

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekoenergetyka
Inżynieria produkcji żywności
Inżynieria mechaniczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIN A3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	12
SEMESTRY	1 2 3 4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		15			
2		15			
3		15			
4		15			
5		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykształcenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim.

Cel 2 Zapoznanie studenta ze strukturami gramatycznymi i słownictwem ogólnym i specjalistycznym.

Cel 3 Przygotowanie studenta do pracy z tekstem o tematyce ogólnej i technicznej.

Cel 4 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami przygotowania i przedstawiania prezentacji ustnej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student potrafi przygotować prezentację w języku angielskim z zakresu inżynierii produkcji.
- EK2** Umiejętności: Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty użytkowe oraz proste teksty profesjonalne związane tematycznie z inżynierią produkcji.
- EK3** Kompetencje społeczne: Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się i wyrażania swojej opinii.
- EK4** Wiedza: Student potrafi rozpoznać struktury gramatyczne i słownictwo oraz używać ich we właściwym kontekście.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Teraźniejszość. Wygląd i charakter człowieka, styl życia, odżywianie. Czas teraźniejszy prosty, czas teraźniejszy ciągły.	5
C2	Przeszłość. Czas wolny, wakacje, sport, fair play, aktywny styl życia. Czas przeszły prosty, czas przeszły ciągły.	5
C3	Przyszłość. Rodzina, optymizm i pesymizm, podróżowanie. Czas przyszły prosty, wyrażenie "be going to", użycie czasów teraźniejszych do wyrażania przyszłości.	5
C4	Zmiany i różnice. Ubrania, moda, zakupy, pieniądze, liczby, obliczanie kosztów i odległości, bezpieczne podróżowanie. Czas present perfect, czas present perfect continuous, stopniowanie przymiotników.	5
C5	Prawdopodobieństwo. Zawody, praca, źródła utrzymania, wygląd i zachowanie ludzi, związki międzyludzkie, przestępstwa. Użycie czasowników modalnych do wyrażania prawdopodobieństwa oraz dedukcji.	5
C6	Nakazy, zakazy i rady. Umiejętności, telefony komórkowe (funkcje i obsługa), manery, problemy z przyjaciółmi, podejmowanie decyzji. Użycie czasowników modalnych: must, mustn't, needn't, should, oraz wyrażen o podobnym do nich znaczeniu.	5
C7	Warunkowość i zależność. Szczęście i pech, świat przyrody i zwierzęta, edukacja wczoraj i dziś, dom - miejsce pracy, nauki i wypoczynku. Zdania warunkowe 1 i 2 typu.	5
C8	Liczba i ilość. Rola kobiety i mężczyzny w rodzinie i na rynku pracy, praca i wypoczynek, zdrowie, ubieganie się o pracę. Liczebniki policzalne i niepoliczalne, użycie przysłówków ilości i natężenia.	5
C9	Relacjonowanie wydarzeń. Fakty i fikcja, wiadomości, kolejność wydarzeń - różne sposoby relacjonowania, użycie czasowników frazowych. Czas zaprzeczony.	5
C10	Uzyskiwanie i udzielanie informacji. Miasto i wieś, zwiedzanie miasta, pytanie o drogę i wskazywanie drogi, korzystanie ze środków komunikacji miejskiej, wynajmowanie mieszkania. Zdania rozkazujące, pytania bezpośrednie i pośrednie.	5
C11	Opis dokonań i osiągnięć. Wynalazki i odkrycia, film, kino, telewizja, literatura, ikony świata nauki, sztuki i polityki. Strona bierna.	10
C12	Czym jest inżynieria, gałęzie inżynierii, historia inżynierii, wykształcenie i cechy inżyniera.	3



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C13	Kształty, materiały, narzędzia, maszyny proste, energia.	3
C14	Liczby, miary, metody naukowe, rozwiązywanie problemów, kreatywność, bezpieczeństwo i higiena pracy.	3
C15	Alternatywne źródła energii. Inżynieria w rolnictwie i produkcji żywności. Inżynieria mechaniczna w przemyśle.	3
C16	Wykresy, grafy, tabele. Wizualna i ustna prezentacja informacji.	3
	RAZEM	75

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Prezentacje multimedialne

M5 E-learning

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	175
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

F3 Test

F4 Egzamin

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć, chociaż z pewną trudnością. Popełnia liczne błędy przy czytaniu znanego tekstu.	ćwiczenia	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za wypowiedź ustną.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem; zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie z właściwą intonacją, popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie, z właściwą intonacją.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student nie rozumie wszystkich kluczowych informacji w słuchanych tekstach i czasami ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia ze słuchania na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens słuchanych tekstów użytkowych oraz rozumie większość kluczowych informacji. Z nielicznymi błędami potrafi przekształcić je w formę pisemną. Prawie zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens słuchanych tekstów użytkowych; potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach słuchanych i poprawnie przekształcić je w formę pisemną. Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych.	ćwiczenia	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia gramatyczne na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student stosuje zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu pewne problemy.		
NA OCENĘ 5	Student konstruuje samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, zawsze poprawnie stosując poznane struktury gramatyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Studenci z trudem radzą sobie z przydzieleniem zadań w grupie i wyborem osoby kierującej pracą w grupie. Podane zadanie wykonują w stopniu zadowalającym.	ćwiczenia	Ocena za projekty oraz prezentacje utworzone w ramach pracy w grupach.



NA OCENĘ 4	Studenci z pewnymi problemami dzielą się pracą w grupie i wybierają osobę odpowiedzialną za kierowanie nią. Przydzielone zadanie wykonują w miarę sprawnie i poprawnie.		
NA OCENĘ 5	Studenci bez trudu dzielą się zadaniami i wybierają osobę odpowiedzialną za pracę w grupie. Kierownik grupy sprawnie koordynuje ich pracę. Efekt końcowy wspólnej pracy jest bardzo dobry.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

20% oceny EK1 + 15% oceny EK2 + 15% oceny EK3 + 30% oceny EK4 + 20% oceny EK5. Do wyliczenia ocen stosuje się: 60-69% dst, 70-75% dst+, 76-85% db, 86-90% db+, 91-100% bdb

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność i uczestnictwo w zajęciach, pozytywne oceny z ćwiczeń praktycznych, wypowiedzi i ustnych, kolokwium oraz pozytywnie zdany egzamin.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP_UO07	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16	M2, M4
EK2	ZIP_UO02, ZIP_UO03	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16	M3, M5
EK3	ZIP_UO02, ZIP_UO03	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	ZIP_UO02, ZIP_UO03	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Oxenden, C.; Latham-Koenig C.; Seligson P. — *New English File*, Oxford, 2012, Oxford University Press



- [2] Lloyd, Ch.; Frazier, A. J. — *Engineering*, Newbury, 2012, Express Publishing
[3] Bonamy, D. — *Technical English 2*, Harlow, 2008, Pearson Longman
[4] Clare, A.; Wilson, J. J. — *Speak Out*, Essex, 2011, Pearson Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Glendinning, E.; Pohl, A. — *Technology 2*, Oxford, 2008, Oxford University Press
[2] Neculescu, D. — *Mechatronics*, New Delhi, 2008, Pearson Education
[3] Murphy, R. — *English Grammar in Use*, Cambridge, 2005, Cambridge University Press
[4] Philips, J. — *Oxford Wordpower*, Oxford, 2008, Oxford University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Elżbieta Kumkowska-Czyżykiewicz (kontakt: _elakc1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Krzysztof Mordarski (kontakt: _kmordarski980@gmail.com)

mgr Magdalena Śmiałek (kontakt: _magdalena.smialek@onet.eu)

mgr Elżbieta Kumkowska-Czyżykiewicz (kontakt: elakc1@wp.pl)

mgr Marek Duło (kontakt: _dulo.marek@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....