

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka ręczna
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIN B12 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie wiedzy merytorycznej i fachowej terminologii, niezbędnej do prowadzenia zajęć, sędziowania i organizacji zawodów piłki ręcznej w szkole.

Cel 2 Projektowanie i prowadzenie zajęć z piłki ręcznej.

Cel 3 Nabycie umiejętności nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki ręcznej.

Cel 4 Nabycie umiejętności wykonania podstawowych elementów techniki.

Cel 5 Poznanie wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student objaśnia podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną.

EK2 Wiedza: Student opisuje taktykę gry, technikę wykonania, metodykę i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.

EK3 Umiejętności: Student projektuje i prowadzi zajęcia z piłki ręcznej.

EK4 Umiejętności: Student wykonuje podstawowe elementy techniki z zakresu piłki ręcznej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Historia piłki ręcznej w Polsce i na świecie. Systematyka elementów techniki i taktyki gry.	1
C2	Zasady, metody i formy nauczania techniki i taktyki gry. Struktura lekcji z piłki ręcznej.	1
C3	Przepisy gry w piłkę ręczną.	1
C4	Gry i zabawy wspomagające nauczanie techniki i taktyki gry.	2
C5	Sposoby poruszania się zawodnika w ataku i obronie.	1
C6	Technika i metodyka nauczania chwytów i podań.	1
C7	Technika i metodyka nauczania kozłowania.	1
C8	Technika i metodyka nauczania rzutów: z przeskoku, z wyskoku, z padem.	4
C9	Technika i metodyka nauczania zwodów ciałem i piłką.	2
C10	Technika i metodyka nauczania zasłon.	2
C11	Taktyka i metodyka nauczania: ataku szybkiego i ataku pozycyjnego.	2
C12	Taktyka i metodyka nauczania: obrony każdy swego, obrony stref, obrony kombinowanej.	2
C13	Technika i taktyka gry bramkarza.	1
C14	Prowadzenie zajęć przez studentów.	4
C15	Kolokwium z przepisów piłki ręcznej.	1
C16	Kolokwium z zakresu techniki wykonania, metodyki nauczania i systematyki podstawowych elementów technicznych.	1
C17	Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów technicznych.	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Pokaz

M2 Słowne objaśnienie

M3 Dyskusja

M4 Metoda syntetyczna



M5 Metoda analityczna

M6 Metoda kombinowana

M7 Projekty

M8 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

F3 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia niektóre podstawowe przepisy gry.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo podaje podstawowe przepisy gry.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna podstawowe przepisy gry.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w wąskim zakresie opisuje technikę wykonania, metodykę nauczania i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium - 100%.



NA OCENĘ 4	Student prawidłowo opisuje technikę wykonania, metodykę nauczania i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale opisuje technikę wykonania, metodykę nauczania i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student poprawnie projektuje i prowadzi zajęcia z piłki ręcznej popełniając błędy.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Projekt zespołowy - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo projektuje i właściwie prowadzi zajęcia z piłki ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale projektuje i prawidłowo prowadzi zajęcia z piłki ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco wykonuje podstawowe elementy techniki piłki ręcznej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Zaliczenie praktyczne - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wykonuje podstawowe elementy techniki piłki ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykonuje podstawowe elementy techniki piłki ręcznej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących: zaliczenie praktyczne 50 %, kolokwium 30 %, projekt zespołowy 20 %.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywny udział, frekwencja, przygotowanie do zajęć.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U16, KN_U12	Cel1, Cel2	C3, C14, C15	M2, M8
EK2	KN_W22, KN_W21, KN_U15	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5	C1, C2, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C16	M1, M2, M8



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	KN_U13, KN_U07, KN_U19, KN_W22, KN_U08, KN_K03, KN_U03, KN_W21, KN_U15, KN_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK4	KN_U19, KN_K08	Cel4	C5, C6, C7, C8, C9, C10, C17	M1, M2, M4, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Spieszny M., Tabor R., Walczyk L. — *Pilka ręczna*, Kraków, 2011, Kontekst.
- [2] Spieszny M., Tabor R., Walczyk L. — *Pilka ręczna w szkole*, Warszawa, 2001, COS.
- [3] Stawiarski W. — *Pilka ręczna cz. I i II*, Kraków, 2003, AWF.
- [4] Walczyk L., Skutnik R. — *Pilka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP.
- [5] Związek Piłki Ręcznej w Polsce — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Krowicki L. — *Pilka ręczna - 555 ćwiczeń*, Warszawa, 2006, ZPRP.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....