

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIN C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1					30
2					45

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu fonetyki, leksyki, gramatyki, ortografii i interpunkcji języka niemieckiego oraz wiedzę kulturoznawczą z niemieckiego obszaru językowego.

Cel 2 Student powinien rozumieć sens prostych autentycznych wypowiedzi pisemnych i ustnych w różnych warunkach odbioru i w różnej formie oraz umieć przekazać je innym.



Cel 3 Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące tak, aby jego wypowiedź była zrozumiała dla odbiorcy. Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki (także słownictwo charakterystyczne dla specyfiki studiowanego kierunku) i gramatyki. Student powinien umieć wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych: czasownik (odmiana, czasowniki rozdzielnie złożone, rzeczownik (deklinacja-pierwszy, trzeci i czwarty przypadek, zasady tworzenia liczby mnogiej), zaimki (osobowy i dzierżawczy), szyk zdania oznajmującego i pytającego.

Cel 4 Student powinien mieć umiejętność komunikacji interpersonalnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Studenci zaczynają naukę języka niemieckiego na poziomie A1/A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki (wymowy, intonacji i akcentowania) w języku niemieckim oraz wiedzę kulturoznawczą z niemieckiego obszaru językowego.

EK2 Umiejętności: Student rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych i różnorodnych tekstów użytkowych oraz kluczowe informacje w tekstach pisanych i słuchanych.

EK3 Umiejętności: Student poprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu tematycznego realizowanego na zajęciach. Student używa słownictwa dotyczącego np. opisu siebie, swojej rodziny, pracy, przebiegu dnia, życia codziennego, sportu, kultury obszaru niemieckojęzycznego.

EK4 Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY-BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Willkommen in D-A-CH: Staedte - Welche Stadt liegt in welchem Land? - Hoerverstehen, Aussprache.	2
C2	Alles neu: Ankommen/Erste Kontakte/ Die neue Adresse: Handlungsfelder (private Kontaktaufnahme, Auskuenfte auf dem Amt); Kommunikation (sich begrüessen und verabschieden, sich und andere vorstellen, Personenangaben machen, du und Sie unterscheiden, ein Wort buchstabieren, bis 100 zaehlen); Wortschatz und Strukturen (Namen von Personen, Laendern, Kontinenten; Zahlen von 1-100; Alphabet; erste Nomen mit dem bestimmten Artikel; erste Verben im Praesens; W-Fragen und Aussagesatz); Phonetik (Wortakzent)	12
C3	Von frueh bis spaet: Hallo, wie geht es?/Der erste Arbeitstag/Nachtschicht - ein Problem?: Handlungsfelder (private Kontaktaufnahme, Orientierung am Arbeitsplatz, Organisation des Alltags, Vorschriften im Haus); Kommunikation (ueber das Befinden sprechen, jn offiziell vorstellen, den Beruf angeben, ueber die Arbeit sprechen, einen Dienstplan verstehen, ueber den Tagesablauf sprechen, ein Problem benennen); Wortschatz und Strukturen (Wochentage, Berufe, Arbeitsorte, Taetigkeiten, (un)bestimmter Artikel, Temporalangaben, das Verbhaben, Ja-/Nein-Frage, Verben im Praesens); Phonetik (Satzmelodie: Fragen, Vokale: kurz und lang)	12



ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Immer was los!:Das ist mein Leben!Zeit fuer die Mittagspause/Endlich Wochenende!: Handlungsfelder(soziale Kontakte, Pausenregelung am Arbeitstag, Wochenendplanung); Kommunikation(ueber die Firma sprechen, Beziehung ausdruecken, Nationalitaet und Sprache angeben,die Uhrzeit sagen, Aktivitaeten am Wochenende planen, Wunsch ausdruecken, sich verabreden);Wortschatz und Strukturen (Familienbezeichnungen,Freizeitaktivitaeten,Genitiv-s bei Personennamen,Nomen im Plural, Possessivartikel, Temporalangaben, Verneinung: kein(e),nicht, moechte+ Verb im Inf.) Phonetik (Aussprache - Umlaute)	15
C5	Sonst noch etwas?:Was essen wir heute?/Der Markt ist mein Leben/Hier gibt es alles:Handlungsfelder(Nachbarschaftshilfe, Organisation des Arbeitstages,Einkauf von Alltagsprodukten); Kommunikation(Lebensmittel benennen,etw.ausleihen,ueber Vorlieben sprechen, einen Arbeitstag beschreiben,eine Kurznachricht verstehen,sich im Supermarkt orientieren und einkaufen,Angebote und Preise verstehen, an der Kasse etwas reklamieren)Lebensmittel und Alltagsprodukte, Preise und Mengenangaben,Negativartikel im Nominativ:kein/e,unbestimmter und Negativartikelim Akk.: (k)ein/e/en ,Nullartikel bei Lebensmitteln, es gibt,trennbare Verben,das Verb moegen ,Lokalangaben:rechts,links,,Personalpronomen im Text:er,es,sie);Phonetik(ELaute)	12
C6	Suchen und finden:Suche Gastfamilie- biete Kinderbetreuung/Der Deutschkurs/In der Stadt unterwegs: Handlungsfelder(Arbeitssuche, Kommunikation im Unterricht, Orientierung im öffentlichen Raum);Kommunikation(Personen beschreiben, Faehigkeiten,Interessen und Moeglichkeiten angeben,die Meinung sagen,im Kurs kommunizieren,oeffentliche Gebaeude benennen und ihre Lage angeben,Verkehrsmittel benennen,nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen, Anweisungen geben);Wortschatz und Strukturen(Farben und Eigenschaften,Verkehrsmittel,Modalverb koennen: Faehigkeiten und Moeglichkeiten, Lokalangaben: in,an,auf,von,zum/zur,Imperativ ,bestimmter Artikel im Akk. ,das Pronomen man) Phonetik (E- Laute).	12
C7	Koerperteile/ Krankheiten/Sportarten/Sportaktivittaeten/ beruehmte Sportler	10
	RAZEM	75

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Praca w parach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma wystarczającą wiedzę z zakresu ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki języka niemieckiego. Student posiada dostateczną wiedzę krajoznawczą z niemieckiego obszaru językowego.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Wypowiedź ustna i test.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dobrą znajomość ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki języka niemieckiego. Student wykazuje dobrą znajomość wiedzy krajoznawczej z niemieckiego obszaru językowego.		
NA OCENĘ 5	Student posiada gruntowną wiedzę z zakresu ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki języka niemieckiego oraz bardzo dobrą znajomość wiedzy krajoznawczej z niemieckiego obszaru językowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie z trudem ogólny sens i tylko niewielką część kluczowych informacji w tekstach mówionych i pisanych i ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie polecenia nauczyciela.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Test



NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i potrafi przekształcić je z nielicznymi błędami w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie bez problemu tekst mówiony i ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie kluczowe informacje w tekstach i poprawnie przekształca je w formę pisemną. Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji ale można go zrozumieć. Student dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa i form gramatycznych, które obejmuje program kursu, budując ustne i pisemne wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Odpowiedź ustna i test.
NA OCENĘ 4	Student popełnia niewielkie błędy w wymowie i intonacji. Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje raczej wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Student buduje płynnie samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie z pracą w grupie, w sposób nieudolny podejmuje komunikację.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student radzi sobie dobrze z pracą w grupie, podejmuje komunikację w sposób zadawalający.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale odnajduje się w pracy w grupie i potrafi nią kierować, jest bardzo komunikatywny.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywnie zaliczone testy cząstkowe, obecność i aktywność na zajęciach, pozytywnie napisany egzamin.



b 0,5 ocena z ćwiczeń + 0,5 ocena z egzaminu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U21	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4
EK2	KN_U21	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2
EK3	KN_U21	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4
EK4	KN_U04	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] L. Ros — *Aussichten A1/A2*, Stuttgart, 2009, Ernst Klett Sprachen GmbH

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Ch. Lemcke — *Berliner Platz 1/2*, Berlin, 2003, Langenscheidt.

[2] G. Goetz, E. Schwarz — *Intensivtrainer A1 Aussichten*, Stuttgart, 2011, Ernst Klett Sprachen GmbH.

[3] S. Bęza — *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Warszawa, 2006, PWN

[4] H. Szarmach - Skaza — *Woerter - Boeume*, Warszawa, 1996, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Janina Dębska (kontakt: ndebska@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)