

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIS D5 14/15                      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3   |
| SEMESTRY             | 5   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 5       | 45     |                 | 30  |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

**EK2** Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym

**EK3** Wiedza: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia

**EK4** Wiedza: zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia

**EK5** Wiedza: zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej

**EK6** Wiedza: wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań

**EK7** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia

**EK8** Umiejętności: przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym

**EK9** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Etiopatogeneza zaburzeń w neurologii.  | 2             |
| W2 | Przedmiot, zakres i metody badań stosowane w neurologii.   | 1             |
| W3 | Wady nabyte i wrodzone układu nerwowego.   | 2             |
| W4 | Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego.   | 2             |
| W5 | Odrębności opieki pielęgniarstwie nad chorym neurologicznie w przebiegu; śpiączki mózgowej, dysfunkcji ruchowych i czuciowych, napięcia mięśniowego, zaburzeń wyższych czynności nerwowych.  | 10            |
| W6 | Patogeneza, etiologia, diagnostyka i pielęgnowanie w wybranych chorobach: choroby naczyniowe mózgu, choroby zapalne i infekcyjne układu nerwowego, urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego, choroby demielinizacyjne, guzy mózgu, choroby mięśni i nerwów obwodowych, choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego, dyskopatia, padaczka. | 20            |
| W7 | Specyfika procesu pielęgnowania w neurologii.  | 4             |
| W8 | Przygotowanie chorego do samoopieki, samopielęgnacji oraz przygotowanie innych osób i grup do współuczestnictwa w planowaniu opieki.   | 4             |
|    | RAZEM  | 45            |

### BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| B1 | Choroby i nowoczesna diagnostyka neurologiczna w świecie współczesnym. Analiza artykułów naukowych z dziedziny neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. | 30            |
|    | RAZEM   | 30            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Wykłady

M4 Filmy edukacyjne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 45   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>75</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Referat

F3 Egzamin

F4 Obserwacja

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Opanował wiadomości dotyczące czynników ryzyka zagrożeń zdrowotnych chorych neurologicznie w stopniu podstawowym.                            | wykład                 | Test, egzamin.        |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej ryzyka zagrożeń zdrowotnych w neurologii, sprawnie posługuje się terminologią medyczną.                |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania. Samodzielnie zdobywa wiedzę dotyczącą ryzyka zagrożeń zdrowotnych w neurologii. |                        |                       |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2   |
|---------------------|--|---------------------|-------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Opanował zasady diagnozowania w neurologii w stopniu podstawowym. Popelnia błędy omawiając diagnostykę neurologiczną.  | wykład              | Test, egzamin.          |
| NA OCENĘ 4          | Dobrze opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej diagnostyki neurologicznej. Potrafi korzystać ze wskazanych źródeł informacji.  |                     |                         |
| NA OCENĘ 5          | Opanował pełny zakres wiedzy dotyczące nowoczesnej diagnostyki neurologicznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji określając rodzaj źródła, dokonuje selekcji materiału.         |                     |                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3   |
| NA OCENĘ 3          | Opanował w stopniu podstawowym techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od ich wieku i stanu.  | wykład              | Test, egzamin.          |
| NA OCENĘ 4          | Dobrze opanował wiedzę dotyczącą nowoczesnej diagnostyki neurologicznej, dość sprawnie posługuje się wiadomościami w obrębie tej tematyki.   |                     |                         |
| NA OCENĘ 5          | Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, samodzielnie zdobywa wiadomości określając rodzaj źródła.                              |                     |                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4   |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu podstawowym opanował zasady przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji w neurologii. Ma wiedzę wyrywkową i fragmentaryczną.   | wykład              | Test, egzamin.          |
| NA OCENĘ 4          | Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji. Dość sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z tego zakresu. pacjentategosamoopsamopielęgnacji |                     |                         |
| NA OCENĘ 5          | Opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji. Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji.   |                     |                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5   |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu podstawowym opanował swoiste zasady organizacji opieki neurologicznej.   | wykład              | Test, egzamin, referat. |
| NA OCENĘ 4          | Dobrze opanował wiedzę określoną programem nauczania. Wykazuje zainteresowanie problematyką neurologiczną.   |                     |                         |



|                     |   |  |                       |
|---------------------|---|--|-----------------------|
| NA OCENĘ 5          | Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Jasno formułuje wypowiedzi, dobrze argumentuje łącząc wiedzę z różnych dziedzin medycyny.   |  |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI                    | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3          | Nie zawsze właściwie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych w schorzeniach neurologicznych.  | wykład                                 | Test, egzamin.        |
| NA OCENĘ 4          | Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych. Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin.  |  |                       |
| NA OCENĘ 5          | Opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobywać wiedzę.   |  |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI                    | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu podstawowym opanował wiedzę dotyczącą potofizjologii zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów i groźących powikłań. Rozumie najważniejsze zagadnienia i pojęcia odnoszące się do chorób neurologicznych. | wykład                                 | Test, egzamin.        |
| NA OCENĘ 4          | Dobrze opanował wiedzę, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Ma niewielkie braki wiedzy, czasami popełnia błędy.   |  |                       |
| NA OCENĘ 5          | Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem. Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji.  |  |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI                    | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu podstawowym opanował wiedzę dotyczącą przygotowania fizycznego i psychicznego do badań diagnostycznych.   | wykład                                 | Test, egzamin.        |
| NA OCENĘ 4          | Dobrze opanował wiedzę wymaganą programem. Potrafi korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji.  |  |                       |
| NA OCENĘ 5          | Opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej przygotowania chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę.   |  |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI                    | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA OCENĘ 3          | Pod kierunkiem nauczyciela wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążące do profesjonalizmu.  | bez bezpośredniego udziału nauczyciela | Obserwacja.           |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji.   |  |                       |



|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| NA<br>OCENĘ<br>5 | Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążące do profesjonalizmu. |  |  |
|------------------|---|--|--|

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Pozytywna ocena z form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE          | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| EK1  | P_D.W02                                   | Cel1            | W1, W2, W6, W8                | M1, M2, M3            |
| EK2  | P_D.W05.5                                 | Cel1            | W1, W2, W3, W5,<br>W7, W8, B1 | M1, M3, M4            |
| EK3  | P_D.W09                                   | Cel1            | W1, W2, W5, W6,<br>W8, B1     | M1, M3                |
| EK4  | P_D.W10                                   | Cel1            | W1, W2, W4, W5,<br>W6, W8, B1 | M1, M3                |
| EK5  | P_D.W14.5                                 | Cel1            | W1, W2, W6, W7,<br>W8, B1     | M1, M3                |
| EK6  | P_D.W36                                   | Cel1            | W1, W2, W4, W6,<br>W7, W8, B1 | M1, M3                |
| EK7  | P_D.U02                                   | Cel1            | W1, W2, W5, W6,<br>W7, W8, B1 | M1, M3                |
| EK8  | P_D.U12                                   | Cel1            | W1, W2, W5, W6,<br>W7, W8, B1 | M1, M3                |
| EK9  | P_D.K02                                   | Cel1            | W1, W2, W5, W6,<br>W8, B1     | M1, M3                |

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] Jaracz K., Kozubski W. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2008, PZWL
- [3] Kózka M., Płaszewska Żywko L. — *Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym.*, Warszawa, 2010, PZWL

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Adamczyk K. — *Pielęgniarstwo neurologiczne.*, Lublin, 2000, Czelej



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

dr hab. n.med. Ryszard Gajdosz (kontakt: docgary@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....