

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria produkcji żywności  
Ekoenergetyka  
Inżynieria mechaniczna

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIS A2 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawami etyki.

**Cel 2** Przedstawienie najważniejszych koncepcji etycznych (w porządku historycznym), a także najistotniejszych etycznych problemów współczesności.

**Cel 3** Wyształcenie umiejętności definiowania głównych pojęć i kategorii etycznych oraz rozstrzygania dylematów moralnych.



**Cel 4** Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami etyki zawodowej. Uświadomienie im znaczenia wartości moralnych i postawy etycznej w pracy.

**Cel 5** Rozwinięcie świadomości etycznego wymiaru działań inżynierskich oraz ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe wiadomości z historii i filozofii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki.

**EK2** Wiedza: Student opisuje najważniejsze koncepcje etyczne oraz wskazuje najistotniejsze współczesne problemy etyczne.

**EK3** Wiedza: Student wskazuje podstawowe zasady etyki zawodowej oraz etyczne uwarunkowania działalności inżynierskiej.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi ocenić i poddać krytycznej analizie etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość znaczenia pracy inżyniera oraz rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Etyka normatywna, etyka opisowa i metaetyka. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, aksjologia, deontologia.	1
W2	Początki etyki: myślenie przedetyczne, źródła etyki starożytnej.	1
W3	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	1
W4	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza.	1
W5	Początki nowożytnej filozofii moralnej; renesans - humanizm i reformacja.	1
W6	Nowożytne koncepcje etyczne: prawo naturalne, umowa społeczna, etyka obowiązku - poglądy etyczne I. Kanta.	2
W7	Nowożytne koncepcje etyczne: hedonizm i utilitaryzm, etyka pozytywistyczna i marksistowska, fenomenologiczna. Etyka na gruncie filozofii analitycznej. Kognitywizm i nonkognitywizm w metaetyce.	2
W8	Etyczne problemy współczesności: bioetyka, etyka ekologiczna - człowiek i środowisko. Wolność i odpowiedzialność podmiotu moralnego.	2
W9	Pojęcie etyki zawodowej; kodeksy etyczne i ich funkcje; rola i pozycja jednostki w grupie zawodowej. Zasady etyczne korzystania z wyników cudzej pracy intelektualnej. Etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.	3
W10	Pisemne zaliczenie przedmiotu.	1
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Krótka praca pisemna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student poprawnie definiuje większość podstawowych pojęć z zakresu etyki.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących EK1.
NA OCENĘ 4	Student obszernie definiuje większość podstawowych pojęć z zakresu etyki.		
NA OCENĘ 5	Student obszernie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki (wykazując się przy tym wiedzą z zakresu literatury uzupełniającej).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić najważniejsze koncepcje etyczne oraz wskazać kilka współczesnych problemów etycznych.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących EK2.
NA OCENĘ 4	Student zna i umie w sposób ogólny scharakteryzować najważniejsze koncepcje etyczne oraz potrafi wskazać najistotniejsze współczesne problemy etyczne.		
NA OCENĘ 5	Student w sposób szczegółowy opisuje najważniejsze koncepcje etyczne oraz potrafi przedstawić najistotniejsze współczesne problemy etyczne (wykazując się przy tym wiedzą z zakresu literatury uzupełniającej).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wie, co to jest etyka zawodowa, potrafi wskazać kilka jej zasad.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących EK3.
NA OCENĘ 4	Student definiuje etykę zawodową, potrafi wskazać jej główne zasady oraz w sposób ogólny opisać etyczne uwarunkowania pracy inżyniera.		
NA OCENĘ 5	Student precyzyjnie definiuje etykę zawodową, potrafi wskazać i opisać jej zasady oraz obszernie scharakteryzować etyczne uwarunkowania pracy inżyniera.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi w sposób ogólny zaprezentować etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących EK4 oraz krótkiej pracy pisemnej
NA OCENĘ 4	Student potrafi ocenić i scharakteryzować etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi prawidłowo ocenić i poddać dokładnej krytycznej analizie etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student jedynie w ograniczonym zakresie dostrzega znaczenie swojej pracy oraz pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących EK5 oraz ewentualnie aktywności w trakcie zajęć (zadawanie trafnych pytań, udzielanie odpowiedzi).
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość znaczenia swojej pracy i zna pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.		
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość znaczenia swojej pracy oraz dokładnie zna i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.		



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena będzie średnią ważoną ocen poszczególnych części kolokwium zaliczeniowego weryfikujących efekty kształcenia (EK1-0.1, EK2-0.2, EK3-0.1, EK4-0.1, EK5-0.2) oraz oceny krótkiej pracy pisemnej (0.3).

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność na zajęciach
- b Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej
- c Uzyskanie pozytywnych ocen poszczególnych części pisemnego kolokwium zaliczeniowego

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP_K05, ZIP_W16	Cel1, Cel3	W1, W8, W9, W10	M1, M3
EK2	ZIP_K07	Cel2, Cel3	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W10	M1, M3
EK3	ZIP_K07, ZIP_K02	Cel4	W8, W9, W10	M1, M2, M3
EK4	ZIP_K07	Cel4	W8, W9, W10	M1, M2
EK5	ZIP_K05, ZIP_K07, ZIP_K02	Cel5	W8, W9, W10	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Woleński, J; Hartman, J. — *Wiedza o etyce*, Warszawa - Bielsko Biała, 2008, Wydawnictwo Szkolne PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] MacIntyre, A. — *Krótką historią etyki*, Warszawa, 2002, PWN
- [2] Sołtysiak, G. /wybór, wstęp, oprac./ — *Kodeksy etyczne w Polsce*, Warszawa, 2006, Almamater-Wyższa Szkoła Ekonomiczna
- [3] Myśliwiec, G. — *Zarys etyki gospodarczej i zawodowej*, Warszawa, 2007, Almamater-Wyższa Szkoła Ekonomiczna

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Mierzyński (kontakt: test@test.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....