

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15	20		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.
- EK2** Wiedza: Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.
- EK3** Wiedza: Określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- EK4** Wiedza: Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.
- EK5** Umiejętności: Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- EK6** Umiejętności: Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
- EK7** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Poziomy promocji zdrowia.	1
W2	Paradygmaty zdrowia. Wpływ paradygmatów zdrowia na promocję zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej.	2
W3	Zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Modele programów promocji zdrowia: model planowania A,B,C, model PRECEDE-PROCEED. Kompetencje pielęgniarstwa w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej.	5
W4	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej. Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia.	2
W5	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Style życia a zdrowie. Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych.	5
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Propagowanie stylu życia potęgującego zdrowie.	5
C2	Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej. Metodyka tworzenia konspektu zajęć dydaktycznych z zakresu promocji zdrowia. Monitorowanie i ewaluacja programów profilaktyczno-edukacyjnych.	5
C3	Monitorowanie i ewaluacja programów profilaktyczno-edukacyjnych. Rola pielęgniarstwa w realizacji programów edukacyjnych.	5
	RAZEM	15



## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Opracowanie projektu działań edukacyjnych dla uczniów, człowieka zdrowego, chorego, środowiska lokalnego. Ocena stanu zdrowia pacjenta w kontekście skal, siatek, pomiarów, stosowanie elementów epidemiologii opisowej i analitycznej.	20
	RAZEM	20

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Filmy edukacyjne

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Wykład konwersatoryjny

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie pisemne

F3 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wskazuje podstawy teoretyczne pojęć: zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, zachowania zdrowotne, styl życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład	zaliczenie pisemne



NA OCENĘ 4	Wskazuje podstawy teoretyczne pojęć: zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie definiuje oraz wskazuje podstawy teoretyczne pojęć: zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną po ukierunkowaniu przez nauczyciela	wykład	zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną po ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	wykład, ćwiczenia/ sem.	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Omawia strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.	wykład, ćwiczenia/ sem.	zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.		
NA OCENĘ 5	Analizuje samodzielnie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	zaliczenie pisemne, projekt indywidualny



NA OCENĘ 4	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych, czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej po ukierunkowaniu przez nauczyciela	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	zaliczenie pisemne, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_C.W13	Cel1	W1	M1, M2, M3
EK2	P_C.W14	Cel1	W2	M1, M3
EK3	P_C.W15	Cel1	W3	M1, M2, M3
EK4	P_C.W16	Cel1	W4	M1, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK5	P_C.U37	Cel1	W5, C1, C2, C3, B1	M1, M2, M3
EK6	P_C.U40	Cel1	C1, C2, C3	M1, M2, M3
EK7	P_D.K02	Cel1	W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, B1	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K. — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- [2] Karski J. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2007, CeDeWu
- [3] Marć M., Nagórska M. — *Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna. T.II, Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna*, Rzeszów, 2010, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego
- [4] Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Drabik J., Resiak M. — *Styl życia w promocji zdrowia*, Gdańsk, 2010, Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. J. Śniadeckiego
- [2] Borzucka-Sitkiewicz E. — *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna : przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków, 2006, Oficyna Wydawnicza "Impuls",

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....