

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	45		30		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do podejmowania działań pielęgnacyjnych w opiece nad kobietą i rodziną w okresie przedkoncepcyjnym i w czasie rozwoju ciąży, w porodzie i pociu.

**Cel 2** Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki schorzeń ginekologicznych oraz pielęgnowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, farmakologia, psychologia i podstawy pielęgniarstwa.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK2** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
- EK3** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia
- EK4** Wiedza: charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka
- EK5** Wiedza: wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej
- EK6** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego
- EK7** Wiedza: identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK9** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przygotowanie do rodzicielstwa. Planowanie rodziny. Opieka przedkoncepcyjna.	4
W2	Zapłodnienie, rozwój i przebieg ciąży fizjologicznej.	5
W3	Ciążę powikłaną.	8
W4	Poród fizjologiczny i patologiczny.	4
W5	Położ fizjologiczny. Karmienie piersią.	4
W6	Położ powikłany.	3
W7	Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem.	4
W8	Stany zapalne narządu rodniego. choroby przenoszone drogą płciową.	4
W9	Schorzenia nowotworowe narządów płciowych i gruczołu piersiowego.	3
W10	Niepłodność.	3
W11	Przekwitanie.	3
	RAZEM	45



## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Przygotowanie streszczenia dwóch prac opublikowanych w czasopismach naukowych poruszających problematykę objętą tematyką wykładów.	30
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

M3 Dyskusja

M4 Projekty

M5 Studium przypadku

M6 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

F2 Test

F3 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia z pomocą nauczyciela	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym z pomocą nauczyciela	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]
NA OCENĘ 4	Prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]
NA OCENĘ 4	Prezentuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prezentuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka z pomocą nauczyciela	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej z pomocą nauczyciela	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]
NA OCENĘ 4	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego z pomocą nauczyciela	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]
NA OCENĘ 4	Przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych z pomocą nauczyciela	wykład	Średnia arytmetyczna [Test, egzamin)]
NA OCENĘ 4	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia z pomocą nauczyciela	wykład, bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Referat
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym z pomocą nauczyciela	wykład, bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Referat
NA OCENĘ 4	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z pomocą nauczyciela	bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Referat
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Osiągnięcie efektów kształcenia weryfikowanych testem warunkiem rozpoczęcia zajęć praktycznych
- b uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W02	Cel1, Cel2	W1, W3, W4, W6, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M5, M6



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	P_D.W06	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	P_D.W09	Cel1, Cel2	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, B1	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	P_D.W20	Cel1	W1, W2, W5, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	P_D.W21	Cel1	W1	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	P_D.W06	Cel1	W2, W4, W5	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK7	P_D.W06	Cel2	W8, W9, W10, W11	M1, M2, M4, M6
EK8	P_D.U02	Cel1, Cel2	W1, W3, W6, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK9	P_D.U05	Cel1, Cel2	W1, W3, W4, W6, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Łepecka - Klusek C. — *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Lublin, 2003, Czelej
- [2] Bręborowicz G — *Położnictwo*, Warszawa, 2002, PZWL
- [3] Opala T — *Ginekologia*, Warszawa, 2006, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bręborowicz G — *Położnictwo i ginekologia t 1 i 2*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu