycznej z trzech ćwiczeń praktycznych i kolokwium. Ocena z egzaminu zostanie ustalona na podstawie dwóch ocen: ćwiczenia audytoryjne 50% i egzamin pisemny 50%.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Ocena pozytywna z ćwiczeń i egzaminu.
- b Aktywny udział i frekwencja na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W18	Cel1	W1, W3, A1, A3	M1, M2, M3
EK2	KN_W18	Cel2	W2, W3, A2, A3	M1, M2, M3
EK3	KN_W18, KN_U12	Cel3	W4, A4	M1, M2, M3
EK4	KN_U12	Cel4	W5, A5, A6	M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Sozański H. — *Podstawy teorii treningu sportowego*, Warszawa, 1999, COS.
- [2] Żarek J., Januszewski J. — *Teoria sportu*, Kraków, 1995, AWF.
- [3] Spieszny M., Walczyk L. — *Piłka ręczna-program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS.



[4] Stawiarski W. — *Pilka ręczna cz. I i II*, Kraków, 2003, AWF.

[5] Związek Piłki Ręcznej w Polsce — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Pod redakcją Żak S., Spieszny M. — *Analiza procesu treningowego i walki sportowej w grach zespołowych (pilka ręczna)*, Kraków - Wrocław, 2009, MTNGS.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....