

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D11 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	45		30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotów: interna, geriatria, pediatria a także znajomość anatomii, fizjologii, patologii-integracja wiedzy z wymienionych dyscyplin naukowych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia.
- EK3** Wiedza: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, oraz zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.
- EK4** Wiedza: Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia.
- EK5** Wiedza: Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
- EK6** Wiedza: Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz zna formy rehabilitacji zawodowej.
- EK7** Umiejętności: Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
- EK8** Umiejętności: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego.
- EK9** Umiejętności: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.	2
W2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego, zagrożeń i powikłań wynikających z niepełnosprawności.	2
W3	Problemy psycho-społeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.	2
W4	Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Prawo wobec niepełnosprawnych.	2
W5	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.	2
W6	Warunki skuteczności procesu rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	2
W7	Rehabilitacja kompleksowa lecznicza, zawodowa, społeczna.	2
W8	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji i usprawniania.	2
W9	Ogólne zasady rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych.	2
W10	Metody i techniki usprawniania chorych.	2
W11	Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne.	2
W12	Terapia zajęciowa, sport, rekreacja. Trening możliwości funkcjonalnych.	2
W13	Ocena ubytków funkcjonalnych w sferze somatycznej i psychicznej.	2
W14	Możliwości sterowania procesami regeneracji, kompensacji i adaptacji w wybranych specjalnościach klinicznych.	3
W15	Specyfika rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych.	2
W16	Odrębności rehabilitacji osób w wieku podeszłym.	2
W17	Organizacje osób niepełnosprawnych. Grupy wsparcia.	2
W18	Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania.	2
W19	Kształcenie niepełnosprawnych.	2
W20	Ośrodki lecznicze i uzdrowiska.	2
W21	Ośrodki zatrudnienia, rehabilitacji i pomocy społecznej.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W22	Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu.	2
	RAZEM	45

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Kompetencje pielęgniarki jako osoby umacniającej osobę niepełnosprawną.	15
B2	Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym. Opracowanie programu edukacyjnego	15
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	wykład	kolokwium, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w zależności od jego wieku i stanu zdrowia chorego.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w zależności od jego wieku i stanu zdrowia chorego.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz wymienia formy rehabilitacji zawodowej.	wykład	Aktywność na zajęciach , kolokwium, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz omawia formy rehabilitacji zawodowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz formy rehabilitacji zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela motywuje chorego do wejścia do grup wsparcia społecznego.	wykład	Aktywność na zajęciach , kolokwium , zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	wykład, bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.	wykład, bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Kolokwium, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	wykład	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W04	Cel1	W2, W3	M1, M2
EK2	P_D.W09	Cel1	W7, W8, W9, W10, W14, B1, B2	M1, M2
EK3	P_D.W10	Cel1	W5, W6, W10, W11, W14, W16, B1, B2	M1, M2
EK4	P_D.W25	Cel1	W8, W9, W10, W12, W13, W15	M1, M2
EK5	P_D.W37	Cel1	W6, W7, W9, W10	M1, M2
EK6	P_D.W39	Cel1	W17, W19, W20, W21, W22	M1, M2
EK7	P_D.U04	Cel1	W17, W18	M1, M2
EK8	P_D.U20	Cel1	W1, W2, W14	M1, M2
EK9	P_D.U05	Cel1	W3, W4, W5, W6, B2	M1, M2
EK10	P_D.K02	Cel1	W2, W4, W9, B1, B2	M1, M2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Lublin, 2007, CZELEJ
- [2] Kwołka A. — *Rehabilitacja medyczna Tom I i II*, Wrocław, 2004, Urban&Partner
- [3] Skolimowski T. — *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*, Wrocław, 2012, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Woźniewski M — *Rehabilitacja w chirurgii.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Petty N. J. — *Badanie i ocena narządu ruchu*, Wrocław, 2010, Urban&Partner
- [3] Palak Z., Bujnowska A., Pawlak A. — *Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia*, Lublin, 2010, UMCS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....