

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zajęcia specjalistyczne w piłce nożnej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS D1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	3 4 5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
3					60
4					30
5					30
6					30



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zdobyć umiejętności samodzielnego planowania i realizowania zajęć treningowych z dziećmi oraz prowadzenia w rozgrywkach meczowych piłkarskiego zespołu dzieci i seniorów amatorów.
- Cel 2** Opanowanie umiejętności nauczania techniki i taktyki piłki nożnej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.
- Cel 3** Opanowanie umiejętności wykonywania podstawowych elementów techniki piłki nożnej.
- Cel 4** Opanowanie umiejętności kształtowania zdolności motorycznych dzieci w wieku 4-12 lat oraz seniorów amatorów.
- Cel 5** Zdobyć umiejętności organizacji i sędziowania zawodów sportowych w piłce nożnej i futsalu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Spełnia wszystkie wymagania na nauczyciela wychowania fizycznego i trenera piłki nożnej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować zajęcia treningowe z dziećmi oraz prowadzić w rozgrywkach meczowych piłkarski zespół dzieci i seniorów amatorów.
- EK2** Umiejętności: Student potrafi nauczać technikę i taktykę piłki nożnej na etapie szkolenia dzieci i seniorów amatorów.
- EK3** Umiejętności: Student potrafi prawidłowo wykonać podstawowe elementy techniki piłki nożnej.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi kształtować zdolności motoryczne dzieci oraz seniorów amatorów.
- EK5** Umiejętności: Student potrafi zorganizować i sędziować zawody w piłkę nożną i futsal.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Technika, metodyka i systematyka nauczania i doskonalenia poszczególnych elementów techniki specjalnej. Nawyk ruchowy i fazy jego budowania. Formy treningowe w doskonaleniu techniki (gry pomocnicze 3x1, 4x2, 1x2, małe gry 1x1 do 4x4). Testy i sprawdziany techniki piłki nożnej.	50
C2	Taktyka i metodyka nauczania taktyki gry w piłkę nożną. Dobór taktyki w zależności od rodzaju rozgrywek - gra w ustawieniach 1-2-3-1 (7x7), 1-4-3-1 (9x9), 1-4-3-3 (11x11). Nauczanie gry w obronie i ataku poprzez gry pomocnicze, małe gry, gry szkolne, gry uproszczone. Wykonywanie stałych fragmentów gry.	30
C3	Kształtowanie zdolności motorycznych i sprawności specjalnej piłkarza. Koordynacja ruchowa: formy zabaw bieżnych orientacyjnych kształtujących orientację przestrzenną, szybkie reagowanie, ćwiczenia zachowania równowagi, rytmizacji i różnicowania ruchów. Kształtowanie szybkości, siły i wytrzymałości z akcentem na formę zabawową z uwzględnieniem uwarunkowań ze względu na wiek piłkarzy. Testy i sprawdziany sprawności specjalnej.	20
C4	Organizacja i sędziowanie zawodów sportowych piłki nożnej i futsalu. Różnice w przepisach w rozgrywkach dzieci i seniorów amatorów. Założenia i wytyczne do organizacji turniejów małych gier 4x4 (Talentiada), 5x5, 6x6, 7x7.	6



## ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Praktyczne prowadzenie zajęć przez studentów na określone tematy według przygotowanych konspektów treningowych. Omówienie mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć.	40
C6	Egzamin praktyczny prowadzenia zajęć treningowych w grupie szkoleniowej Skrzat U-6, Junior F (Żak) U-8, Junior E (Orlik) U-10, Junior D (Młodzik) U-12 i senior amator.	4
	RAZEM	<b>150</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Pokaz

M2 Metoda syntetyczna

M3 Metoda analityczna

M4 Metoda kombinowana

M5 Filmy edukacyjne

M6 Słowne objaśnienie

M7 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>200</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Obserwacja

F4 Test

F5 Projekt indywidualny

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO****1 Projekt indywidualny****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student z małymi błędami samodzielnie planuje i prowadzi zajęcia treningowe z piłki nożnej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Student planuje konspekt treningowy z piłki nożnej i prowadzi zajęcia wg tego konspektu. Ocenie podlega organizacja zajęć, stosowane metody i formy pracy oraz dobór środków dydaktycznych.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo samodzielnie planuje i prowadzi zajęcia treningowe z piłki nożnej.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze samodzielnie planuje i prowadzi zajęcia treningowe z piłki nożnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zadowolająco naucza technikę i stosuje podczas gry znane elementy taktyki ataku i obrony w zależności od rodzaju rozgrywek w piłce nożnej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Student na podstawie obserwacji oceniany jest za prawidłowe nauczanie techniki piłki nożnej i dobór optymalnej taktyki atakowania i bronięcia podczas gry szkolnej i właściwej w zależności od rodzaju rozgrywek (7x7), (9x9), (11x11).
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo naucza technikę i stosuje podczas gry znane elementy taktyki ataku i obrony w zależności od rodzaju rozgrywek w piłce nożnej.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze naucza technikę i stosuje podczas gry znane elementy taktyki ataku i obrony w zależności od rodzaju rozgrywek w piłce nożnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zadowolająco wykonuje podstawowe elementy techniki piłki nożnej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Student zalicza sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania poznanych elementów techniki piłki nożnej. Ocenie podlega również umiejętność zastosowania tych elementów podczas gry szkolnej i gry właściwej.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wykonuje wszystkie elementy techniki piłki nożnej.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze wykonuje wszystkie elementy techniki z piłki nożnej, stosuje wzorowy pokaz.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z małymi błędami opracowuje projekt i na jego podstawie kształtuje cechy motoryczne dzieci i seniorów amatorów.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Student oceniany jest na podstawie opracowanego przez niego projektu indywidualnego oraz jego realizacji w kształtowaniu sprawności motorycznej w szkoleniu dzieci i seniorów amatorów.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo opracowuje projekt i na jego podstawie kształtuje cechy motoryczne dzieci i seniorów amatorów.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opracowuje projekt i na jego podstawie kształtuje cechy motoryczne dzieci i seniorów amatorów.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe przepisy gry i potrafi w zależności od grupy wiekowej prawidłowo zorganizować i sędziować zawody piłki nożnej i futsalu.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Student zalicza kolokwium z przepisów gry w futsal oraz zda egzamin sędziowski z piłki nożnej. Ocenie podlega opracowana dokumentacja zawodów oraz obserwacja sędziowania meczy piłki nożnej i futsalu.
NA OCENĘ 4	Student sprawnie organizuje zawody piłki nożnej i futsalu w zależności od grupy wiekowej, dobrze zna przepisy gry i potrafi je zastosować podczas sędziowania.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo sprawnie organizuje zawody piłki nożnej i futsalu w zależności od grupy wiekowej, doskonale zna przepisy gry i potrafi je zastosować podczas sędziowania.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena wpisana do indeksu jest średnią ważoną: 60% EK1 i EK2, 20% EK3, 10% EK4, 10% EK5.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Przygotowanie do zajęć, frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
- b Pozytywna ocena ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U07, KN_U19, KN_U08, KN_U12, KN_U15	Cel1, Cel2, Cel4, Cel5	C1, C2, C3, C5	M1, M2, M3, M4, M6, M7
EK2	KN_U19, KN_U08, KN_U03, KN_U15	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	KN_U19, KN_K08	Cel3	C1, C5, C6	M1
EK4	KN_U07, KN_U08, KN_U03, KN_U15	Cel1, Cel4	C3, C5, C6	M1, M5, M6, M7
EK5	KN_U16, KN_U12, KN_U03	Cel1, Cel5	C4, C6	M6, M7

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] J. Talaga — *Piłka nożna Sprawność fizyczna specjalna. Testy*, Poznań, 2008, Zys i S-ka.
- [2] K. Paluszek — *Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną*, Warszawa, 2003, PZPN.



- [3] L. Bednarski, A. Koźmin — *Pilka nożna*, Kraków, 2006, AWF Kraków.
- [4] M. Stępiński — *Taktyka współczesnej piłki nożnej*, Warszawa, 2007, Zys i S-ka.
- [5] Z. Naglak — *Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza*, Wrocław, 2001, AWF Wrocław.
- [6] R. Peter, G. Bode — *Pilka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci.*, Warszawa, 2012, PZPN.
- [7] U. Frick, A. Grein, S. Herzberg, W. Klostermair, W. Moebius, B. Muenchgesang, H. Tokarski, S. Wiedon, M. Desmond, P. Doroszewski — *Gry i zabawy z piłką. Wyttyczne do organizacji gry w piłkę nożną w szkołach podstawowych.*, Warszawa, 2012, PZPN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Stuła — *Zabawy i gry ruchowe w kształceniu piłkarzy nożnych*, Opole, 2008, MTNGS.
- [2] J. Talaga — *Atlas ćwiczeń piłkarskich*, Warszawa, 2006, Ypsilon.
- [3] K. Paluszek — *Nauczanie gry w piłkę nożną. Poradnik dla instruktorów*, Wrocław, 2008, AWF Wrocław.
- [4] R. Kapera — *Szkolenie bramkarza piłki nożnej*, Warszawa, 1991, RCMS KFiS.
- [5] R. Kapera, D. Śledziwski — *Pilka nożna szkolenie dzieci i młodzieży*, Warszawa, 1997, PZPN.
- [6] R. Kosecki, M. Dorna, S. Majewski, K. Paluszek, M. Sasal, D. Śledziwski — *Unifikacja organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce*, Warszawa, 2014, PZPN.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Zbigniew Małek (kontakt: zbigniew.malek@op.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Zbigniew Małek (kontakt: zbigniew.malek@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....