

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
4				80	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentem w starszym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z procesu starzenia się organizmu.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Uzyskanie efektów kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw społecznych z podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, patologii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK2** Umiejętności: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
- EK3** Umiejętności: Diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.
- EK4** Umiejętności: Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.
- EK5** Kompetencje społeczne: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
- EK6** Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Organizacja opieki nad osobami starszymi i przewlekle chorymi. Instytucje opieki geriatrycznej i pomocy społecznej i ich zadania. Wzór osobowy opiekuna osoby starszej.	8
Z2	Zakres obowiązków pielęgniarki w opiece nad osobami starszymi. Dokumentacja opieki nad chorym: karta obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karta rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karta informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	8
Z3	Wielkie Problemy Geriatryczne - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem - odleżyny, upadki, nietrzymanie moczu i stolca, depresja, ostry zespół mózgowy. Kompetencje pielęgniarki w profilaktyce powikłań	8
Z4	Zadania i postawa pielęgniarki wobec podopiecznego przejawiającego zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne.	8
Z5	Komunikowanie się z osobami starszymi. Utrudnienia w komunikacji. Umiejętności interpersonalne w opiece nad osobami starszymi. Komunikowanie się z osobami starszymi z zaburzeniami mowy i dysfunkcją narządów zmysłów.	8
Z6	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi w stanach otypiennych. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki.	8
Z7	Opieka pielęgniarstwa nad osobami niepełnosprawnymi ruchowo. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki.	8
Z8	Znaczenie rehabilitacji w opiece nad osobami starszymi - cele i zadania rehabilitacji osób starszych - formy rehabilitacji osób starszych - rola pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym	8
Z9	Aktywizacja osób starszych jako metoda wzmacniania samodzielności podopiecznego. Rodzaje i formy aktywności życiowej osób starszych.	8
Z10	Profilaktyka starzenia się i zniedołężnienia starczego. Główne kierunki w profilaktyce starzenia się.	8



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	80

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 metoda sytuacyjna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Obserwacja

F3 Portfolio

F4 Zaliczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgnarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgnarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z odpowiedzi ustnej, portfolio, zaliczenia praktycznego



NA OCENĘ 4	samodzielnie gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacji typowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, w sposób pełny i rzeczowy gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	zna powikłania chorób i przy pomocy nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z odpowiedzi ustnej, zaliczenia praktycznego, portfolio.
NA OCENĘ 4	Zna powikłania chorób i samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań.		
NA OCENĘ 5	Zna powikłania chorób i samodzielnie, sprawnie w sposób pełny prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z odpowiedzi ustnej, zaliczenia praktycznego, portfolio.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji tylko w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie w sposób pełny i wyczerpujący diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji w sytuacji problemowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności i przy pomocy nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z odpowiedzi ustnej, zaliczenia praktycznego, portfolio.
NA OCENĘ 4	przy nieznacznej pomocy nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.		



NA OCENĘ 5	samodzielnie, w sposób wyczerpujący prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności w wykonywaniu powierzonych obowiązków zawodowych, wymaga instruktażu nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego i obserwacji.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacji typowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, sprawnie w sposób rzetelny i dokładny wykonuje powierzone obowiązki zawodowe również w sytuacji nietypowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, czasem wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego i obserwacji.
NA OCENĘ 4	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacji typowej.		
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię oraz nienaganną postawę etyczną w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a 100% obecność na zajęciach, pozytywna ocena z form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U01	Cel1	Z4, Z6, Z7	M1, M2, M3
EK2	P_D.U05	Cel1	Z3, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3
EK3	P_D.U08	Cel1	Z3, Z7	M1, M2, M3
EK4	P_D.U28	Cel1	Z2, Z3	M1, M2, M3
EK5	P_D.K06	Cel1	Z1, Z5, Z6, Z7, Z8	M1
EK6	P_D.K10	Cel1	Z1, Z4, Z5	M1, M3



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [2] Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Lublin, 2007, Czelej
- [3] Wieczorkowska -Tobis K., Talarska D. — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Warszawa, 2008, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M. — *Pielęgniarstwo w geriatrici*, Warszawa, 2006, ISBN
- [2] Schifele J., Staudt I., Dach M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 2005, Urban & Partner

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....