

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie produkcji i eksploatacja systemów technicznych

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka techniczna
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 PIIS CT7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15			15	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z pojęciami z zakresu diagnostyki technicznej i definiujące miejsce i zadania diagnostyki w eksploatacji maszyn i urządzeń

Cel 2 Nabycie umiejętności w analizie funkcjonalnej maszyn urządzeń

Cel 3 Nabycie umiejętności w określaniu zbioru testów dla diagnostyki stanu i lokalizacyjnej

Cel 4 Nabycie umiejętności w projektowaniu systemów diagnostycznych maszyn, i urządzeń wchodzących w skład linii technologicznej MSP



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Elektrotechnika i miernictwo elektryczne
- b Metrologia
- c Części maszyn

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Wiedza: definiuje miejsce i zadania diagnostyki technicznej w eksploatacji maszyn i urządzeń oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki technicznej
- EK2** Umiejętności: Umiejętności: przeprowadza analizę funkcjonalną maszyn i urządzeń
- EK3** Umiejętności: Umiejętności: określa zbiór testów diagnostycznych dla potrzeb diagnostyki stanu i lokalizacyjnej
- EK4** Umiejętności: Umiejętności: projektuje system diagnostyczny maszyn, urządzeń i całych linii technologicznych MSP

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Miejsce diagnostyki w eksploatacji maszyn i urządzeń. Cele stosowania diagnostyki	2
W2	Podstawowe pojęcia i definicje w diagnostyce	2
W3	Analiza funkcjonalna maszyn i urządzeń	2
W4	Optymalizacja testów diagnostycznych	2
W5	Wnioskowanie diagnostyczne	4
W6	Systemy diagnostyczne stosowane na liniach MSP	3
	RAZEM	15

PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Analiza funkcjonalna wybranej maszyny lub urządzenia	4
P2	Optymalizacja testów dla diagnostyki stanu i lokalizacyjnej maszyny lub urządzenia z projektu P1	5
P3	Projekt systemu diagnostycznego dla maszyny lub urządzenia z projektu P1	6
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Konsultacje
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Ćwiczenia projektowe



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Projekt indywidualny

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia pojęcie diagnostyki i potrafi ogólnie określić jej zadania	projekt	Odpowiedź ustna przy konsultacjach projektu
NA OCENĘ 4	Student definiuje pojęcie diagnostyki i jej zadania z drobnymi nieścisłościami		
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje pojęcie diagnostyki i jej zadania, podaje przykłady		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia pojęcia używane w analizie funkcjonalnej maszyny lub urządzenia	projekt	Sporządzanie analizy funkcjonalnej urządzenia zawartego w projekcie
NA OCENĘ 4	Student dokonuje analizy funkcjonalnej maszyny lub urządzenia z nieścisłościami		
NA OCENĘ 5	Student doskonale i wyczerpująco dokonuje analizy funkcjonalnej maszyny lub urządzenia		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z błędami określa zbiór testów diagnostycznych kontroli stanu	projekt	Określenie i uzasadnienie poprawności poszczególnych testów diagnostycznych
NA OCENĘ 4	Student potrafi określić zbiór testów diagnostycznych kontroli stanu i lokalizacyjnych z drobnymi nieścisłościami		
NA OCENĘ 5	Student doskonale potrafi określić zbiór testów diagnostycznych kontroli stanu i lokalizacyjnych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi określić elementy systemu diagnostycznego	projekt	Ocena kompletności komponentów systemu oraz poprawności specyfikacji komponentów
NA OCENĘ 4	Student potrafi zaprojektować system diagnostyczny z drobnymi błędami		
NA OCENĘ 5	Student projektuje kompletny system diagnostyczny wraz ze specyfikacją komponentów systemu		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena aktywności na wykładach oraz średnia z ocen z wykonanych projektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywnie zaliczone 3 projekty

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP2_W14	Cel1	W1, W2	M1, M4
EK2	ZIP2_UB07, ZIP2_UP14	Cel2	W3, P1	M1, M2, M3, M4
EK3	ZIP2_UP14	Cel3	W4, W5, P2	M1, M2, M3, M4
EK4	ZIP2_UP14, ZIP2_W11	Cel4	W6, P3	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Żółtowski B. — *Podstawy diagnostyki maszyn*, Bydgoszcz, 1996, Akad. Techn. - Rolnicz



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hebda M., Niziński S., Pelc H — *Diagnostyka pojazdów mechanicznych*, Warszawa, 1978, Wyd. Komun. i Łączności
- [2] Kosmol J. — *Laboratorium z układów pomiarowo-kontrolnych i diagnostycznych*, Gliwice, 1996, Polit. Śląska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Jerzy Langman, prof. PWSZ (kontakt: rlangma@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. inż. Jerzy Langman (kontakt: rlangma@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....