

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria treningu sportowego w piłce ręcznej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIN D1-14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Nabycie wiedzy z zakresu planowania pracy szkoleniowej w piłce ręcznej.

**Cel 2** Zdobycie wiedzy z zakresu metod kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.

**Cel 3** Poznanie systemów rozgrywek stosowanych w grach zespołowych.

**Cel 4** Nabycie umiejętności sporządzania i analizowania protokołu meczu w piłce ręcznej.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej z uwzględnieniem specyfiki treningu dzieci i młodzieży.

**EK2** Wiedza: Student rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.

**EK3** Wiedza: Student objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.

**EK4** Umiejętności: Student sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i analizuje jego zapisy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie pracy szkoleniowej.	4
W2	Metody kształtowania zdolności motorycznych.	4
W3	Kontrola procesu szkoleniowego.	4
W4	Systemy rozgrywek oraz ich kombinacje.	2
W5	Przepisy gry w piłkę ręczną.	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	56
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej popełniając niewielkie błędy.	wykład	Egzamin pisemny - 100%.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale opisuje plany pracy szkoleniowej w piłce ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.	wykład	Egzamin pisemny - 100%.
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozpoznaje i definiuje metody kształtowania zdolności motorycznych w piłce ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.	wykład	Egzamin pisemny - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.		
NA OCENĘ 5	Student precyzyjnie objaśnia i rozróżnia systemy rozgrywek w grach zespołowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student właściwie sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i analizuje jego zapisy z pomocą nauczyciela akademickiego.	wykład	Egzamin pisemny - 100%.
NA OCENĘ 4	Student sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i analizuje jego zapisy popełniając nieliczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student sporządza protokół meczu w piłce ręcznej i doskonale analizuje jego zapisy.		



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena z egzaminu zostanie ustalona na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich efektów kształcenia.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Frekwencja.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W18	Cel1	W1, W3	M1, M2
EK2	KN_W18	Cel2	W2, W3	M1, M2
EK3	KN_W18, KN_U12	Cel3	W4	M1, M2
EK4	KN_U12	Cel4	W5	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Sozański H. — *Podstawy teorii treningu sportowego*, Warszawa, 1999, COS.
- [2] Żarek J., Januszewski J. — *Teoria sportu*, Kraków, 1995, AWF.
- [3] Spieszny M., Walczyk L. — *Pilka ręczna-program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS.
- [4] Stawiarski W. — *Pilka ręczna cz. I i II*, Kraków, 2003, AWF.
- [5] Związek Piłki Ręcznej w Polsce — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Pod redakcją Żak S., Spieszny M. — *Analiza procesu treningowego i walki sportowej w grach zespołowych (pilka ręczna)*, Kraków - Wrocław, 2009, MTNGS.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu