

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekoenergetyka
Inżynieria produkcji żywności
Inżynieria mechaniczna

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Edukacja prozdrowotna |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.9 AIN A6 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty pozatechniczne, ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 5 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 5 | 8 | | | | |
| 6 | 8 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych wiadomości z zakresu teorii edukacji prozdrowotnej

Cel 2 Kreowanie zachowań prozdrowotnych

Cel 3 Ukazanie wiodącej roli aktywności ruchowej w zdrowym stylu życia

Cel 4 Ukazanie roli prawidłowego żywienia w zdrowym stylu życia



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości z biologii w zakresie liceum

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student wie co to jest zdrowy styl życia

EK2 Wiedza: Student wie jakie czynniki negatywnie wpływają na zdrowie.

EK3 Wiedza: Student zna choroby cywilizacyjne, umie ich unikać, umie wpływać na zachowania zdrowotne innych osób

EK4 Wiedza: Student zna stany zagrożenia życia i zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Pojęcie zdrowia- implikacje filozoficzne, religijne, kulturowe, społeczne i naukowe. Definicje oraz modele zdrowia i choroby: model biomedyczny i salutogenetyczny. Holistyczno- systemowa koncepcja zdrowia. | 2 |
| W2 | Możliwości diagnostyki zdrowia. Główne zagrożenia zdrowia. Promocja zdrowia- geneza i założenia. Programy zdrowotne realizowane w Polsce. | 2 |
| W3 | Wpływ środowiska bytowania na zdrowie człowieka (ekologizm) .Szkodliwość zanieczyszczeń środowiska. Klimat, mikroklimat. Klimat akustyczny i świetlny. | 2 |
| W4 | Choroby cywilizacyjne- czynniki ryzyka. Styl życia i zachowania zdrowotne. Zasadnicze elementy zdrowego stylu życia. | 2 |
| W5 | Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Podstawowe błędy żywieniowe i schorzenia dietozależne. | 2 |
| W6 | Otyłość i cukrzyca jako choroby społeczne, profilaktyka. Zachowania zdrowotne w profilaktyce miażdżycy. | 2 |
| W7 | Edukacja onkologiczna- przyczyny, czynniki ryzyka, profilaktyka onkologiczna | 2 |
| W8 | Zasady i podstawy prawne udzielania I-szej pomocy przedmedycznej. Pojęcia : śmierć, śmierć kliniczna, utrata przytomności, BLS - postępowanie w zatrzymaniu krążenia. | 2 |
| | RAZEM | 16 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 16 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 34 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

Nie będzie

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student wie co to jest styl życia | wykład | Wypowiedź ustna |
| NA OCENĘ 4 | Jak wyżej +potrafi omówić pojedyncze elementy zdrowego stylu życia | | |
| NA OCENĘ 5 | Jak wyżej +potrafi omówić szczegółowo elementy zdrowego stylu życia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student wie, że istnieją czynniki wpływające na zdrowie | wykład | Wypowiedź ustna |
| NA OCENĘ 4 | Jak wyżej +potrafi omówić wpływ pojedynczych czynników wpływających na zdrowie | | |
| NA OCENĘ 5 | Szczegółowo zna działanie czynników wpływających na zdrowie | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student wie ,że istnieją choroby cywilizacyjne i potrafi je wymienić | wykład | Wypowiedź ustna |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 4 | Jak wyżej + potrafi omówić większość chorób cywilizacyjnych i ich przyczyn | | |
| NA OCENĘ 5 | ak wyżej + potrafi sprecyzować program promocji zdrowia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student zna podstawowe stany zagrożenia życia | wykład | Wypowiedź ustna |
| NA OCENĘ 4 | Jak wyżej + zna sposoby udzielania pomocy przedmedycznej | | |
| NA OCENĘ 5 | Jak wyżej + umie przekazać innym jak udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena z zaliczenia ustnego

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność na wykładach.

b Zaliczenie ustne

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1 | ZIP_K03, ZIP_K01 | Cel1 | W1, W2, W7 | M1, M2 |
| EK2 | ZIP_K03, ZIP_K01 | Cel2, Cel3 | W3, W4, W6 | M1, M2 |
| EK3 | ZIP_K03, ZIP_K01 | Cel4 | W4, W5 | M1, M2 |
| EK4 | ZIP_K03, ZIP_K01 | Cel2 | W8 | M1, M2 |

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Jawień B., Makowska B. — *Wypisy z wychowania zdrowotnego*, Kraków, 2001, AWF

[2] Kunski H. — *Promowanie zdrowia*, Łódź, 2002, UŁ

[3] Buchfelder M., Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2010, PZWL



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2003, CeDeWu
[2] Drabik J. — *Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej spo. leczenia*, Gdańsk, 1995, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabiel@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lekarz med Anna Biel (kontakt: anabiel@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....